Урок

обучения грамоте

1 класс

Тема: «Звук и буква Л, л.»

Разработала:

учитель нач. классов

Полтавец А.Н.

г.Комсомольск-на-Амуре

2012г.

**Цель:** - познакомить учащихся со звуком и буквой Л, л;

**Задачи:** - формировать умение выделять звук л в словах среди других звуков;

- развивать фонематический слух, слуховое и зрительное восприятие, речь,

 память, внимание на основе упражнений;

- воспитывать положительную учебную мотивация;

-повышать уровень освоения учащимися поведенческих навыков на уроке.

**Оборудование:** мультимедийная установка, доски с мелом у каждого учащегося, зеркала, Су Джок.

Ход урока

**I.Орг.момент.**

1. Дыхательная гимнастика ( «Бегемотики», «Надуваем шар», «Задуваем свечу»)

2. Артикуляционная гимнастика для звука л: «Улыбка», «Трубочка», «Часики», «Спрячь конфетку», «Чистим зубы языком»

3. Артикуляционная зарядка «Вышли уточки на луг...»

**II. Сообщение темы и цели урока**

- Сегодня мы познакомимся с новым звуком л и буквой л, будем выделять звук л в словах.

**III.Повторение по теме: «Речь»**

 -Какая бывает речь? Что делаем, когда пользуемся устной речью? Что делаем, когда пользуемся письменной речью?

-Из чего состоит речь? Из чего состоят предложения? (Составление предложения по картине.)

-Произнесите хором предложение. Сколько слов в этом предложении?

-Начертите схему предложения на своих досках. (Один ученик чертит схему на доске)

Проверка.

**IV. Физминутка.**

-Мы повторили тему «Речь» и сейчас познакомимся с новой темой урока «Звук и буква Л,л».

**V. Актуализация новых знаний.**

1. Загадка : Два берёзовых коня

 По снегам несут меня.

 Кони эти рыжи

 А зовут их ... (*лыжи*) Картинка (слайд 1).

-Произнесите хором слово *лыжи*, по одному (слайд 2).

-Разделите слово на слоги. Сколько слогов? Какой первый слог? Какой второй слог?

-Назовите первый звук в первом слоге. (Хором, по одному.)

2. Работа с зеркалами. (Учащиеся смотрят в зеркало и произносят звук л). Индивидуальная работа по произношению звука.

- Что работает во рту, когда произносим звук л?

- Какую преграду встречает воздух?

-Если во рту работает язык и он мешает свободно проходить воздуху, значит звук л какой? Каким цветом обозначаем звук л? (на доске выставляется синий магнит)

-Звук л обозначается буквой л. (На доске -под синим магнитом ставится буква л)

3. Прослушивание видео-песни о звуке и букве л.

-Назовите слова, которые начинаются в видео-песне на звук л?

4. Работа с кассой букв.

-Найдите в кассе букв букву л и покажите.

-На что похожа буква л? Сколько элементов у буквы л? Как называется первый элемент? Второй? Третий? Постройте из счётных палочек букву л.

 **VI. Физминутка.**

**VII. Работа в тетрадях.**

-Сейчас мы будем учиться печатать букву л.

**Пальчиковая гимнастика (Су Джок)**

-Сколько элементов в букве л? Какие, назовите.

Показ и комментированное письмо печатной буквы л.

Письмо в воздухе. Печатание на досках. Печатание в тетрадях по точкам. (Индивидуальная работа)

Самостоятельное печатание.

**Гимнастика для глаз.**

**VIII. Закрепление.**

-Игра «Поймай звук» (Задание: если в слове есть звук л, то покажите карточку с синим кружком)

-Игра «Найди и назови» (Задание: найди и назови ту картинку, в которой есть звук л) ( слайд 3)

-Карточки (индивидуальные) с заданием: Обведи в кружок все буквы л.

**IX. Итог.**

-С каким звуком мы сегодня познакомились?

-Какой буквой обозначается звук л?

-Что понравилось на уроке?