ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ

КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА

ПОСВЯЩЕННАЯ

ПРАЗДНИКУ 8 МАРТА

«Для милых мам!»

1 класс

Конкурсная программа, посвященная празднику 8 марта

«Длямилыхмам!»

**Цель:** закрепить представление учащихся о празднике 8 марта. Привлечь родителей к участию в совместной деятельности с детьми. Сплочение родителей и детей.

**Задачи. Обучающая** - формировать убеждение о важности мамы в жизни человека.

**Коррекционно-развивающая**—развивать познавательные процессы: память, внимание, мышление через разгадывание загадок, выполнение заданий «Собери игрушки», «Меткий стрелок», «Загадалки», «Хозяюшка»., развивать речь через разучивание песни, стихотворений, выполнения заданий «Расскажи о своей маме».Раскрывать творческую индивидуальность через конкурсные задания. Формировать позитивную мотивацию на работу и общение. Совершенствовать мелкую моторику через выполнение заданий «Кто быстрее», «Составь слово», «Меткий стрелок».

**Воспитывающая** - воспитывать духовно-нравственные качества личности., чувства сострадания, любви, доброты и уважения к женщине, маме.

Оборудование: портреты мам, шары, плакаты, мультимедиа, блюдца, горох, фасоль, игрушки, конверты с буквами, кегли, мячи, подарки.

Ход:

I. Психологический настрой на занятие.

Сценка с участием ученика и мамы.

Звучит песня«Мама»ученик произносит слова:

- Мамочка, ты моя самая любимая. Я тебя очень, очень люблю! (ученик обнимает маму)

Весь класс входит под припев песни и в сопровождении фонограммы поёт вместе с учителем.

*Чтение стихотворения*:

Запахло мартом и весною,

Но крепко держится зима.

Число восьмое - непростое: Приходит праздник к нам в дома. Желтеют южные мимозы

в прозрачной вазе на столе.

И дед Мороз рисует розы

Для нашей мамы на стекле!

II. Вводноесловоучителя. Сообщениетемыицели.

-Наступает Женский день, и мы поздравляем всех женщин, а прежде всего наших мам с праздником 8 марта. Самое большое счастье матери – это здоровые, умные, красивые, талантливые дети. Сегодня мы пригласили вас на конкурсную программу, посвященную вам, милые мамы. Чтобы вместе с вами повеселиться и посмотреть, что умеют ваши дети. Забудьте обо всех невзгодах и болезнях. Ведь рядом с вами ваши дети.

III. Посадка. Готовность. Сообщениеправилконкурса.

- Наш конкурс будет состоять из заданий, которые вам нужно выполнить.  
За правильно выполненное задание вы получите цветок.

В конце конкурса мы подсчитаем цветочки, определим победившего и заполним корзину

цветами.

Но будьте внимательны, вы должны работать дружно, весело и не ссориться.

IV. Конкурснаяпрограмма.

- Мамы наши умеют всё. С утра до вечера порхают они в заботах. А часто ли вы, ребята, помогаете своим мамам. Для этого вы должны угадать загадки про предметы, которыми пользуются ваши мамы.

*Конкурсноезадание****«Хозяюшка».***

1) То назад, то вперёд

Ходит, бродит пароход.

Остановишь - горе:

Продырявишь море.

(Утюг)

2) Я пыхчу, пыхчу, пыхчу, Больше греться не хочу, Крышка громко зазвенела: «Пейте, чай, вода вскипела». (Чайник)

3) Маленького роста я, Тонкая и острая. Носом путь себе ищу, За собою хвост тащу. (Игла, нитки)

4) Он с хоботом резиновым

С желудком парусиновым Как загудит его мотор, Глотает он и пыль и сор. (Пылесос)

* Ребята для чего нужен утюг, чайник, игла с ниткой, пылесос ?
* Поднимите руки, кто помогает мамам на кухне? Кто знает, что главное в гороховом супе?
* В фасолевом супе?
* У вас в блюдцах лежит фасоль и горох.
* Возьмите в руки горох. Какой он формы, цвета, на ощупь?
* Возьмите в руки фасоль. Какой она формы, цвета, на ощупь?
* Горох и фасоль в тарелочке перемешались. Нужно выбрать горох в другую тарелочку.

*Конкурсное задание* ***«Кто быстрее?».***

-Ребята, вы любите играть в разные игры.

-Но, не все могут убирать игрушки после себя, после них убирают мамы.

-Сейчас проверим, кто убирает игрушки сам. (По классу разбросаны детские игрушки. Учащиеся должны собрать их и положить на место)

*Конкурсное задание* ***«Собери игрушки».***

*Конкурсное задание* ***«Составь слово».***

*-* Слово вы должны составить по схеме.

А какое слово догадайтесь сами. Я начну четверостишие, а вы закончите.

*Наши руки были в мыле,  
Мы посуду сами мыли.  
Мы посуду мыли сами-  
Помогали нашей* *(маме)*

*Мы цветы в саду сажали,*

*Их из лейки поливали.*

*Астры, лилии, тюльпаны*

*Пусть растут для нашей* *(мамы)*

- Догадались, какое слово будете составлять по схеме?

Возьмите конверты и достаньте буквы.

Начнём со звуко-буквенного анализа слова мама. –Разделим слово по слогам. Сколько слогов в слове?

-1-й слог? 2-й слог? Сколько звуков в 1-м слоге? 1-й звук, 2-й звук?

-Сколько звуков во 2-м слоге? 1-й звук, 2-й звук?

*Конкурсное задание****«Расскажи о своей маме».***

\_- Задание было приготовлено заранее. Устройтесь поудобнее. Я предлагаю вам, милые мамы, послушать, какие тёплые слова в ваш адрес говорят ваши дети. (Дети говорят о мамах в записи).

*Конкурсное задание* ***«Меткий стрелок».***

- Участвуют дети и родители. Участники делятся на две команды.  
Команда родителей и команда детей. Нужно мячом сбить кегли.  
Сбивший кеглю получает цветок..

**Подарки.**

- А сейчас пришло время подарить подарки, которые с большой любовью и старанием  
дети сделали для вас своими руками.

Стихотворение. С *праздником весёлым*

*С праздником весны!*

*Своим любимым мамам Подарки дарим мы.*

Итог.

* Подведёт итог нашего конкурса. Кто же самый умный, быстрый и талантливый.
* Чья мама может гордиться за своего ребёнка?
* Подсчитаем цветочки. Победила дружба.
* Заполним корзину цветами.

Рефлексия.

- Понравилось вам занятие?

* Какие конкурсы вам понравились?
* Кому была посвящена конкурсная программа?
* Когда мы будем поздравлять наших мам с праздником?