Резолюция семинара-практикума

23 января 2018 года состоялся краевой семинар «Преемственность в работе дошкольного образовательного учреждения и специальной школы в условиях введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями».

Семинар проводился на базе КГБОУ Школа №3. В семинаре участвовало 25 специалистов в сфере дошкольного общего и специального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре».

В ходе обсуждения широкого круга вопросов по совершенствованию образовательной политики в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющегося в этой области опыта, участники семинара выработали общую позицию и понимание основных направлений ее практической реализации.

**Участники семинара считают необходимым констатировать следующее:**

*Одним из ведущих факторов формирования жизненных компетенций является обеспечение преемственности образовательного процесса через создание непрерывной поливариантной образовательной среды на ступенях детский сад – школа - производство; комплексное сопровождение образовательного процесса на разных уровнях и ступенях обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.*

*Необходимым условием эффективной организации**по взаимодействию в работе дошкольного образовательного учреждения и специальной школы для детей с ограниченными возможностями здоровья является раннее диагностирование детей и пропедевтика работы на этапе обучения в 1 дополнительном классе.*

*Рекомендуем разработать ДОУ проект паспорта выпускника (рекомендательное письмо, «Фарватер) с целью лучшего прохождения адаптационного периода в школе.*

Администрация КГБОУ Школа № 3 выражает благодарность участникам семинара, в том что приняли участие в диалоге о проблемах совершенствования образовательной политики в сфере дошкольного общего и специального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.