Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа № 3»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКОУ Школа 3
_____ И.И. Малых
«04» школия 2016 г.

Профессиональная программа
повышения квалификации
Интеграция программ профессионального обучения в образовательный процесс коррекционной организации, как один из механизмов успешной социализации выпускников специальных коррекционных школ 8 вида

Комсомольск на Амуре
2016 г.

Содержание

1.	Аннотация	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Тематический план	6

Аннотация

Программа курсов повышения квалификации «Интеграция программ профессионального обучения в образовательный процесс коррекционной организации, как один из механизмов успешной социализации выпускников специальных коррекционных школ 8 вида» под авторством мастера производственного обучения Анфиногеновой Анны Юрьевны составлена с целью повышения уровня профессиональной компетентности учителей профессионально-трудового обучения, учителей общепрофессионального цикла.

В программе представлены темы, раскрывающие вопросы нормативно -правового сопровождения при реализации права на образование обучающихся с ОВЗ, особенности методики профессионального образования, особенности разработки и реализации адаптированных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, структура и методика проведения урока(занятия), формирования общих и профессиональных компетенций, проектирование нового образовательного результата через формирование УУД, ОК, ПК.

Программа предназначена для учителей общеобразовательных дисциплин, учителей профессионально-трудового обучения, председателей методических комиссий, зав. мастерскими, методистов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа «Интеграция программ профессионального обучения в образовательный процесс коррекционной организации, как один из механизмов успешной социализации выпускников специальных коррекционных школ 8 вида» предназначена для повышения квалификации педагогических работников специальных коррекционных образовательных учреждений реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Цель программы

– повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Задачи программы:

- ознакомление слушателей с основными подходами и особенностям разработки и реализации адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки с учетом требований ФГОС, профессионального стандарта;

- совершенствование знаний слушателей в области специфики современного урока (занятия) в рамках профессиональных модулей и учебных дисциплин;

- обучение слушателей проектированию нового образовательного результата.

Методы, используемые в процессе преподавания: лекционные занятия, практические занятия, видеопрезентации, самостоятельная работа, итоговая аттестация-

Требования к профессиональной компетентности педагогических работников:

Должны знать:

-закономерности педагогического процесса, современные педагогические теории и подходы, технологии обучения, воспитания и развития в условиях реализации ФГОС НПО;

- специфику урока в условиях реализации ФГОС НПО;

- требования к профессиональной компетентности педагога при разработке урока (занятия);

- основы формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Должны уметь:

- проектировать, конструировать, организовывать, анализировать свою профессионально-педагогическую деятельность в разработке современного урока;

- организовывать процесс обучения, ориентированный на формирование общих и профессиональных компетенций,

- планировать урок в рамках профессиональных модулей и учебных дисциплин;

-организовывать деятельность учащихся, управлять ею и оценивать ее результаты;

- развивать у учащихся интерес и мотивацию обучения;

- создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей профессионального обучения.

Получат опыт:

-проектирования нового образовательного результата через формирование УУД, ОК, ПК;

-владения технологиями контроля и оценки результатов;

-проектирования адаптированных программ в условиях реализации ФГОС.

Итоговой формой контроля является разработка рабочей программы по дисциплине, профессиональному модулю.

Тематический план
Программа повышения квалификации.

Тема: «Интеграция программ профессионального обучения в образовательный процесс коррекционной организации, как один из механизмов успешной социализации выпускников специальных коррекционных школ 8 вида»

(24 часа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Лекции	Самостоятельная работа слушателей	Форма контроля
1	**Общие вопросы правового регулирования получения образования обучающимися с ОВЗ**	**1**	**1**		
1.1	Система образования Российской Федерации: нормативный аспект. Структура системы образования. Документы об образовании и (или) квалификации. Особенности приема на обучение и реализации права на образование обучающимися с ОВЗ. Особенности обучения обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки.				
2	**Основы методики профессионального образования**	**9**	**6**	**3**	
2.1	Анализ и отбор содержания профессионального образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	1	1		Письменно в группах
2.2	Проектирование учебных занятий для обучающихся с ОВЗ с учетом	1	1		

	рекомендаций ПМПК (в зависимости от нозологии).				
2.3	Конструирование организационных форм учебной деятельности учащихся и выбор методов обучения.	2	1	1	
2.4	Формы организации учебно-производственного труда учащихся.	1	1		
2.5	Составление план-конспекта урока производственного обучения.	2	1	1	
2.6	Ведение документации обеспечивающей учебно-производственный процесс.	2	1	1	
3	**Особенности разработки и реализации адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки с учетом требований ФГОС, профессионального стандарта к профессии**	**14**	**10**	**4**	
3.1	Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации адаптированных программ профессиональной подготовки	1	1		Разработка рабочей адаптированной программы, профессионального модуля
3.2	Учебно-планирующая документация, методика разработки адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки.	2	1	1	
3.3	Основные положения и требования ФГОС НПО, связанные с разработкой адаптированных программ профессиональной подготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	1		
3.4	Структура и разделы адаптированной программы профессиональной подготовки	2	1	1	
3.5	Структура проектируемых рабочих программ профессиональных модулей и дисциплин ФГОС	2	1	1	
3.6	Требования к оформлению структурных элементов проектируемых рабочих программ	1	1		
3.7	Диагностика знаний и умений обучающихся с ОВЗ. Контроль и оценка результатов освоения общепрофессионального цикла и профессионального модуля.	2	1	1	
3.8	Специфика реализации адаптированных	1	1		

	программ профессиональной подготовки и индивидуального учебного плана обучающегося с ОВЗ в образовательной организации на основе рекомендаций ПМПК (в зависимости от нозологии)				
3.9	Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Особенности организации и проведения промежуточной аттестации.	1	1		
4	Итоговая аттестация	1			
	Итого	**24**	**17**	**7**	