Презентация кабинета и предмета СБО (социально – бытовая ориентировка) для учеников 4 классов.

Подготовили

учителя СБО

( социально – бытовой ориентировки)

КГКС(К)ОУ СКОШ №3

Олиференко И.Ю, Попкова Н.Б.

2014 – 2015 г.

**Тема**: знакомство с кабинетом и предметом СБО.

**Цель:** познакомить учеников 4 классов с предметом СБО (социально - бытовая ориентировка).

**Задачи.**

**Обучающая:** формировать представления о предмете СБО (познавательной и практической значимости предмета), выявить знания и представления о предметах и средствах личной гигиены, посуде, профессиях, практические умения складывать постельное белье и одежду.

**Коррекционно - развивающая:** развивать мелкую моторику через игру «Волшебный мешочек», складывание одежды и постельного белья; развивать зрительное восприятие через узнавание профессии по картинке; корригировать мышление (анализ) через разгадывание загадок о посуде.

**Воспитывающая:** воспитывать активность, взаимопомощь, аккуратность при выполнении практического задания.

**Оборудование:** ноутбук, экран, карточки с названиями заданий, посуда, предметы и средства личной гигиены, « Волшебный мешочек», постельное белье, одежда.

**Ход мероприятия.**

1. Оргмомент.

- Здравствуйте, ребята. Вы когда-нибудь были в этом кабинете? Что в нем необычно для вас? Что здесь есть такого, чего нет в вашем кабинете? Как вы думаете, какой предмет здесь изучают? В этом кабинете с 5 класса начинают изучать предмет СБО. СБО – социально - бытовая ориентировка. Этот предмет очень похож на ваш предмет - «Ознакомление с окружающим миром». Сегодня мы вас познакомим с нашим предметом, поиграем в игры, посмотрим, что вы знаете и умеете. Итак, начинаем наше знакомство. Смотрите на доску, читайте…..

**1. « Экскурсия».**

- Нам нужно пройти по кабинету, посмотреть, что здесь находится и объяснить, зачем нам это нужно.

Дети с учителем осматривают кабинет и кухню в кабинете.

- А теперь, ребята, смотрите на экран. ***Слайд 1***

- Учитель русского языка и литературы Елена Анатольевна спрашивает, а чему учит предмет СБО?

- Предмет СБО учит ориентироваться в окружающем мире. Мы будем изучать разные темы из нашей жизни, многое узнаем о транспорте, одежде и обуви, личной гигиене, семье, магазинах, питании, культуре поведения и др. ***Слайд 2***

***Слайд 3***

- Наша ученица Таня, когда пришла к нам в 5 класс, спросила: « А что я здесь научусь делать?» А сейчас она уже в 9 классе и многое умеет делать. Давайте посмотрим, чему же учатся наши ученики, они сами вам это покажут. ***Слайд 4-18.***

- Ну вот, ребята, вы немного узнали о нашем предмете, а теперь мы хотим увидеть, что вы знаете и умеете, готовы ли вы к изучению нашего предмета СБО в 5 классе.

- Посмотрим, что ждет вас дальше, смотрите на доску и читайте.

**2. «Чистюля».**

- Вам предстоит узнать на ощупь предметы и средства личной гигиены. В этом вам поможет игра « Волшебный мешочек».

Дети узнают на ощупь предметы и средства личной гигиены, называют и показывают всем остальным. Дети объясняют их назначение.

**Расческа, носовой платок, зубная щетка, зубная паста, полотенце, мочалка, мыло, мыльница, ножницы, ватные палочки, шампунь.**

Задание выполнено, переходим к следующей игре, смотрим на доску.

**3. «Маленькая хозяйка».**

- Ребята, вам нужно отгадать загадки про посуду, которая стоит на столе, но не называть отгадку, а подойти к столу и показать ее детям, а они решат, правы вы или нет.

**Загадки про посуду.**

Кастрюля, чашка, вилка, нож, ложка, сахарница, сковорода, тарелка, термос, половник, терка, чайник.

Молодцы, отгадали все загадки, а теперь игра на внимание « Что исчезло?» Вы должны угадать, что из посуды мы убрали со стола.

- А теперь переходим к следующему заданию, смотрите на доску и читайте.

**4. « Мальвина»**

- Из какой сказки Мальвина? Кто автор? Чему она учила Буратино? Да, она учила Буратино аккуратности. И мы хотим проверить, насколько аккуратно вы сможете сложить что? Дети узнают по внешнему виду одежду и постельное белье.

- Буратино раскидал все, а вам нужно аккуратно это сложить.

Дети делятся на 2 команды, сдвигают парты, одна команда складывает постельное белье, а другая одежду, каждый по одному предмету. После проверки качества работы, команды меняются вещами и складывают их.

**Постельное белье:** покрывало, простыня, наволочка, пододеяльник, одеяло. **Одежда:** кофта с замком, футболка, водолазка, свитер, рубашка, кофта с пуговицами, лосины.

- Мы видим, что вы умеете складывать и одежду, и постельное белье. Переходим к последнему нашему заданию для вас.

**5. « В мире профессий».**

- Скажите, какие мастерские есть в нашей школе?

Штукатурно – малярная, столярная, швейная, обувная.

- По картинке вы должны назвать профессию. ***Слайд 19 – 31.***

Молодцы, узнали и назвали все профессии, а теперь скажите, каким из них обучают в нашей школе?

**Швея, штукатур – маляр, столяр – плотник.**

**Подведение итога.**

- Ребята, сегодня вы знакомились с нашим предметом СБО (социально-бытовая ориентировка), с оборудованием нашего кабинета, смотрели, чему учатся у нас на уроках ученики, а мы познакомились с вами, посмотрели, что вы умеете и что уже знаете, и остались очень довольны. За вашу активность и старание мы приготовили вам сладкий приз. Ждем вас в 5 классе. Спасибо.

  