Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «школа 3»

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Председатель ПК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Лунева  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г | УТВЕРЖДАЮ  Директор КГКОУ Школа 3  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.И. Малых  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г |

**Положение**

**об индивидуальном учебном плане учащихся**

**1. Общие положения**

В соответствии с п.3 ч.1 ст.34 Закона Российской Федерации «Об образовании» гражданин РФ имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами. Под индивидуальным учебным планом понимается совокупность учебных предметов, выбранных для освоения обучающимся из учебного плана общеобразовательного учреждения, составленного на основе федерального Базисного учебного плана.

* 1. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для учащихся:

профильного и предпрофильного обучения;

длительное время не обучающихся в школе по различным причинам;

успешно, с опережением, справляющихся с общеобразовательной программой;

имеющих отклонения в состоянии здоровья.

1.2. ИУП проектируется в соответствии с требованием Базисного учебного плана. ИУП является приложением к учебному плану школы на текущий учебный год, принимается на педагогическом совете, утверждается директором школы, согласовывается с учредителем.

**2. Требования к содержанию ИУП (предпрофильной подготовки и профильного обучения)**

2.1. Основой ИУП являются базовые образовательные области, обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов. При этом учащийся самостоятелен в выборе уровня изучения отдельных тем и разделов программы.

2.2. В ИУП включаются курсы по выбору:

углубляющие содержание предмета определенного профиля;

развивающие содержание базового предмета;

расширяющие познавательные потребности учащихся за пределами выбранного профиля.

2.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проектной и исследовательской деятельности.

**3. Требования к содержанию учебного плана для учащихся, имеющих отклонения в здоровье**

3.1 Родители обучающегося обращаются с заявлением к администрации по поводу обучения учащегося с предоставлением медицинских документов:

заявление родителей;

протокол или рекомендации ПМПК;

выписка ВКК.

3.2 Администрация ОУ подбирает программу обучения, утверждает и согласует с родителями расписание занятий, проводит ознакомление родителей и учителей с ИУП ,программами.

**5. Требования к содержанию ИУП для учащихся длительное время не обучающихся.**

5.1 Основой разработки учебного плана является диагностика знаний и умений ученика.

5.2 При разработке ИУП выстраивается индивидуальная образовательная траектория учащихся с учетом его особенностей.

5.3 В ИУП включаются курсы, восполняющие знания по предметам базового компонента, развивающие содержание базового предмета. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

6. **Условия и порядок проектирования ИУП**

6.1 Условия и порядок освоения общеобразовательных программ осуществляется на условиях договора между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями), в котором закрепляются их права и обязанности.

6.2 Зачисление учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствующий класс осуществляется на основании табеля успеваемости за предыдущий курс обучения. Ранее не обучавшиеся в школе принимаются в соответствии с порядком, установленным Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Данные учащиеся в статистических отчетах входят в контингент соответствующего класса.

6.3. Директор общеобразовательного учреждения назначает из состава педагогического коллектива учителей для осуществления учебного процесса.

6.4. Учащийся самостоятельно работает с предлагаемой ему индивидуальной учебной программой по индивидуальному учебному плану, разработанному в соответствии с недельной сеткой часов под руководством учителя.

6.5 Программу для учащихся составляет учитель совместно с родителями, учеником. Учитель разрабатывает блоки по темам и несет ответственность за соответствие программы государственному стандарту.

6.6 Общеобразовательное учреждение самостоятельно а выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Уставом КГКОУ Школа 3 и требованиями Закона Российской Федерации "Об образовании".

6.7 При не усвоении общеобразовательной программы, педагогический совет школы рассматривает вопрос о направлении учащегося на медико-педагогическую комиссию для определения оптимальных условий обучения в соответствии с уровнем психофизического развития ребенка.

6.8 Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

6.9. Освоение образовательных программ основного общего образования, завершается итоговой аттестацией выпускников в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. По результатам аттестации выпускнику выдается документ установленного образца.

6.10 Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательных программ основного общего образования 3-х ступеней. Сроки освоения программ могут быть изменены.

6.11. Учебные консультации проводятся по графику, утвержденному директором образовательного учреждения.

6.12. Учителя, осуществляющие обучение по индивидуальному учебному плану, оформляют запись прохождения учебного материала и ведут учет знаний учащихся в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.

6.13 Учащиеся обеспечиваются учебной литературой на основе договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

6. 14 Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе формирует список предлагаемых курсов и учебно-тематических планов, которые утверждаются на заседании педагогического совета школы.

6.15 Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации школы

**7 Условия и порядок реализации ИУП учащихся.**

7.1. Предметы базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

7.2. Для реализации ИУП учащихся готовятся следующие документы:

индивидуальные образовательные программы;

учебно-тематические планы;

расписание;

журнал контроля по выполнению учебно-тематических планов, программ;

диагностический инструментарий для проведения мониторинга УВП.

7.3Программа может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации. В случае необходимости в течение учебного года возможно введение дополнительных курсов.

7.4. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.

Приложение 1

Согласовано: Утверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор КГКОУ Школа 3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.И. Малых

Ф. И. О. родителей «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_

Индивидуальный учебный план № \_\_\_\_

Учащегося старшей школы Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КГКОУ Школа 3 на 20\_\_-20\_\_ учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы по выбору | | | | | | |
|  | | Базовый уровень (БУ) | | | Минимальный уровень (МУ) | |
| 10  класс | 11  класс | | 10  класс | 11  класс |
| **Базовые образовательные дисциплины** | | | | | | |
| Родной язык и литература | |  |  | |  |  |
| Математика | |  |  | |  |  |
| Обществознание | |  |  | |  |  |
| Этика и психология семейной жизни | |  |  | |  |  |
| Физкультура | |  |  | |  |  |
| Элементы физики в быту и на производстве | |  |  | |  |  |
| Элементы химии в быту и на производстве | |  |  | |  |  |
| История и культура родного края | |  |  | |  |  |
| **Общепрофессиональный цикл** | | | | | | |
| Основы материаловедения |  | |  |  | |  |
| Основы строительного черчения |  | |  |  | |  |
| Основы электротехники |  | |  |  | |  |
| Основы рыночной экономики |  | |  |  | |  |
| Охрана труда |  | |  |  | |  |
| Оборудование |  | |  |  | |  |
| Основы технологии |  | |  |  | |  |
| **Профессиональный цикл** | | | | | | |
| **Профессиональный модуль** |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
| **Адаптационно-реабилитационный курс** | | | | | | |
| Социально-бытовая ориентировка (СБО) |  | |  |  | |  |
| Профессиональная деловая ориентация (ПДО) |  | |  |  | |  |
| **Факультативные занятия** | | | | | | |
| Физкультура |  | |  |  | |  |
| Информатика |  | |  |  | |  |