**План методической работы МО учителей**

**на 2019 – 2020 уч.г.**

**Проблема школы:** Создание условий по совершенствованию профессиональной ориентации, трудовой подготовки, профессионального обучения, социализации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Создание условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

**Цель методической работы МО учителей:**

Повышение качества преподавания предметов через совершенствование профессиональной компетенции учителя и использование современных образовательных технологий.

**Задачи работы МО учителей:**

1. Повышение уровня профессиональной подготовки учителей через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, обмена опытом самообразования.
2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, методической работы, внедрение инновационных технологий и интерактивных форм обучения.
3. Продолжить изучение и применение на практике современных инновационных психолого-педагогических систем образования, информационных технологий.
4. Создать условия для творчества во всех видах деятельности.

**План методической работы МО учителей**

**на 2019 – 2020 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Содержание работы** | | **Ответственные** |
| август | «Утверждение плана работы МО. Основные задачи на 2019 – 2020 учебный год»   * **Выступление:**  1. Обсуждение проекта Стратегии развития образования обучающихся с особыми образовательными потребностями. | |  |
| 1. Утверждение плана работы МО. Основные задачи на 2019/2020 учебный год | |  |
| 1. Определение актуально­сти темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности за преды­дущий период | |
| 1. Утверждение рабочих   программ | |
| 1. Совершенствование   методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя | |
| **Межсекционная работа**   1. Оформление классных журналов, составление тематического планирования, проверка личных дел учащихся. 2. Корректировка и утверждение тем по самообразованию в соответствии с реализацией образовательных проектов в ОУ. 3. Работа в Интернет – сайтах; чтение научных статей; участие   в инетернет - проектах и форумах.   1. Работа по самообразованию, по обогащению учебных кабинетов, корекционно – развивающей среды, изготовление раздаточно – дидактического материала. 2. Подготовка материала и проведение недели письма и чтения «Наш край» 3. Открытые уроки, взаимопосещаемость уроков. | | | |
| I четверть | «Новые технологии в образовательном процессе».  **Выступление:**   * 1. «Влияние оздоровительной физической культуры на организм» | | . |
| * 1. «Использование современных технологий на уроках в среднем и старшем звеньях» | |  |
| * 1. «Использование здоровье сберегающих технологий в начальной школе» | |  |
| * 1. Знакомство с проектом «Учитель будущего». | |  |
| 5. Отчет по теме самообразования. | |  |
| 6.Анализ открытых уроков | |  |
| **Межсекционная работа**   * Открытые уроки. Взаимопосещение уроков. * Участие в Интернет – проектах. * Участие в посторойке ледяных фигур «Лучший школьный городок для игр зимой» * Подготовка материала и проведение недели математики,   общешкольной игры «Большая экономическая игра»   * Работа по самообразованию, обогащению учебных кабинетов, изготовление раздаточно – дидактического материала. * Участие в реализации проекта «Учитель будущего» | | | |
| II четверть | «Коррекционная работа с учащимися как важный аспект повышения эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС»   1. **Выступление:**   1. «Психологическая поддержка обучающихся со стороны разных специалистов учреждения». | |  |
| 2. «Ситуация успеха» как средство положительного отношения к учебе» | |  |
| 3. «Приемы подачи домашнего задания» | |  |
| 4. Знакомство с новой моделью аттестации. | |  |
| 5. Отчет по теме самообразования. | |  |
| 6.Анализ открытых уроков | |  |
| **Межсекционная работа**   * Подготовка материала и проведение недели естествознания. * Пополнение сайта школы методическими материалами. * Открытые уроки. Взаимопосещение уроков. | | | |
| III четверть | «**Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»**   1. **Выступление:** 2. **Организация образовательного процесса с использованием ИКТ** | |  |
| 1. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ. | |  |
| 1. Использование **информационно-коммуникационных** технологий в процессе обучения (из опыта работы). | |  |
| 1. Отчет по теме самообразования. | |  |
| 1. Анализ открытых уроков | |  |
| **Межсекционная работа**   * Пополнение сайта школы-интерната методическими материалами. * Работа в Интернет – сайтах; чтение научных статей; участие   в инетернет - проектах и форумах.   * Открытые уроки. Взаимопосещение уроков. | | | |
| IV четверть | «Анализ работы МО за учебный год»   1. Отчет о проделанной работе. |  | |
| 1. Отчет по теме самообразования. |  | |
| 1. Анализ открытых уроков |  | |
| **Межсекционная работа**   * Пополнение сайта школы-интерната методическими материалами. * Работа в Интернет – сайтах; чтение научных статей; участие   в интернет - проектах и форумах.   * Подготовка и проведение мероприятий посвященных Дню Победы. * Подготовка и проведение линейки по окончанию учебного года. | | | |