**Отчет о работе МО воспитателей за IV четверть 2017-2018 уч.г.**

В четвертой четверти МО воспитателей работало по теме:

«Профориентация как средство социальной адаптации воспитанников школы».

В течение четверти перед МО воспитателей стояли следующие задачи:

1.Использование различных методов и приемов в трудовом воспитании детей.

2.Привлечение семьи к формированию у ребенка добросовестного отношения к общественно – полезной деятельности.

3.Оптимизация совместной деятельности педагогов и родителей.

4.Корректировка планирования на следующий год.

За время работы МО в 4 четверти воспитатели провели и приняли участие в мероприятиях:

*«День Земли»*

21 апреля воспитатели приняли активное участие в уборке школьной территории. Ученики среднего звена убирали закрепленные участки вместе с классными руководителями и воспитателями.

*Мероприятия, посвященные Дню Победы:*

* Акция «Георгиевская ленточка»
* Экскурсия на Мемориальный комплекс
* Просмотр роликов о Великой Отечественной войне
* Классные часы «Помните о тех, кто уже не придет никогда…»

*Игра – учение «Осторожно, пожар!»*

Мероприятие разработано и проведено учителями. Все классы приняли участие.

По плану воспитательной работы во всех классах были проведены такие мероприятия:

* Классные часы «Покорители космоса»
* Акция «Встречай пернатых друзей»
* Акция «Сохраним лес от пожара!»
* Уроки пдд «Чтобы лето прошло удачно»

*Спортивные мероприятия:*

* Соревнования «Космические испытания» (для 4 классов)
* Шахматно – шашечный турнир

*Воспитатели с детьми принимали участие:*

*в городских акциях и конкурсах:*

* Зооцентр»Питон» - конкурс фотографий «Пернатое ассорти Хабаровского края»
* Зооцентр «Питон» - конкурс рисунков « Подвиг животных на войне»
* Концерт в доме инвалидов
* Конкурс самодеятельного творчества среди инвалидов
* Гала-концерт среди инвалидов

*в краевых конкурсах:*

* Смотр – конкурс «Любимый край, тебя мы прославляем!»

Подготовкой зала, костюмов, атрибутов занимались Гридина С. В., Марсадолова Н. А., Прокопьева Е. А. и все воспитатели.

В концерте принимали участие: Никитина М. Г., Ляшовская М. В., Беляева Т А., Карпунина С. И., Ключевская О. Ю., Киркия К. Б.

Организована выставка «Семь чудес Хабаровского края», для которой воспитатели подготовили с детьми работы.

* Гала концерт «Любимый край, тебя мы прославляем!»

*в сетевых конкурсах:*

* Всероссийские конкурсы: Ляшовская М. В., Шалада В. А.
* Международные конкурсы: Ляшовская М. В., Захарова И. В., Головкова Т. С.

*В IV четверти проведены экскурсии:*

1 д - Мемориал

1 А – Мемориал, дом инвалидов, дом Молодежи

2 А – Мемориал, магазин продуктовый и промтовары

2 Б - Мемориал, зоомагазин, Драмтеатр, Памятник первостроителям

3 А – Мемориал, Драмтеатр, Памятник первостроителям

3 Б - Мемориал

3 В – Почта, Мемориал

4 А ---Мемориал

4 Б - Мемориал

5 А - «Дети в интернете», Мемориал, стройка

6 а – Мемориал, «Дети в интернете», «Кванториум»

6 Б - Мемориал, «Додопицца»

7А - гостиница, Мемориал, библиотека Островского

7 Б - «Додопицца», «Дети в интернете», стройка, Мемориал

*В рамках работы МО воспитателей в IV четверти были проведены открытые внеклассные занятия новыми педагогами:*

Киркия К.Б. – «Все профессии важны»

Костырева М. А. – «Правила дорожного движения»

Николенко М. Н. – «Витамины – друзья ребенка»

Шалада В. А. – «По тропинке в ле весенний»

Ключевская О. Ю. – «Законы дружбы»

Дегтярева Н. В. – «Никто не забыт…»

Анализы всех мероприятий записаны в тетради взаимопосещений.

*Педагоги занимаются самообразованием:*

* Участовали в вебинарах: Захарова И. В., Кучерявая Л. Г., Ляшовская М. В., Грезина В. В., Шалада В. А.,
* Прошли курсы «Первая помощь»: Киркия К. Б., Шалада В. А., Костырева М. А.. Ключевская О.Ю.
* Курсы ИКТ: Киркия К. Б., Шалада В. А., Костырева М. А..
* Профессиональная переподготовка (олигофренопедагогика): Грезина В. В., Карпунина С. И., Костырева М. А.. Ключевская О.Ю..

*15.05.2018 г. проведено МО воспитателей по теме: «Профориентация как средство социальной адаптации воспитанников школы».*

На МО присутствовало 16 человек

МО воспитателей работало по следующему плану:

1.Деловая игра

2.Доклады по теме МО:

- «Трудовое воспитание для детей с ОВЗ» - Киркия К. Б.

-«Роль семьи в формировании у ребенка добросовестного отношения к социально – значимой и общественно – полезной деятельности» - Кучерявая Л. Г.

-«Пути оптимизации совместной воспитательной деятельности педагогов и родителей» - Шалада В.А.

3.Подведение итогов работы за год.

Никитина М. Г. подготовила деловую игру для воспитателей, указав на то, что педагог должен быть всесторонне развит. Задания и вопросы были взяты из разных областей. Участники разделились на 3 команды. Подведя итоги, были выявлены и награждены переходящим кубком победители игры. Нужно отметить, что отрыв у команд был минимальный.

Принято решение: При подготовке к МО ответственным воспитателям творчески подходить к выбору формы проведения МО.

По второму вопросу выступили педагоги:

Киркия К. Б., воспитатель 2 Б класса, представила доклад «Трудовое воспитание для детей с ОВЗ». Педагоги ещё раз обсудили цели и задачи, формы и методы трудового воспитания. Особое внимание в докладе отводится хозяйственно – бытовому труду. Применение практических занятий в школе прокладывает учащимся прямую дорогу к правильному профессиональному самоопределению.

 Кучерявая Л Г., воспитатель 4 А класса, выступила с докладом «Роль семьи в формировании у ребенка добросовестного отношения к социально – значимой и общественно – полезной деятельности». В докладе педагог раскрыла огромное значение примера родителей, как метода воспитания.

Шалада В. А., воспитатель 3 В класса, подготовила выступление «Пути оптимизации совместной воспитательной деятельности педагогов и родителей». Педагоги разобрали типичные ошибки, которые складываются в отношениях «школа – семья». На суд воспитателей были представлены традиционные и нетрадиционные формы работы с семьей. Указано на типичные проблемы традиционных форм работы и преимущества новой философии взаимодействия с семьей.

Принято решение:

-Процесс трудового воспитания детей с ОВЗ должен быть организован так, чтобы дети понимали пользу и необходимость труда

-Активизировать педагогическую, воспитательную деятельность семьи, придать ей целенаправленный, общественно – значимый характер

-Создавать единую воспитательную среду семьи и школы

-Повышать профессиональную компетентность в сфере общения с родителями

По третьему вопросу слушали Ляшовскую М. В., руководителя МО. Воспитатели ознакомились с данными мониторинга.

Решение МО воспитателей: считать работу МО в 4 четвертии за год удовлетворительной.

 Руководитель МО воспитателей: Ляшовская М. В.