**Отчет о работе МО воспитателей за III четверть 2018-2019 уч. г.**

В третьей четверти МО воспитателей работало по теме: «Роль внеурочной деятельности в достижении личностных результатов».

В течение четверти перед МО воспитателей стояли следующие задачи:

-Формирование навыков коммуникативного общения у детей с ОВЗ, с целью их социализации;

-Создание особого образовательного пространства, обеспечивающего возможность самоопределения и самореализации обучающихся;

-Использование различных методов профилактики и коррекции отклоняющегося поведения школьников в коррекционной школе;

- Повышение педагогического мастерства, посещение открытых занятий.

*За время работы МО в 3 четверти воспитатели провели и приняли участие в мероприятиях:*

*Спортивные мероприятия:*

* Спортивные соревнования «Веселые старты» среди педагогов школы

(воспитатели 1 место)

* Соревнование «Снайпер» среди педагогов школы

(воспитатели 2 место)

* Рождественские старты
* Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».
* Дартс

*Неделя естествознания* была проведена учителями. Подведены итоги, победители и участники отмечены грамотами и благодарностями.

*Конкурс инсценированной песни (начальная школа) и смотр строя и песни (старшие классы), посвященные Дню Защитника Отечества:*

* Начальная школа - подготовила сценарий и провела Дегтярева Н. В.
* Среднее и старшее звено – подготовила сценарий и провела Захарова И. В.

*Профориентационная практико-ориентированная квест-игра « Город мастеров»* организована и проведена специалистами службы сопровождения.

*Масленица -* Программу праздника подготовила Шалада В. А. Все классы приняли участие.

*Конкурсная программа « Мисс школы 2019»*

Воспитатели Киркия К. А. и Костырева М. А. подготовили сценарий и провели праздник для начальной школы.

Воспитатели Николенко М. Н. и Зимина И. С. подготовили и провели праздник для старших классов.

Педагог доп. образования Марсадолова Н.А. подготовила танцевальные номера.

В конкурсе приняли участие представительницы от каждого класса и были отмечены грамотами в различных номинациях.

*Акция "Помоги зимующей птице"*

*Воспитатели и дети принимали участие в городских конкурсах и акциях:*

* Конкурс рисунков «Символ года глазами детей» - зооцентр «Питон».
* **Городские соревнования по плаванию для лиц с ОВЗ.**
* Беседа представителей городского отдела МЧС с учащимися начальных, средних и старших классов по соблюдению правил пожарной безопасности.
* Конкурс поделок по сказке «Приключения Буратино» - библиотека № 14.
* Конкурс художественного и прикладного творчества инвалидов

*Воспитатели с детьми принимали участие в сетевых конкурсах:*

* Всероссийские конкурсы: Ляшовская М. В., Шалада В. А., Кучерявая Л. Г.
* Международные конкурсы: Ляшовская М. В., Шалада В. А.

*В III четверти проведены экскурсии:*

*Соц.педагогом* организована экскурсия в музей п. Солнечный.

 1а – Зоомагазин, Драмтеатр

 1т – нет

2а – нет

2т –

3а – нет

3б – нет

 4а – нет

 4б – Ателье, химчистка, библиотека, депо, мебельная фабрика

5а – Драмтеатр

5б - нет

6а – нет

7а - нет

7б - нет

*В рамках работы МО воспитателей в III четверти педагоги посетили открытые внеклассные занятия.*

* Шалада В. А. – «Мир профессий»

Посетили занятие: Николенко М. Н., Ключевская О. Ю., Ляшовская М. В., Грезина В. В., Глущенко Т. А., Киркия К. Б.

* Дегтярева Н. В. – «Профессия строитель»

Посетили занятие: Ляшовская М. В., Николенко М. Н., Захарова И. В., Грезина В. В., Костырева М. А., Киркия К. Б.

* Николенко М. Н. – «Зимующие птицы Хабаровского края»

Посетили занятие: Костырева М. А., Ляшовская М. В., Шалада В. А., Зимина И. С., Киркия К. Б., Головкова Т. С., Дегтярева Н. В.

 Анализы всех мероприятий записаны в тетради взаимопосещений.

*Педагоги занимаются самообразованием (вебинары):*

Шалада В. А., Дегтярева Н. В., Кучерявая Л. Г., Головкова Т. С.

Воспитатели на базе школы прошли обучение «Оформление презентаций».

*Ведется работа на сайте МО воспитателей (*ответственная Костырева М. А.) *и на личных сайтах* (Шалада В. А., Ляшовская М. В., Костырева М. А., )

*18.03.2018 г. проведено МО воспитателей по теме* «Роль внеурочной деятельности в достижении личностных результатов».

 Присутствовало 13 чел. (все, которые есть в наличии)

Отсутствовало -

 Повестка дня:

1.Формирование навыков коммуникативного общения у детей с ОВЗ как средство социализации.

2.Создание особого образовательного пространства, обеспечивающего возможность самоопределения и самореализации обучающихся.

3.Методы профилактики и коррекции отклоняющегося поведения школьников

в коррекционной школе.

4. Анализ открытых воспитательных мероприятий, проводимых воспитателями в 3 четверти.

5.План работы на 4 четверть.

По первому вопросу слушали Ляшовскую М. В. с выступлением «Формирование навыков коммуникативного общения у детей с ОВЗ как средство социализации». В докладе раскрываются важнейшие качества эффективной коммуникации. Обращается особое внимание на игры, направленные на развитие коммуникативных навыков, их основные принципы. Для практической работы педагогам предложена игра «Свет мой, зеркальце, скажи!». Целью игры является не только описание партнера, но и выделение в нем индивидуальных качеств, высказывание своего мнения о партнере. Каждый воспитатель получил подборку игр по данной теме.

Решение: Использовать полученный материал в работе. Применять разнообразные педагогические технологии в воспитательной работе, способствовать становлению коммуникативной компетенции у детей.

По второму вопросу «Создание особого образовательного пространства, обеспечивающего возможность самоопределения и самореализации обучающихся» выступила Ключевская О. Ю. Педагог делились опытом организации работы в своем классе, рассказала, как у них устроено образовательное пространство. Подготовила презентацию, в которой показала, как проводят свободное время ребята.

Решение: Создать в каждом классе такое образовательное пространство, чтобы каждый ребенок имел возможность выбора различных видов деятельности.

По третьему вопросу выступила Грезина В. В. с выступлением « Методы профилактики и коррекции отклоняющегося поведения школьников в коррекционной школе». Подготовлена презентация по теме. Педагог раскрыла основные факторы, приводящие к возникновению и проявлению девиантного поведения. Коррекция нарушений поведения будет эффективной только тогда, когда педагог будет учитывать уникальность и неповторимость ребенка.

Решение: При выборе и способе коррекции нарушений поведения учитывать индивидуальные особенности ребенка, характер психической патологии, структуру и форму агрессивного поведения, уровень социальной адаптации.

По четвертому вопросу с анализом открытых воспитательных мероприятий, проводимых воспитателями в 3 четверти, выступили педагоги, посетившие занятия. Отмечены положительные моменты и указано на недостатки.

Решение: Составлять конспекты воспитательных мероприятий в соответствии с ФГОС, учитывать особенности детей, разнообразить формы работы, особое внимание уделить индивидуальной работе.

Ляшовская М. В. ознакомила педагогов с результатами участия в мероприятиях в 3 четверти и с темой МО на 4 четверть: «**Самообразование – один из путей повышения педагогического мастерства». Зимина И. С. готовит отчет по самообразованию.**

Решение МО воспитателей: считать работу МО удовлетворительной.

Все материалы по работе представлены на сайте МО воспитателей.

 Руководитель МО воспитателей:

Март, 2019 г.Ляшовская М. В.