Отчет МО учителей трудового обучения, СБО 2015-2016 учебный год.

В 2015 – 2016 учебном году **учителя трудового обучения, СБО** работали в соответствии с поставленной проблемой школы: « Социально – личностное становление, жизненно – профессиональное самоопределение воспитанников с ОВЗ в будущей жизни».

Вся деятельность М/О была направлена на реализацию следующих ***задач:***

1. Продолжение работы по внедрению в практику современных технологий по социально – личностному становлению и жизненно – профессиональному самоопределению воспитанников с ОВЗ в будущей жизни.

2. Усиление коррекционно – развивающей работы по развитию социальной компетентности учащихся, необходимой для успешной социализации и самореализации.

3. Повышение психологической компетентности педагогов по вопросам, связанным с обучением и развитием учащихся с ОВЗ.

4. Создание условий для формирования у обучающихся необходимых социально – трудовых компетенций для освоения профессии и последующей социализации в обществе.

5. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки педагогов, повышение профессиональной компетентности, развитие творческого потенциала.

Анализируя деятельность методического объединения необходимо отметить работу учителей трудового обучения, как стабильную, плодотворную. Трудовое обучение и воспитание учащихся осуществлялось через уроки труда, внеклассную работу, кружки, мастер-классы, экскурсии и индивидуальную работу.

Педагогический коллектив учителей трудового обучения состоит из 12 человек. Все педагоги имеют высшее образование. Качественный состав коллектива учителей трудового обучения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **всего педагогов** | **Высшее образование** | **Высшая**  | **I**  | **II**  |
| 12 чел. | 12 чел. | 2  | 6чел. | 4чел. |

Данный профессиональный уровень учителей трудового обучения дает возможность выполнять задачи более углубленного изучения коррекционно-познавательных процессов и личностных качеств обучающихся.

В течение учебного года было запланировано и проведено 4 плановых заседаний и 1 внеплановое заседание.

Все учителя трудового обучения ежегодно повышают уровень профессионального мастерства, через самообразование, изучение передового опыта учителей других школ, семинары, мастер-классы выступили на МО учителей трудового обучения, СБО:

**доклад по теме самообразования**

|  |  |
| --- | --- |
| По плану  | Факт |
| 3 | 2ШустоваКлимова |

**доклад по темам М/О**

|  |  |
| --- | --- |
| План  | Факт |
| 5 | 4Арапова И. А,Габова В.К.,Олиференко И.Ю.,Шустова Д.Г. |

Краевые семинары (Анфиногенова А.Ю.)

Тема: «Методические подходы к повышению конкурентоспособности выпускников СКОУ на рынке труда»

**Отчет в виде открытых уроков и мастер классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| План  | Факт  | Не предоставили отчет |
| 16Мастер класс 6 Открытый урок 6Внеклассное мероприятие 4 | 6Арапова И.А.,Габова В.К,Изотина Е.А.,Шустова Д.Г.,Киркица И.В.,Климова С.П. | Козырев П.АЖуляев Ю.А. |
| 4Габова В.К., Шустова Д. Г., Дружинин К. Е., Олиференко И. Ю. |
| 4Габова В.К,Изотина Е.А.,Шустова Д.Г.,Климова С.П. |

За период 2015-2016 учебного года педагоги трудового обучения прошли обучение и курсовую подготовку с ***целью*** повышения качества образования:

 **Повышение квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| План  | Повышение квалификации | Соответствие  |
| 4 | Климова С.П. (высшая)Шустова Д.Г.(первая)Изотина Е.А. (первая) | Козырев П. А |

**Повышение профессиональной компетентности по программам переподготовки кадров**

|  |
| --- |
| **Программа переподготовки «Олигофренопедагогика»** |
| **Закончили** | **Обучаются** |
| 2Жуляев Ю. А., Габова В.К. | 2Анфиногенова А.Ю., Изотина Е.А |
| **Программа переподготовки «Учитель Технологии»** |
| **Обучаются** | **Не обучаются** |
| Габова В.К., Климова С.П., Жуляев Ю. А, Шустова Д.Г | Дружинин К. Е., Козырев П.А.Изотина Е. А. |

Взаимопосещение уроков трудового обучения учителями в течение 2015-2016 учебного года составило 36 уроков.

В ходе ***межсекционной работы*** решались вопросы по составлению и утверждению рабочих программ и КТП. Замечания по КТП в ходе работы были устранены.

* разработка КИМ для аттестации учащихся 9 класса по профилю «Обувное дело», «Швейное дело», «Столярное дело», «Штукатурно-малярное дело», «МОП».
* разработка КИМ для итоговой аттестации 11 класса по профессии «Мастер отделочных строительных работ», «Швея», «МОП».
* заполнение карт наблюдения за учащимися 4-х классов (уровень сформированности трудовых умений) по профилям (отв. Арапова Дружинин К. Е, Козырев П,А., Климова С.П.);
* Творческая группа учителей трудового обучения в течение года оказывали посильную помощь в ремонте мебели, обуви, хоз. инвентаря, пошиве фартуков для дежурных в столовую, повязок, - Габова В. К., Климова С. П., Изотина Е. А., Дружинтин К.Е, Козырев П. А., Арапова И. А,.
* Учителя профиль «Швейное дело» организовали работу учащихся КГКОУ Школа 3 по изготовлению сувениров школьникам с ОВЗ Г. Харбин: Изотина Е. А., Климова С. П., Габова В. К., Арапова И. А.,.. Материалы размещены на сайте школы.
* Изготовили подарки Ветеранам труда.
* Оказали содействие в пошиве нагрудников для дома ребенка (социальная акция Изотина Е. А.)

Учителя трудового обучения приняли активное участие ***в предметной неделе труда***

Цель проведения мероприятия: предпрофильная и профильная подготовка школьников с ОВЗ. План мероприятия, разработан основываясь на вовлечение и активное участие всех возрастных групп школьников в процесс профессиональной ориентации и подготовки квалифицированных кадров.

Коллективом МО трудового обучения разработали открытые внеклассные мероприятия для обучающихся и педагогов с использованием игровых технологий с элементами куклотерапии (мастер-классы, внеклассные занятия), песочной терапии (мастер-классы, внеклассные занятия).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Профессиональное направление** | **Ответственный** |
| Ноябрь 2015 г. | Столярное дело  | Дружинин К. Е. |
| Штукатурно-малярное дело«подставка для карандашей» мастер-класс с элементами песочной терапии | Шустова Д. Г. |
| Швейное дело бинарное занятие «Пуговкомания» | Габова В.К.Изотина Е. А. |
| Швейное дело мастер класс «Арома-магнит колокольчик» | Климова С.П. |
| «Дерево дружбы» Мастер-класс рукоделие из фетра | Изотина Е. А. |
| «Веселый зоопарк» занятие кружка вырезание лобзиком фигурок животных из фанеры | Филиппов К. В. |
| Мастер-класс «Смастерим куклу ладную, милую, нарядную» с элементами куклотерапии | Климова С.П. |

Учителя профессионально-трудового обучения представили разнообразную программу проведения мероприятия и назвали его созвучно поставленным целям «Я вхожу в мир профессий».

Для учащихся организована:

* «Профессиональная карусель» презентация профессиональных направлений школы с использованием игровых технологий, экскурсии в учебно-производственные мастерские по профилю «Швейное дело», «Обувное дело», «Штукатурно-малярное дело», «Обслуживающий персонал»;
* колейдоскоп профессий: интелектуальные игры, мастер-классы по изготовлению сувениров;
* викторины «Профессиональный штурм».

Воспитанники школы все без исключения смогли попробовать свои умения в ручном труде, проявить ловкость в решении профессиональных задач.

В мероприятии задействованы все учащие школы с 1 по 11 классы. Отмечено положительной взаимодействие со всеми МО школы. За высокий профессионализм, творческий подход к проведению предметной недели руководителями МО классных руководителей, МО воспитателей в адрес МО учителей трудового обучения и СБО выразили благодарность. Учащиеся, принявшие активное участие в неделе труда были награждены грамотами и ценными призами.

Прошли смотры-конкурсы «Лучший по профессии». Приняли участие все учителя профессионально-трудового обучения с 5 по 11 класс, в ходе мероприятия выявлены лучшие воспитанники владеющие профессиональным мастерством и присвоены 1, 2, 3 места. Обучающиеся, награждены ценными призами, грамотами, сладкими подарками.

По итогам проведенного мероприятия рассмотрены положительные моменты и недостатки в организации, принято решение выбрать творческую группу по организации конкурса «Лучший по профессии». В творческую группу выбраны единогласно: Дружинин К. Е., Киркица И. В., Арапова И. А., Габова В. К. сбор, обработка, трансляция, размещение профориентационного материала в холле школы ежедневно в период проведения конкурса.

Коллектив МО повышает уровень компетентности принимая участие в вебинарах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Число  | Наименование  | ФИО |
| 18.09.15 | «Социализация» | Курбатова Ю. А.Габова В. К.Изотина Е. А.Попкова Н. Б. |
| 08.10.15 | «Художественная роспись по дереву как профиль профессионально-трудовой подготовки, основонной на народных традициях, реализуемых в обучении детей с нарушением интеллекта» | Анфиногенова А. Ю.Шустова Д. Г.Курбатова Ю. А.Габова В. К. |
| 09.10.15 | «Социализация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через трудовое обучение средствами проектной деятельности» | Курбатова Ю. А.Габова В. К.Изотина Е. А.Попкова Н. Б. |
| 11.05.16 | Освоение предметных универсальных знаний и умений на уроках технологии | Дружинин К.Е.  |

Учителя трудового обучения ***принимали участие:***

* ***городской конкурс*** изготовление платьев из бумаги для дефиле; Шустова Д.Г., Киркица И.В.
* ***в городской выставке-ярмарке*** (Климова С.П., Габова В.К., Шустова Д.Г., Дружинин К.Е., Изотина Е.А., Козырев П.А, Киркица И. В.), привлекли обучающихся 10-11 классов для реализации продукции.
* ***Городская выставка декоративно-прикладного творчества*** «Шагает эра космоса вперед» (Габова В.К., Попкова Н. Б.)
* ***Городской конкурс:*** «Знаки любви»

«Мой ласковый и нежный зверь» (Габова В.К., Попкова Н. Б., Арапова И.А); «Креативные коты» (Габова В.К.), «Сказка ложь, да в ней намек», «Валентинка»;

* ***в школьных выставках:***

***-*** «Цветы для женщин» - (Габова В.К., Киркица И.В., Арапова И.А., Шустова Д.Г., Попкова Н.Б., Изотина Е.А.);

***-*** «Валентинки» - (Киркица И.В., Климова С.П., Габова В.К., Шустова Д.Г.);

***-*** «Символ года своими руками, обезьяны смешные и разные» - (Климова С.П., Габова В.К., Киркица И.В.);

* ***Международная сетевая конференция:***

«Игрушки, сделанные с любовью», «Украшения 2016: женские вещицы», «Империя красоты рукодельной»,«Формула успешного имиджа» (Климова С.П.);

* ***Всероссийский*** конкурс:

«Умната» (Габова В.К.)

* **Школьные конкурсы** не обходятся без участия учителей профессионально трудового обучения. Участие 100 %, не принимают участия в школьных конкурсах Дружинин К. Е., Козырев П. А., Жуляев Ю. А..

В 2015-2016 учебном году учителями трудового обучения была продолжена работа по накоплению дидактического и раздаточного материала для обучающихся к уроку и пополнили электронную библиотеку МО разработками (уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы) педагоги (Габова В.К., Киркица И.В., Климова С.П., Шустова Д.Г., Арапова И. А., Дружинин К. Е., Изотина Е. А.) пополнили свои ***учебно-методические копилки, электронную библиотеку МО:***

***-*** презентациями к урокам;

***-*** инструкционно-технологическими картами;

- карточками;

- электронными таблицами;

- тестами по спецпредметам;

- разработки открытых мероприятий.

Важным направлением работы МО учителей трудового обучения, СБО является:

**Разработка адаптированных программ** по профессиям «Мастер отделочных строительных работ», «Младший обслуживающий персонал», «Обувщик». Ведется работа по разработке программ к дисциплинам общепрофессионального цикла по профессиям (Арапова И.А., Шустова Д. Г., Киркица И. В.). Учителями разработаны программы по дисциплинам :

ОП.01 Основы материаловедения

ОП.02 Основы строительного черчения

ОП.03 Основы электротехники

ОП.04 Основы рыночной экономики

ОП.05 Охрана труда

ОП.06 Оборудование

ОП.07 Основы технологии отделочных строительных работ

По итогам работы за год определены ***основные проблемы и недостатки*** в работе методического объединения учителей трудового обучения:

1. Недостаточное участие педагогов в конкурсах краевого и городского уровня, выставках.
2. Не все педагоги принимают участие в конкурсах, выставках.
3. Недостаточный показатель посещаемости открытых уроков.
4. Не все учителя активно используют в своей работе ИКТ.

М/О учителей трудового обучения, СБО ***приняли решения:***

1. Откорректировать программы по трудовому обучению и критерии оценки для учащихся 1 и 2 уровня.

2. Разработать КИМ по профилям обучения учащихся 5-9 классов, 9 классов в форме экзамена. Разработать критерии оценки продуктов труда обучающихся.

3. Разработать минимально допустимый уровень оценки знаний учащихся для 9-11 классов по швейному, штукатурно – малярному, обувному делу, младший обслуживающий персонал.

4. Использовать в своей работе инновационные педагогические технологии обучения учащихся с ОВЗ.

5. Продолжать формировать у учащихся с ОВЗ необходимые компетенции для усвоения профессиональных компетенций и дальнейшей социализации.

6. Для повышения уровня социально – профессиональной адаптации учащихся усилить профориентационную работу в системе (5-11 классы).

***По итогам года*** работу методического объединения учителей трудового обучения в 2013 - 2014 учебном году можно считать с положительной динамикой. М/О учителей трудового обучения определило

***тему методической работы на 2016 - 2017 учебный год:***

«Повышение конкурентоспособности учащихся (выпускников) с ОВЗ в современных социально-экономических условиях» и ***задачи*** для ее реализации:

1. Проводить работу по профориентации для дальнейшего профессионального самоопределения учащихся (экскурсии на предприятия города по профилю обучения, заключение договоров на прохождение практики в условиях производства, трудоустройство выпускников).

2. Принимать активное участие в конкурсах, выставках различных уровней учителей и обучающихся.

3. Разработка и использование в своей работе ИКТ, наглядности (эталонов узлов и изделий).

4. Вести работу по формированию у учащихся профессионально важных компетенций в освоении профессии, в организации труда, что способствует успешной адаптации выпускников в современных социально – экономических условиях производства.

5. Повышать уровень научно – теоретической, методической и психолого – педагогической подготовки учителей профессионально- трудового обучения, повышать профессиональную компетентность, развивать творческий потенциал.