Краевое государственное казенное специальное (коррекционное)

 образовательное учреждение для обучающихся,

 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

 «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3»

Конспект внеклассного занятия

по швейному делу для 7-8 классов

***«Самая, самая, самая…..»***

Разработала: трудового обучения:

Климова С.П.

Комсомольск-на-Амуре

2013 год

**Конспект внеклассного занятия по швейному делу**

**«Самая, самая, самая…..»**

**Цель занятия**:  активизация творческих способностей учащихся, поддержание интереса к предмету; совершенствование умений работать самостоятельно и в коллективе.

**Задачи:**

Образовательные: закрепить и систематизировать знания учащихся по швейному делу; повысить технологическую культуру учащихся.

Воспитательные: расширить интерес к предмету швейного дела, кругозор учениц, создать условия для развития самооценки каждой ученицей.

Коррекционные: развивать наблюдательность, внимание, память, мышление посредством игровой деятельности.

 **Ход занятия.**

 **Ведущий.** Добрый день дорогие гости и участницы конкурса:

 «Самая, самая, самая...»!

- Как вы думаете, что означает название нашего конкурса?

 Сегодня в конкурсе участвуют девочки, которые не имеют троек и двоек по предмету, и мы выясним кто из них **самая умелая, самая старательная**, **самая умная, самая внимательная!** Поэтому и наш конкурс называется «Самая, самая, самая...»

 Девочки покажут нам свои знания и умения, полученные на уроках швейного дела, проявят свою смекалку, внимание.

**Правила конкурса:** 1. Задания выполняются каждой участницей

индивидуально.

 2. Оценивается быстрота и правильность выполнения

 задания по пятибалльной системе.

 3. В конце конкурса подводятся итоги по номинациям: *самая внимательная, самая умная, самая умелая, самая рассудительная, самая старательная, самая быстрая.*

**I. Конкурс: «*Самая старательная».***

Подсчёт оценок «4» и «5» в дневниках за март месяц членами жюри.

**II. Конкурс :** «***Самая внимательная».***

“Четыре Е”. Во всех четырех предложенных словах присутствует буква “Е”. Пользуясь определениями, отгадайте эти слова и впишите буквы в пустые клеточки:

Первую “Е” снимают в ателье (мерки)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Е |   |   |   |

Этими “Е” занимаются модельеры (моделирование)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   | Е |   |   |   |   |   |   |   |   | Е |

Эта “Е” нужна везде: и в мастерской, и в ателье (творчество)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   | Е |   |   |   |   |

Эта “Е” стоит в цехе (оборудование)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Е |

**III. Конкурс:** « ***Самая умная».***

*Блиц - турнир*

- Что образуется по краям ткани в процессе ткачества? (кромка).

- Назовите волокна животного происхождения? (шерсть, шелк)

- Каким маслом производится смазка швейной машины? (машинным)

- Какое приспособление защищает пальцы от прокола иглой при выполнении ручных работ? (наперсток)

- Со стороны какого желобка вставляется нить в машинную иглу? (длинного)

- Назовите волокна растительного происхождения? (лен, хлопок)

- Шов который соединяет две детали с изнанки? (стачной)

- Шов, который выполняется в два приема? (двойной)

- Назовите простые виды ткацкого переплетения.(полотняное, саржевое, сатиновое).

- Название швейной операции, при которой закрепляют подогнутый срез детали ручными стежками (заметывание)

- Чем обводят выкройку? (мел, мыло)

- Катушка с нитками, вставляемая в челнок (шпулька)

- Ваш любимый предмет (швейное дело)

- Что тянется с катушки (нитка)

- Режущий инструмент (ножницы)

- Наволочка, пододеяльник – это...

- К какому виду одежды относится фартук? (спецодежда)

- Что такое обтачка? ( полоска ткани, для обработки срезов)

- Пуговица – это..

- Ножницы – это...

**IV. Конкурс**: « ***Самая умелая».***

Пришить пуговицу.

 **Конкурс *болельщиков*  «Сиамские близнецы»**

От каждой команды по два человека. Нужно обняться друг с другом так, чтобы свободными оказались правая рука одного и левая – другого участника команды. В таком положении выполнить следующее:

Вдеть нитку в иголку.

**V. Конкурс** : ***Самая рассудительная.***

Продолжите пословицы, объясните смысл:

Умелые руки – … (не знают скуки).

Славен человек не словами - … (славен делами).

Делу время – … (потехе час).

Делано наспех – … (сделано на смех).

По одежке встречают, … (по уму провожают).

Глаза страшатся, … (а руки делают).

Семь раз отмерь – … (один раз отрежь).

Глаза страшатся, … (а руки делают).

 **VI. Конкурс: Самая быстрая “В МИРЕ ПРОФЕССИЙ”**

К названию профессий подберите ее описание:

1) Кондитер

2) Закройщик

3) Вышивальщица

4) Чертежник

5) Плотник

6) Слесарь

|  |  |
| --- | --- |
| Условные обозначения | Описание |
| А | Специалист по подготовке тканей для пошива. |
| Б | Украшает изделия из ткани орнаментами и рисунками, используя цветные нитки |
| В | Готовит сладкие изделия из муки с использованием других продуктов |
| Г | Выполняет графические работы |
| Д | Работает топором, строит дома |
| Е | Обрабатывает металлы, используя ручные инструменты |

Ответы: 2-А; 1-В; 3-Б; 4-Г; 5 -Д; 6-Е.

**VII. Конкурс болельщиков “ЗАГАДКИ”.**

По реке Простыне идет пароход.
А за ним такая гладь – ни морщинки не видать. ( Утюг)

Из этого ведерка нельзя воды напиться. (Наперсток)

Ткани я цветной кусок, называюсь… (Лоскуток)

Маленькая, остренькая, с хвостиком (Иголка с ниткой)

Два конца, два кольца, посередине гвоздь. (Ножницы)

**Подведение итога, награждение по номинациям.**

* Закончился наш конкурс. Мы выяснили, кто у нас

**самая умная, самая старательная, самая внимательная.**

Каждая участница достойна, иметь все награды конкурса, ведь они у нас самые, самые, самые! Равняйтесь на них!