Краевое государственное казённое специальное (коррекционное)
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
VIII вида №3»

Конспект

урока по развитию речи для 3 класса коррекционной школы 8 вида.

Тема: «Зимующие птицы. Снегирь».

Подготовила :

учитель начальных классов

Ю.И.Гончарова

г. Комсомольск-на-Амуре

2014г.

**Тема. Зимующие птицы. Снегирь**

**Цель: Продолжить знакомить детей с видами зимующих птиц. Дать представление о птице снегирь.**

**Задачи:**

* закрепить и уточнить названия зимующих птиц, развивать умения согласовывать словосочетания; формировать умения составлять описательный рассказ с соблюдением композиции: начало – середина – конец;
* развивать мышление детей на материале описательных загадок, на основе упражнений в классификации, моторно-двигательные навыки;
* воспитывать эмоциональную адекватность поведения, гуманное, бережное, заботливое отношение к окружающему миру, к зимующим птицам.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**

 ***Эмоциональный настрой***

Раз, два, три, четыре, пять.
Прозвенел звонок опять.
Перемена пролетела,
Снова нам пора за дело!
Начинаем мы урок,
Где получим знанья впрок.

1. **Введение в тему** ([Презентация](cnegir.ppt))
2. ***Беседа о зиме.*** (**СЛАЙД 2)**
* Какое сейчас время года?
* Назовите признаки зимы.
* Какой день зимой?
* Какая ночь?
* Кокой сегодня день недели?
* Какой был вчера?
* Какой будет завтра?
* Что можно сказать о снеге? Какой он? (белый, пушистый)

**2.*Речевая разминка* (СЛАЙД 3)**

**мо-му-ма –пришла зима**

**тру-тро-три- -прилетели снегири**

**юл-ёл-ка-скоро будет ёлка**

**риз-рыз-роз-дедушка мороз**

***(1 раз с учителем, затем по1 – му 2-3 ученика)***

**3.*Упражнение в составлении словосочетаний «Подбери слово»* (слайд 4)**

В зимнем… (*лесу*);

на пушистом… (*снегу)*;

стоял сильный… (*мороз*);

снежная… (*зима*);

голодная… (*пора*);

зимующие… (*птицы*);

1. ***Упражнение в классификации (Приложение 1)***
* Поиграем в игру «Перепутались картинки» (картинки с изображением птиц, цветов, ягод, овощей, диких животных и т.д.). Я прочитаю стихи и загадки, а вы должны будете отобрать те предметы, о которых говорится.

В серой шубке перовой

И в морозы он герой.

Скачет, на лету резвится.

Не орёл, а всё же птица. (Воробей.) СЛАЙД 5

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата.

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика. (Синица.) СЛАЙД 6

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (Снегирь.) СЛАЙД 7

Тук-тук-тук! Тук-тук-тук!

Дятел в двери стук-стук-стук.

Открывай, жена, крючок –

В клюве вкусный червячок. ( Дятел.) СЛАЙД 8

Символ мира-это он

И отличный почтальон

А ещё и в дождь и в холод

Путь домой отыщет (Голубь) СЛАЙД 9

*(Дети выкладывают картинки на столе)*

* Кого мы отобрали? (Птиц)
* Какие картинки остались остались? (Ягоды, рыбы, фрукты, овощи.)
1. ***Пальцевая гимнастика «Птичка»***

-Покажите птичку.

|  |  |
| --- | --- |
| ptica | Пальчики – головка,Крылышки – ладошки.*Ладони повернуты к себе, большие пальцы выпрямлены от себя и переплетены (как бы цепляются друг за дружку), большие пальцы - головка, остальные сомкнутые пальцы - крылья. Помахать ими.* |

1. ***Беседа о зимующих птицах***

**-**Назовите птиц которых отобрали на картинках.

* Почему воробья, синицу, снегиря, дятла, кукушку называют птицами?(клюв, перья, крылья, лапы)
* Какие это птицы? (Зимующие.) Почему их так называют?
* А каких ещё зимующих птиц вы знаете? СЛАЙДЫ 10-14
* (Ворона, сорока, голубь, галка, клест.)
* Что есть общего у всех птиц? (Туловище, крылья, перья, клюв, лапы, хвост.)
* Чем они отличаются? (Размером, окраской, опереньем.)

-Послушайте загадку. О какой птице идёт речь?

 Зимой на ветке яблоки!

Скорей их собери!

Но вдруг вспорхнули яблоки –

 Ведь это…(снегири). (**слайд15)**

1. **Актуализация опорных знаний и представлений**
2. ***Вводная беседа «Кто знает снегиря?»***
* Выбери из ряда картинок с изображением птиц ту, о которой я говорю: «Зимующая птица; небольшая по размеру; красная грудка, пузатенькая. Появляется со снегом, и зовут её…(снегирь). СЛАЙД 15
1. ***Анализ птицы***: форма тела, голова, туловище, хвост, клюв, глаза, лапы, оперенье.-(фронтально**) (слайд 15)**
2. ***Физминутка***

Птички прыгают, летают, (*Дети прыгают, «летают»*)

Птички прыгают, поют, *(«Поют»)*

Птички крошки собирают. *(«Собирают»)*

Зёрнышки клюют. *(«Клюют»)*

Пёрышки почистили. *(«Чистят»)*

Клювики почистили,

Дальше полетели *(«Улетают»)*

И на место сели. *(Садятся)*

1. **Изучение нового материала**
2. ***Рассказ учителя о снегире* (Слайд 15-16-17)**

С наступлением холодов многие птицы улетают на юг, в жаркие страны. А снегири только зимой прилетают к нам. Они и зовутся снегирями потому, что появляются вместе со снегом.

Дело в том, что для снегирей наши леса и есть «тёплые края», летом они живут гораздо севернее. Увидеть зимой этих птиц нетрудно: их красные грудки, голубовато-серые спинки, чёрные бархатные шапочки и крылья хорошо заметны на фоне белого снега. У самок грудь серого цвета.

**(СЛАЙД 16)\_**Снегири питаются семенами сорных растений и ягодами, которые можно отыскать в наших лесах зимой, рябиной. Весной снегири уже будут далеко на севере, на родине. Совьют там гнёзда, выведут и выкормят птенцов. Поздней осенью, в начале зимы снова раздаётся их низкий звонкий посвист: жу-жу-жу.

1. ***Аудиозапись – пение снегиря* (**Приложение 2**)**
2. **Закрепление**
3. ***Упражнение в точности употребления слов* (слайд18)**

**-**Угадай по описанию.

-К данным словам подберите картинку с изображением птицы

-Серенький пёрышки, весёлый, удалой, боевой, шустрый и т. д.

-Пёстрый, трудолюбивый, санитар леса

-Красногрудый, доверчивый, общительный.

*Картинки: воробей, дятел, снегирь*.

1. ***Узнай и выбери на ощупь.*** (Отбор шаблона формы снегиря среди шаблонов других птиц: вороны, сороки, синицы.)
2. ***Разукрасьте снегиря***. (Приложение 3 ) **(Слайд 15)**
3. ***Составление описательного рассказа «Снегирь»***

Форма тела, голова, туловище, хвост, клюв, глаза, лапы, оперенье.

1. ***Беседа о помощи птицам зимой***
* Голодно и холодно птицам зимой. Люди заботятся о них, делают для птиц кормушки.
* А как вы думаете, чем питаются птицы зимой? (Снегирь любит ясеневые семена.)
* Птиц можно подкормить дынными и арбузными семенами, семечками подсолнуха, пшеном.
* Кто готов помочь зимующим птицам в нашем парке?

Птичка, птичка

Вот тебе водичка.

Вот тебе и крошки

На моей ладошке.

1. **Итог урока + оценки**
2. **Домашнее задание**

-Составить описательный рассказ о птице.

-Разукрасьте других птиц на шаблоне.

Литература

1. Борисенко М. Г., Лукина Н. А.Зима, зимние забавы.— СПб.: Паритет, 2005.— 32 с.
2. Кузнецова Е. В., Тихонова И. А. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет. – М. : ТЦ Сфера, 2004. – 96 с.