«Финансовая грамотность» - целостная система учебных курсов для дополнительного образования обучающихся, впервые разработанная в России.

Учебные материалы содержат значительный объём информации, что позволяет использовать их не только в учебном процессе, но и во внеурочной деятельности по основной образовательной программе и дополнительного образования обучающихся разных возрастных групп. Структура комплекса учебных курсов позволяет начать обучение финансовой грамотности с любого класса и/или любого уровня образования.

Серия учебно-методических комплектов по финансовой грамотности состоит из 12 комплектов (всего 63 издания) для обучающихся общеобразовательных организаций (2-11 классы), среднего профессионального образования, воспитанников детских домов и школ-интернатов. Каждый учебно-методический комплект (УМК) включает: учебную программу, материалы для учащихся, методические рекомендации для учителя, материалы для родителей, контрольные измерительные материалы. Электронные версии всех разработанных УМК находятся в открытом доступе на странице Федерального методического центра по финансовой грамотности обучающихся системы общего и среднего профессионального образования, созданного на базе Высшей школы экономики по адресу: ***https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc.***

Материалы для учащихся содержат основные смысловые рубрики — «Жизненная ситуация» и «Важно». Жизненная ситуация из одноимённой рубрики формулируется в начале главы и подводит обучаемых к пониманию того, как им в жизни могут пригодиться те знания, которые они сейчас получат, и таким образом мотивирует к прочтению главы. «Важно» — это то, что нужно особенно подчеркнуть и что каждому обучающемуся следует запомнить на всю жизнь. Кроме того, в материалах для обучающихся есть рубрики, призванные сделать текст более разнообразным и легко читаемым. Материалы хорошо иллюстрированы и содержат много дополнительной интересной информации по каждому разделу.

Учебно-методические комплекты носят модульный характер:

• по содержательной линии они разработаны в логике концентрического расширения материала по каждой теме, что обеспечивает преемственность обучения в последующих классах, с одной стороны, и возможность построения индивидуальной образовательной траектории с другой;

• по уровневой линии они собраны в комплекты, формируя целостную программу повышения финансовой грамотности для определенного уровня образования.

Содержание УМК отличается тем, что излагается не в логике описания соответствующего элемента финансовых отношений в обществе, а в логике использования данного элемента для решения тех финансовых проблем, с которыми молодые люди могут столкнуться в своей жизни в будущем.

В основе системы формирования и развития финансовой грамотности лежат возрастные и психологические особенности обучающихся. Содержательный уровень сложности решаемых на занятиях практических задач имеет проблемно-ориентированный, ситуационный характер. Материалы для учащихся и родителей выстроены в единой логике для более эффективного их взаимодействия по исследуемым проблемам и основаны на системно-деятельностном подходе.

Созданные УМК - это практико-ориентированные материалы о том, как рационально управлять бюджетом семьи, как защитить свои интересы в мире занятости и финансовых услуг, как минимизировать тот ущерб благосостоянию семьи, который могут нанести экономический кризис, инфляция, финансовые мошенничества, потеря работы или сложные жизненные ситуации.

УМК позволяет обеспечивать системно-деятельностный подход к обучению финансовой грамотности, учитывая современные требования как к процессу обучения, так и к его результатам.

**Демонстрация пособий.(в слайдах)**

Таким образом, данный УМК позволяет нам решить ряд задач внедрения финансовой грамотности в КГБОУ Школа 3.

1. Обеспечить изучение курса всеми обучающимися.
2. Составить программу, адаптированную для обучающихся с УО.
3. Всем педагогам ввести в КТП по предмету темы по финансовой грамотности согласно общего плана.
4. Создать творческую группу учителей-предметников (8-9 классов, 1-2 курса)

Примерный перечень тем для обучающихся 5-9 классов, 1-2 курса.

1. Доходы и расходы семьи.
2. Происхождение денег.
3. Источники денежных средств.
4. Контроль за семейными расходами.
5. Построение семейного бюджета.
6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.
7. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.
8. Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься?
9. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться?
10. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.
11. Риски в мире денег.
12. Человек и государство: как они взаимодействуют?
13. Налоги и их роль в жизни семьи.
14. Социальные пособия и как они могут помочь в жизни.
15. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем?
16. Банки и их роль в жизни семьи.
17. Банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; портфель инвестиций.
18. Валюта в современном мире.