**Анализ работы МО воспитателей за 2016-2017 учебный год**

Перед методическим объединением воспитателей в 2016-2017 уч.году были поставлены такие задачи:

1.Создание игровой коррекционно-развивающей среды в соответствии с программой развития школы и ФГОС.

2.Разработка программы по общекультурному направлению, разработка единойсистемы мониторинга по данному направлению.

3.Создание педагогических условий для укрепления и коррекции здоровьяшкольников с ОВЗ в образовательном процессе.

4.Апробировать разработанный мониторинг личностных качеств в начальной школе.

Методическое объединение воспитателей состоит из 14 человек. Из них 1 молодой специалист: Понамарева М.А. и 5новыхпедагогов – Беляева Т. А., Сластина Е. В., Баева О. М., Карпунина О. М., Грезина В. В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф,И.О.** | **Год рождения** | **образование** | **стаж** | **категория** |
| 1 | Баева О. М. | 16.03.82 | высшее | 6 лет | - |
| 2 | Беляева Т. А. | 23.04.89 | высшее | 5 лет | - |
| 3 | ВыростковаН. В. | 21.03.67 | Средне специальное | 31 год | соответствие |
| 4 | ГречкинаН. А. | 10.08.71 | высшее | 22года | соответствие |
| 5 | Грезина В. В. | 06.08.80 | высшее | - | - |
| 6 | Головкова Т. С. | 12.01.71 | высшее | 24 года | - |
| 7 | Данилова И. И. | 14.06.60. | высшее | 36 лет | соответствие |
| 8 | Захарова И. В. | 05.03.59 | высшее | 34года | 1 |
| 9 | Карпунина С. И. | 13.06.71 | высшее | 12 лет | - |
| 10 | Кучерявая Л. Г. | 01.01.67 | высшее | 22 года | 1 |
| 11 | ЛяшовскаяМ. В. | 27.04.64 | Среднее специальное | 34 год | высшая |
| 12 | Никитина М. Г. | 10.03.79 | высшее | 14 лет | 1 |
| 13 | Понамарева М. А. | 30.04. 93 | высшее | 1 год | - |
| 14 | Сластина Е. В. | 23.08.82 | высшее | 4 года | - |

9 человек из 14 имеют стаж работы более 10 лет, а 7 человек - более 20 лет.

В 2016-2017 уч. году прошли аттестацию Ляшовская М. В. (высшая категория), Захарова И. В. (1 категория), Кучерявая Л. Г. (1 категория). Нет квалификационной категории или соответствия занимаемой должности у 50 % воспитателей. Следовательно, педагогам необходимо обратить внимание на подготовку к аттестации в новом учебном году.В 2017 -2018 уч. году планируется аттестация Головковой Т. С. и Выростковой Н. В..

Высшая - 1 чел. (7%)

1 категория - 3 чел. (21%)

Соответствие - 3 чел. (21%)

Нет категории - 7 чел. (50%)

Профессиональная переподготовка («Олигофренопедагогика») имеется у 11 воспитателей, курсы повышения квалификации имеют 10 воспитателей. На следующий учебный год для прохождения курсов повышения квалификации запланированы Понамарева М. А. и вновь прибывшие воспитатели.

Из данных характеристик следует, что молодым педагогам есть у кого учиться и набираться опыта для повышения своего профессионального уровня.

С этой целью с новыми воспитателями и молодым специалистом проводились консультации:

- по составлению тематического планирования;

- по составлению рабочих планов;

-по организации и проведению внеклассных занятий и самоподготовки.

Педагоги посещали занятия и мероприятия у коллег, анализировали их, отмечали наиболее интересные моменты.

Работа МО воспитателей проводилась в тесном контакте с классными руководителями, учителями – предметниками, педагогами дополнительного образования и библиотекарем.

Весь учебный год воспитатели работали по планам, составленным в соответствии со школьным планом воспитательной работы. Можно отметить наибольшее количество призовых мест в таких классах:6 А, 6 Б, 7 А.

Педагоги не только привлекали детей, но и сами принимали непосредственное участие во всех школьных мероприятиях. Участие классов во всех мероприятиях отражено в таблице.

(Приложение 1)

Воспитатели (по выбору) подготовили и провели по одному общешкольному мероприятию. Не подготовила своё мероприятие Головкова Т. С.

Педагоги с детьми на протяжении всего учебного года сотрудничали с городскими организациями(библиотека № 14, зооцентр «Питон», эколого-биологический центр, заповедник «Комсомольский», музей изобразительных искусств). По сравнению с прошлым годом, участие в городских конкурсах увеличилось вдвое, с 9 до 19. Наименьшее количество участий у Сластиной, Беляевой, Головковой, Понамаревой.(Приложение 2)

Педагоги продолжают работать и на краевом уровне. В прошлом году принимали участие в 3 конкурсах, а в этом – в 7. Наибольшую активность в этом направлениях проявила: Марсадолова Н. А.. Единичное участие у Беляевой Т. А. и Сластиной Е.В.

Педагоги с детьми и лично участвуют в сетевых конкурсах, занимаются самообразованием –слушаютвебинары, публикуют свои разработки. Но, по сравнению со школьными, городскими и краевыми мероприятиями, в этом направлении работа воспитателей на низком уровне.

(Приложение 3)

Весь год велась работа по социализации учащихся. Ученики знакомились с профессиями в пределах школы (слесарная и швейная школьные мастерские, кабинет СБО, столовая, мед.кабинет. Дети старших классов посещали предприятия города: библиотеку, аптеку, продовольственные и промтоварные магазины, стройку, зоомагазин, пекарню, почту, поликлинику, аптеку, ДОСААФ, судомеханический техникум, парикмахерскую, швейную мастерскую. Были проведены экскурсии к памятникам города, в Художественный музей, в Краеведческий музей,в Военно–спортивный клуб «Юнармеец». Сложность в этой работе состоит в том, что предприятия отказывают в проведении экскурсий. Педагоги вынуждены производить замену утвержденных экскурсий.

В каждой четверти были запланированы темы работы МО. Ответственные воспитатели показывали открытые внеклассные занятия и самоподготовку, готовили выступление по данной теме. На итоговых заседаниях проходило обсуждение выступлений и анализ проведенных занятий. Не все воспитатели имели возможность посещать открытые занятия. Этот вопрос требует рассмотрения.

1 четверть: Мониторинг **личностных результатов в начальной школе в соответствии с ФГОС АООП школы.**

2 четверть: Корректировка программы по общекультурному направлению, разработка мониторинга в соответствии с ФГОС и АООП.

3 четверть:Создание условий для укрепления и коррекции здоровья школьников.

4 четверть:ФГОС АООП в начальной школе.

Результатами этой работы является:

* новая диагностика отношения к труду, разработанная Захаровой И. В.,

программа по художественно – эстетическому развитию для начальной школы.

* мониторинг по общекультурному направлению, разработанный Даниловой И. И.

мониторинг по ПДД, подготовленный Головковой Т. С

* ежедневная и годоваяциклограмма работы по укреплению и коррекции здоровьяшкольниковбыла представлена Понамаревой М. А.
* взаимодействие воспитателей с узкими специалистами по обмену опытом в теоретических вопросах и в практической работе с детьми.

На основе анализа работы проведен мониторинг эффективности образовательной деятельности воспитателей. (Приложение 4)

Принято решение: считать работу МО воспитателей удовлетворительной.

В следующем году планируем активизировать работу воспитателей с узкими специалистами.

Продолжить разработку программы по художественно – эстетическому развитию для среднего звена.

Расширять круг методов и приемов работы с детьми.

Повысить уровень участия в сетевых мероприятиях.

Задачи МО на 2017 – 2018 уч. год: (примерные)

- Соблюдение преемственности при переходе из начальной школы в основную в соответствии с ФГОС.

- Повышение педагогического мастерства воспитателей посредством применения современных форм воспитательных технологий.

- Формирование общекультурных ценностей у детей с интеллектуальными нарушениями.

- Разработка мониторинга личностных качеств учащихся в среднем звене.