**Анализ предметной недели естествознания**

Предметная неделя по естествознанию была проведена в установленные сроки с 20 января по 25 января.

**Цель предметной недели:**

Формирование позитивного интереса к предмету через систему внеклассной работы; учить применять знания, приобретенные на уроках географии; прививать навыки самообразования, самосовершенствования; пробуждать в детях желание познавать окружающий мир, формирование экологической культуры у детей, воспитание патриотических чувств.

**Задачи предметной недели:**

1. Повысить интерес учащихся к изучению школьного курса географии, биологии, истории, обществознания.
2. Развивать практические навыки ребят при работе с книгой, Интернетом, картой.
3. Способствовать формированию любви к своему краю.
4. Развивать умения выделять главное и существенное при выполнении заданий.
5. Через элементы игры привить любовь к географии, биологии, истории, обществознанию.
6. Развивать познавательную деятельность и интерес к предметам.
7. Развивать интерес к животному и растительному миру.
8. Воспитывать сплоченность коллектива
9. Развивать активный и пассивный словарь учащихся.
10. Развивать и корригировать мелкую моторику рук, через выполнение рисунков, оригами.
11. Развивать и корригировать умение ориентироваться в пространстве, через выполнение работ по карте.
12. Развивать и корригировать мыслительные способности.

В течение недели учащиеся под руководством учителей предметников, классных руководителей и воспитателей выполняли различные задания. В первый день на линейке учащиеся были ознакомлены с планом предметной недели. В последующие дни учащиеся выполняли задания. 24 января прошли выставки газет по истории и рисунков по биологии. Рисунки были выполнены в разных техниках. 28 января на линейке были подведены итоги недели.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **мероприятие** | **классы** | **места** |
| 20.01 | Конкурс оригами «Весёлый зоопарк» | 8А, 8Б, 8В | Iместо – 8Б  IIместо – 8В  IIIместо – 8А |
| 21.01  22.01  23.01 | Викторина «Сто вопросов. Сто ответов» | 6А, 6Б  5А, 5Б  7А, 7Б | Iместо – 7А (74б)  IIместо – 6Б (68 б)  IIIместо – 6А (59б) |
| 24.01 | Конкурс рисунков «Зимний пейзаж» | 5А, 5Б  6А, 6Б  7А, 7Б | Iместо – 7А  IIместо – 6А  IIIместо – 6Б |
| 22.01  23.01 | Викторина «Весёлая география» | 6А, 6Б  7А, 7Б | Iместо – 7А  IIместо – 6Б  IIIместо – 6А |
| 21.01 | Викторина «Знатоки истории» | 8А, 8Б, 8В | I – 8Б  II – 8В  III – 8А |
| 22.01 | «Что? Где? Когда?» | 8-11 | I – 9A  II – 10  III – 11 |
| 23.01 | Игра «Назад в прошлое» | 8-9, 11 | I – 8Б  II – 9А и 8В  III – 11 |
| 24.01 | Своя игра | 8-10 | I – 10  II – 9Б  III – 8А |
| 25.01 | Конкурс Стенгазет | 8-11 | I – 8В  II – 10  III – 8Б и 9АБ |

По итогам недели в среднем звене места распределились следующим образом: Iместо – 7А

IIместо – 6Б, 6А

IIIместо – 5А

В старшем звене: Iместо – 8Б

IIместо – 8В

IIIместо – 9А, 9Б, 10А

Все классы приняли очень активное участие.

Основными показателями эффективности данного мероприятия стали:

— повышение качества географических знаний и умений школьников;

— интеллектуальный и эмоциональный настрой учащихся;

— чтение дополнительной литературы;

— повышение качества знаний по другим предметам;

— приобретение умений работы с различными источниками информации;

— повышение общего уровня культуры школьников.