Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные образовательные программы "Школа № 3"

**Конспект самоподготовки в 7 классе**

Подготовила: воспитатель КГКСКОУ СКОШ № 3

Прокопьева Е.А.

Комсомольск-на-Амуре

2015

**Самоподготовка**

**Цель:** Продолжать учить детей работать самостоятельно, приучать рационально, использовать время, отведенное на выполнение каждого предмета.

**Задачи:**

- коррекционно-  образовательные : закрепить знания полученные на уроке; развитие навыков и умений самостоятельной работы с книгой, справочной литературой; расширять кругозор, словарный запас;

- корекционно-развивающие: развивать познавательные процессы учащихся: внимания, память, мышление, речь через дидактические игры, артикуляционную гимнастику;

- воспитательные: воспитывать устойчивый мотив к учебной деятельности, навыков культуры и умственного труда, самоорганизации и самоконтроля.

Ход самоподготовки:

**I. Организационный момент:**

1.Упражнение на создание психологического комфорта.

(слайд 2)

-давайте прочитаем стихотворение, проговаривая выделенные буквы, повторим слова с непроизносимыми согласными.

До чего ж сегодня день прелестный,

Солнце в небе празднично горит,

Освещает местность и окрестность

И теплом своим сердца бодрит.

Но лежит на пастбище корова-

Грустно смотрят карие глаза.

Чувствую, что ей пастух суровый «здравствуйте» сегодня не сказал.

-Мы же с вами, конечно, поздороваемся с гостями и попросим их присутствовать на нашей самоподготовке.

2. подготовка рабочего места(проверить наличие школьных принадлежностей)

- Здравствуйте, ребята, я прошу вас проверить, достаточно ли хорошо вы подготовили свое **рабочее место**. У кого на парте полный порядок и лежит все необходимое для работы, тот может сесть.

3. постановка цели

-Дежурный, какое сегодня число? День недели? Время года?

-сегодня мы продолжим учиться работать самостоятельно. Давайте повторим правила «3х Я» (слайд 3)

*Я сам выполняю. Я сам проверяю. Я сам оцениваю.*

Не забываем про время:

-чтение -20 мин.

-русский язык-20мин

-математика – 20мин

-желательно уложиться в это время.

4. Нейролингвистическое программирование (музыка слайд 4)

-Давайте настроимся на успешную работу, закройте глаза:

Вы знаете, что занимаясь, вы становитесь умнее, развивается ваша память, речь, мышление. Вы узнаете много нового, проверите свою силу волю, усидчивость, быть может, окажите помощь своему товарищу. А завтра в школе на уроках не боясь, вы сможете ответить на любой вопрос учителя, решить любую задачу. Вы сможете получить хорошую оценку и этим порадуете не только себя, но и учителя, воспитателя. А как вам будет приятно, когда самоподготовка закончится, и вы со спокойной совестью сможете заниматься своими любимыми делами.

А теперь откройте глаза.

Как вы думаете, стоит ли приложить усилия, что бы все то о чем говорилось осуществилось? Что для этого нужно?

**«Секреты успеха" (слайд)**

1. Не отвлекаться, сосредоточиться на задании.
2. Не выкрикивать с места, поднимать руку.
3. Не болтать с соседом по парте.
4. Не списывать.
5. Выключать мобильные телефоны.
6. Давать полный, развернутый ответ.

-Приступаем к работе.

**II. Выполнение домашнего задания.**

**Чтение**

1. Артикуляционная гимнастика

(слайд)

1. Речевая гимнастика

У Сени и Сани в сетях сом с усами (повторение медленно-тихо; быстро-тихо; медленно-громко; быстро-громко)

1. Работа с дневником.

-откройте дневник, прочитайте д/з.

-открываем учебники на нужной странице. Самостоятельное чтение

-чтение по цепочке

-ответы на вопросы

**Гимнастика для глаз. (видео)**

**Математика**

1. Повторение умножения

-в классе вас сегодня 8,сколько глаз на меня смотрит?

-сколько пальцев на 1 ряду? (пять человек)

2. Повторение умножения на 10

3. Работа с дневником.

-Посмотрим задание. Первая группа (Алена, Карина, Катя К., Катя С.) выполняют задание под номером 143а,

Вторая группа (Саша, Андрей. Анжела) № 143 а (1-2 столбик)

Третья группа (Настя, Артем, Катя М.)-№ 142 (2)

1. Выполнение задания.
2. Взаимопроверка

-Поменяйтесь тетрадями с соседом по парте и проверьте задание друг у друга

6. Работа по карточкам (кто справился раньше всех).индивидуально

**Физкультминутка: (слайд)**

1. Упражнения на снятие мышечного напряжения
2. Комплекс упражнений для глаз

**Русский язык**

1. Повторение правила «Предлог и приставка»
2. Найди приставку
3. Выполнение домашнего задания

1группа – упражнение 71+дополнительное задание

2 группа – упражнение 71

3 группа – упражнение 76

1. Взаимопроверка
2. Работа по карточкам (индивидуально)

**III Итог**

Сегодня во время самоподготовки мы продолжали учиться самостоятельному выполнению домашнего задания. Вы хорошо сегодня потрудились!

Оценка детьми своей работы

-я хочу чтобы вы взяли карточку того цвета, на какую оценку вы сегодня поработали. Если вы считаете, что справились на «отлично2, возьмите карточку красного цвета, если на «хорошо» - синего, а тот, кто считает. Что он не справился – зеленого.