**ТЕМА**: знакомство со звуком и буквой г.

**ЦЕЛЬ**: формировать представление о новом звуке и букве г.

**ЗАДАЧИ**.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ**:познакомить учащихся со звуком г, печатной буквой г., учить выделять звук г в слове через задание «Кто внимательный», «Угадай что нарисовано?», физминутку про Гришу и грибы, задание «Найди овощи и фрукты»., учить строить букву г из палочек, печатать букву г в печатной тетрадке.

**КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩИЕ**:развивать познавательные процессы: память, внимание, мышление, воображение через артикуляционную гимнастику,задание «Кто это?», «Кто внимательный», физминутку, работу со звуковой линейкой, задание «На что похожа буква г», реконструирование буквы г, задание «Найди и обведи».Коррегировать фонематический слух через задание «Кто внимательный». Совершенствовать речь, пополнять словарный запас слов.Развивать мелкую моторику через гимнастику для пальцев рук «Раскрути и закрути шуруп», работу с палочками, реконструирование, печатание буквы, задание «Найди и обведи».

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ**:воспитывать ответственность к работе, дисциплинированность, прилежание, формировать интерес к уроку.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**тетради, ручки, звуковые линейки, индивидуальные карточки, счётные палочки, зеркала.

**ХОД.**

1. **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ НАСТРОЙ НА УРОК**.
* Ребята, где мы с вами живём - в городе или деревне?
* Кто из вас был в деревне?
* Давайте изобразим, как можно шагать по чистым улицам города.
* Сейчас весна и в деревне на дорогах- грязь.
* Покажите, как шагают люди по раскисшей дороге в деревне.
* Молодцы!

**II. ОРГМОМЕНТ**.

1.Посадка**.** Правила посадки.

2.Сообщение темы и цели урока**.**

- Сегодня мы отправимся в деревню к бабушке Гале и познакомимся с новым звуком и буквойг. Научимся правильно произносить звук г, выделять звук г в словах и печатать печатную букву г.

 3.Готовность к уроку**.**

- Давайте проверим, что нам понадобится. Я говорю, а вы проверяете глазами.

**III. ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К УСВОЕНИЮ НОВОГО МАТЕРИАЛА**.

1.Артикуляционная гимнастика.

Упражнения для речевого аппарата.

- Бабушка Галя любит аккуратных и грамотных ребят. Давайте возьмём зеркала и
посмотримся в них.

- Улыбнитесь. Поправьте волосы, уберите их с глаз. Девочки поправьте бантики. Ещё раз
улыбнитесь.

Упражнение №1.

* Покажите зубки. Спрячьте. (2 раза)
* Упражнение №2.
* Все утром чистили зубки? Кто забыл, давайте почистим. (2 раза)
* Упражнение №3.
* Покажите язычок. Сделайте лопаточку. Сделайте иголочку.(1 раз)

2.Упражнение на дыхание.

* В деревне очень чистый и свежий воздух.
* Давайте на 1-2-3 вдохнём воздух и выдохнем.
* Теперь на 1-2-3 вдохнём воздух и воздушную струю разделим на три части.

**IV.TEMA УРОКА**.

* В этом доме живёт бабушка Галя. Она приглашает нас в гости.
* Кто это рядом с бабушкой? (гуси)
* Как гогочут гуси? (га-га-га)
* Какой первый звук слышите? (звук г)
* Возьмите зеркала и произнесите звук г ещё раз.
* Как расположены губы? (губы раскрыты)
* Как расположены зубы? (между зубами пространство)
* Где находится язык? (кончик языка лежит у нижних зубов, не касаясь их, спинка языка опущена)
* При произнесении звук г встречает преграды? Какие? (зубы, язык)
* Давайте споём песенку звука г.
* Не получается. Вывод: звук г петь не можем, (повторить 2-3 ученика)
* Возьмём клубочек и попробуем потянуть звук г.
* Не тянется. Вывод: звук г не тянется, (повторить 2-3 ученика)
* Итак, звук г не поём, не тянем, произносим с преградой.
* Значит звук г какой? (согласный)
* И каким цветом будем обозначать? (синим)
* Звук г- согласный, обозначаем синим кружочком, (индивидуально повторить 2-3 ученика)

**V. КОРРЕКЦИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА.**Игра «Кто внимательный».

* Наша бабушка живёт не одна. С ней живут внуки. В их именах тоже есть звук г.
* Хлопните в ладоши если услышите в имени звук г.
* **Гоша,** Петя, **Гриша,** Маша, **Егор,** Ваня, **Игорь.**

**VI. ФИЗМИНУТКА**.

* Внук Гриша любит ходить в лес и собирать...
* А вот что собирать вы должны угадать.

Задание «Что нарисовано?».(наложенные друг на друга грибы)

* Что это? (грибы)
* Сколько грибов вы видите? Посчитайте.
* А мы знаем физминутку про Гришу и грибы.

*Гриша шёл, шёл, шёл.*

*Белый гриб нашёл.*

*Раз- грибок, два- грибок, три- грибок, четыре- грибок, пять- грибок, шесть - грибок, семь -грибок, восемь - грибок, девять - грибок, десять - грибок - положил их в кузовок.*

**VII. РАБОТА СО ЗВУКОВОЙ ЛИНЕЙКОЙ.**

Определение места звука г в слове.

Задание «Найди овощи и фрукты»

* Внук Гоша помогает бабушке в огороде и саду.
* Давайте найдём овощи и фрукты, которые спрятались.

**VIII. ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ Г**.

* Мы познакомились со звуком г.
* А сейчас мы познакомимся с буквой г.
* Звук г можно записать буквой г. (демонстрация буквы г)
* Ребята на что похожа буква г.
* Внук Игорь красиво рисует. Он тоже нарисовал на что похожа буква г.
* Посмотрите и скажите на что похожа буква г?

**КОНСТРУИРОВАНИЕ**(работа со счётными палочками)

- Внук Егор любит строить. Давайте поможем Егору построить из палочек букву г.

- Сколько элементов у буквы г? (Два)

* Как называются элементы? (Прямые палочки)
* Как расположен первый элемент? (Первый элемент расположен вертикально)
* Как расположен второй элемент? (Второй элемент расположен горизонтально)
* С какой стороны расположен второй элемент, слева или справа? (Справа)
* Постройте из палочек букву г.

**РЕКОНСТРУИРОВАНИЕ БУКВЫ Г**.

* Добавьте элемент к букве г так, чтобы получилась другая буква.

**IX. ФИЗМИНУТКА**

- Давайте покажем бабушке Гале, как мы умеем копать грядки.
*Мы лопатки взяли.Грядки раскопали.*

*Грабли в руки взяли. Грядки разровняли.*

 *Семена рядами дружно мы сажали*

*А потом водою тёплой поливали.*

**РАБОТА В ПЕЧАТНОЙ КНИЖКЕ**.

* Откройте тетради. Найдите число.
* Показ учителем печатной буквы г. 2-3 ученика у доски.
* Напечатайте в тетрадях букву г.

**X. ЗАКРЕПЛЕНИЕ**.

Задание «Найди и обведи букву».

* Вам нужно среди букв найти букву г и обвести её в круг синим карандашом.
* Посчитайте сколько букв г вы обвели? (Десять)
* А почему мы выбрали синий цвет? (Потому что звук г согласный, обозначаем синим цветом)

**XI. итог. рефлексия**

* С каким новым звуком познакомились?
* Что мы узнали о звуке г?
* Какой буквой обозначаем звук г?
* Сколько элементов у печатной буквы г?
* Что понравилось на уроке?

**XII. ОЦЕНКА РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ.**

* Все ребята работали хорошо.
* Бабушка Галя хочет вас угостить.
* Давайте попрощаемся с бабушкой Галей. Что нужно сказать? (До свидания)