РЕШЕНИЕ:

1.Информацию выступающих принять к сведению.

2.Изучить содержание профстандартов на предметных методических объединениях.
3. Развивать систему профессиональных компетенций обучающихсяс умственной отсталостью) интеллектуальными нарушениями, в том числе с инвалидностью.

4. Расширить программы дуального профессионального обучения.

5. Усилить работу по подготовке и участию в конкурсном движении Абилимпикс в Хабаровском крае в категории «Школьники», «Студенты».

6. Организовать работу по введению курсов «Финансовая грамотность», «Основы самозанятости и предпринимательства».

7. Продолжить работу по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями.

8. Внедрить современный инструментарий психолого-педагогического сопровождения самоопределения обучающихся с умственной отсталостью) интеллектуальными нарушениями, в том числе с инвалидностью.

9. Совершенствовать механизмытрансляции передового педагогического опыта посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, собственные сайты педагогов, развитие навыков сетевого взаимодействия педагогов.