Внеклассное занятие «Россия, Родина, Русь»

Цель: воспитание патриотизма и гражданственности учащихся.

Задачи:- изучение истории государственных символов Российской Федерации;

-знакомство с неофициальными символами России;

-расширение исторических знаний;

-коррекция речи, памяти, внимания;

-воспитание уважения к Родине, её истории;

-воспитание дружеских чувств и взаимопомощи в игре.

Оборудование: мультимедийный проектор, полоски радуги с пожеланиями, жетоны с изображением радуги, разрезная азбука, составные части герба, спортивный инвентарь (дарц, кони), флажки, жетоны с амулетами.

Подготовили: Ляшовская М. В.

Храмцова Г.Г.

2014-2015 уч.г.

1.Орг. момент – «Радуга» Слайд 1.

Класс разделили на 2 команды. У каждой команды –полоски радуги с пожеланиями.

-Давайте , ребята, настроимся на доброе общение, подарив друг другу частичку радуги.

-Мы желаем вам…

Красный - активно работать

Желтый – творить

Синий – узнать новое

Зеленый – общаться с друзьями

Оранжевый – играть

Фиолетовый – побеждать

-И каждая команда на протяжении всего нашего занятия будет получать маленькую радугу за правильно выполненное задание.

2.Тема

-А вот тему нашего занятия первой узнает та команда, которая быстрей соберет слово из букв.

Коррекционное упражнение «Живые буквы»

Родина Россия

-Хором читаем полученные слова. Слайд 2

3.Вступительное слово учителя о России.

-Откуда появилось такое название – Россия?

Давным-давно, в далекие времена жили-были добры молодцы – могучие богатыри русские и девицы – красавицы, у них были добрые матушки и мудрые батюшки. Умели они пахать, косить, дома-терема рубить, умели и холсты ткать, узорами их вышивать, а также землю свою защищать от нашествий вражеских. В ту пору государство называлось Киевская Русь, так как столицей был город Киев.

-Слово «Русь», как полагают некоторые ученые, произошло от слова «русло». Русло – это ложе реки, по которому она течет меж берегов. Русь –страна рек и озер. Русь – светлое место. Это страна света, Солнца, добрых людей. Русских называют ещё росами, а страну, где они живут – Россией. Имя Россия у русского государства появилось в конце 11 века. Оно впервые встречается в летописях, созданных при царе Иване 3. Тогда часто употреблялось название «Россия» наряду с прежними названиями «Русь», «Русская земля», но со временем оно стало употребляться самостоятельно.

-Откуда произошло слово Родина?

-Оно произошло от древнего слова род, которое обозначает группу людей, объединенных кровным родством. Каждый из нас – потомок какого-либо старинного древнего рода. А само слово род означает имя древнейшего бога славян Рода. Главный город племени россов назывался Родень (Родня). Он был посвящен богу Роду. Самое прекрасное на свете – Родина. У каждого человека есть Родина, и каждый любит её. Любит место, где он родился и живет. Любит родные леса и поля, любит свои лето т зиму, свою весну и свою осень. Человек любит людей, с которыми он живет, любит свой народ.

-А как представляют свою Родину ребята, вы можете увидеть на выставке рисунков « Моя Родина».

4.Стих читает ученик

Люблю тебя, моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей…

5.Символы государства.

-У России, как и у каждого государства есть свои символы.

-Кто их может назвать? (герб, гимн, флаг) Слайд 3

-Верно, государственными символами в любой стране являются государственный герб, государственный флаг, государственный гимн. Без них никак нельзя. Изображение герба и флага помещают на государственных учреждениях, на военной форме, морских кораблях, воздушных лайнерах, космических ракетах… Гербовой печатью скрепляют все важные документы. Без государственной символики не обходится ни одно событие государственной важности – будь то международный форум, спортивные состязания или военный парад. Отдавая почести символам государства, мы тем самым проявляем уважение к своей Родине. Сегодня мы поближе познакомимся с символами России.

-Послушайте песню.

*А) Играет гимн.* Слайд 4

-Почему вы встали, слушая эту музыку?

Гимн - это торжественная песня, исполняемая в особых торжественных случаях. Каждое государство имеет свой гимн. Гимн - это песня, посвященная своей Родине, это символ государства, такой же как герб и флаг. Музыку для нашего гимна написал композитор Александр Васильевич Александров , слова Михалкова.

Часто на праздниках, демонстрациях, военных парадах мы слышим торжественную величественную песню, называемую гимном. Все люди встают, военные отдают честь, военные салютуют оружием. Все торжественно, красиво и строго.

*Б)Березка* Слайд 5

-Но не только в гимне народ воспевает свою Родину. Много песен и стихов сложено о России, о её природе. Есть выражение «Охранять природу – значит охранять Родину». Наша природа очень красивая, богатая, разнообразная. Какие деревья растут в наших краях? А какое дерево считается символом России, хоть и неофициальным?

-Найди и покажи березу среди других деревьев. Слайд 6

Стих про березу читает ученик.

Люблю березу русскую,

То светлую, то грустную.

В зеленом сарафанчике,

С платочками в карманчиках.

Люблю её нарядную

Родную ненаглядную.

То ясную кипучую,

То грустную, плакучую.

-Вот как красиво поэт описал березку.

-А теперь вы подберите описание для березки. Какая она?

Игра «Скажи какая?» (дети подбирают признаки)

*В) Герб*

*-*А теперь вспомните герб нашего государства. Выберите нужные элементы и составьте герб России.

Детям раздаются конверты с заготовками.

-Какая команда быстрее соберет, та и победит. Слайд 7

Слово герб происходит от немецкого слова «наследство или наследие». Это главный символ любого государства. Это отличительный знак, эмблема государства, города, сословия, рода. Его изображение помещается на флагах, монетах, печатях, бланках, марках, чтобы показать принадлежность к тому или иному государству.

У нас очень красивый герб. Это очень древний герб. Он появился 500 лет назад На нём изображён двуглавый золотой орёл на фоне российского флага. Орёл – символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Над орлом 3 короны (две малые и одна большая), в лапах орла скипетр и держава, а на груди на красном щите всадник, поражающий копьем дракона. Двуглавый орел в нашем гербе является символом единства народов России, живущих как в европейской, так и в азиатской ее частях. Поэтому одна голова орла смотрит на запад, а другая на восток. Короны над головами орла рассматриваются как символы союза республик, краев, областей, из которых состоит Российская Федерация. Скипетр и держава означают сильную государственную власть, защиту страны и ее единство. Внутри российского герба – герб Москвы. На нём на красном фоне изображён Георгий Победоносец , поражающий копьём дракона.

-Всегда на Руси были люди, которые защищали её от разных невзгод, боролись с врагами.

*Г) Отгадайте загадку*

Ладно скроен, крепко сшит,

За землю русскую стоит (богатырь) Слайд 8

Звучит фонограмма песни «Богатырская сила» А. Пахмутовой.

-В стародавние времена на Руси существовал обычай: как только мальчики подрастали да в силу входили, их посвящали в воины. А для это проводили соревнования, чтобы мальчишки могли удаль свою, отвагу да смекалку показать. Смотрю на наших ребят и вижу: большие они уже, сильные смелые. Пора уже им воинами становиться, к защите нашей Родины готовиться. Готовы ли вы, добры молодцы, к богатырским состязаниям?

-Первое соревнование «Попади в цель»

-У каждого богатыря есть верный помощник — могучий и выносливый богатырский конь. Сейчас мы с вами проверим, смогут ли наши юные богатыри быстро проскакать на коне.

-Второе соревнование «Скачки»

-Перед битвой каждый богатырь должен приготовить свое оружие и доспехи. А знаете ли вы, как выглядели и назывались оружие и одежда богатырей? Я сейчас проверю. На слайдах изображены и оружие, и богатырские доспехи. Вам нужно их назвать.

-Третье соревнование « Назови предмет» Слайд 9

На карточках:

колющее — копье и рогатина,

ударное — палица и булава,

режущее — меч и нож,

доспехи — кольчуга, щит, шлем с бармицей (сеткой из колец). Слайд 10,11

-Вижу, можно вас посвятить в воины, тогда повторяйте за мной:

На лбу бывают шишки,

Под глазом — фонари.

Уж если мы мальчишки,

То мы — богатыри.

- А девочки для мальчиков приготовили амулеты-обереги. Подарите, девчата, амулеты мальчикам.

*Д) Флаг.*

-И ещё один символ – флаг.

-Найдите флаг России среди многих других. Слайд 12

-Что такое флаг? (Флаг – это прикреплённое к древку полотнище определённого цвета или нескольких цветов.) Слайд 13

Над Большим Кремлевским дворцом, где находится место пребывания Президента России всегда, ночью и днем, в хорошую погоду и в ненастье развивается бело-сине-красное полотнище. Такой же флаг мы видим и над другими зданиями, где находятся органы власти России. Это государственный флаг нашей Родины, один из важнейших символов государства.

А что символизируют эти цвета?

Есть разные версии. По одной, это единство моря, земли и неба. По другой- цвета флага символизировали : белый – веру, чистоту; синий – небо, благородство, верность; красный – героизм, отвагу, смелость. Есть и такая версия: Белый – вера, синий – надежда, а красный – любовь.

-Стих читает ученик.

Флаг России благороден.

Белый цвет – березка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска – солнечный рассвет.

*Е) Игра «Передай флажок».*

-Чья команда быстрее передаст флажок, та и победила.

6.Итог.

Наш классный час подошёл к концу. Сегодня мы заглянули лишь в крошечный миг истории нашей страны, а сколько всего интересного ещё предстоит узнать. Историю своей страны и своего народа должен знать любой уважающий себя человек.

Для того, чтобы вечно жило творчество русского народа, необходимо беречь наше русское государство, нашу Россию.

Ребята любите свою Родину и помните, что каждый из нас – её частичка. Слайд 14

Подсчет радуг- жетонов. Поздравление победителей.