«Мир профессий»

 Цель занятия:

закреплять и расширять знания о разнообразном мире профессий, показать важность труда в любой профессиональной деятельности.

Рассказать о достоинствах профессии «Кондитер», выявить простейшие знания по предметам «кулинария », прививать практические навыки работы с кулинарными изделиями.

Коррекционная задача: развивать внимание, умение работать в коллективе

 Подготовка

• экскурсии-знакомства с профессиями (библиотекарь, медик, повар, швея);

• конкурсы рисунков;

• подбор материалов о профессиях (рисунки, фотографии, стихи, рассказы, книги, пословицы, загадки);

Оформление и оборудование:

• выставка книг, посвящённых людям разных профессий,

• карточки для игр и заданий,

• ручки и листы бумаги на партах

ХОД ЗАНЯТИЯ:

У меня растут года

Будет мне семнадцать.

Где работать мне тогда,

 чем заниматься?

Это отрывок из стихотворения Владимира Маяковского « Кем быть?» И на самом деле: кем быть?

Пройдут школьные годы, и именно вы встанете за штурвал корабля, построите уютные дома, сошьёте красивую и удобную одежду, испечёте самый вкусный в мире торт, смастерите такие сапожки, что позавидует сама царица, или откроете новые звёзды. Но, чтобы кем-то стать в жизни, вам надо прежде вырасти и выучиться. Ведь если не учиться – вот что может получиться: взялся бы неуч дом построить – стена бы завалилась, пошёл бы в моряки – корабль бы на мель посадил, решил бы стать портным – людей бы насмешил: рукав – на спине, воротник – на животе. Да… оказывается, всему в жизни надо учиться!

Сегодня мы проведем игровую программу: «Мир профессий», где вам необходимо будет проявить свое знание профессий, логическое мышление, память и внимание.

Ребята, а что такое профессия?

Профессия – основной вид трудовой деятельности человека.

Профессия, когда люди заняты одним видом труда, требующих определенной подготовки и является источником существования.

Врач – лечит людей. Учитель – учит детей.

Предлагаю разделиться на две команды.

Давайте выясним, насколько вы информированы о мире профессий, много ли профессий вы знаете. Сейчас вам будут предложены некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны назвать те профессии, которые, по-вашему, в наибольшей степени соответствуют данной характеристике. Например, характеристика – самая денежная профессия. Какие профессии являются самыми денежными? Ответ: банкир. Итак, слушайте следующие характеристики:

самая зелёная профессия (садовник, лесник)

самая сладкая (пчеловод, кондитер, дегустатор, повар)

самая волосатая (парикмахер)

самая детская (воспитатель, помощник воспитателя)

самая ответственная (судья, прокурор, хирург)

самая смешная (клоун) )

самая серьёзная (атомщик)

самая умная (учёный, профессор)

самая белая (врач)

самая зубастая (стоматолог)

самая начитанная (библиотекарь)

самая высокая (монтажник-высотник)

самая быстрая (гонщик)

самая свободная (художник)

самая смелая (милиционер)

Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник...)

Самая серьезная (сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог...)

1 РАЗМИНКА

предлагаю вам игру «Доскажи словечко»: (учитель читает начало предложения ,дети по- очереди дополняют строчку в рифму)

Трактор водит… (тракторист), В шахте трудится … (шахтёр),

Электричку – … (машинист), В доме свет провёл… (монтёр),

Стены выкрасил … (маляр), В жаркой кузнице – … (кузнец),

Доску выстругал… (столяр), Кто всё знает – молодец!

2. СОБЕРИ ПОСЛОВИЦУ

Команды должны собрать пословицы. Выигрывает та команда, которая справилась с заданием быстрее и правильнее.

Пословицы: «Сделал дело…», «Терпение и труд…», «Без труда…», «Труд человека кормит, а …» и т.д.

3. НАЗОВИ ПРОФЕССИЮ

 А теперь сменим задание: я прошу Вас назвать профессию, начинающуюся с первой буквы Вашего имени (например, Алёна – архитектор) и т.д. Побеждает та команда, в которой названо больше профессий.

4. Игра “Узнай профессию”

Учитель показывает инструменты, а дети должны назвать профессию:

– Стетоскоп, градусник, шприц…(врач)

– Указка, ручка, книга…(Учитель)

– Гаечный ключ, отвертка…(слесарь)

– Ложка, нож, поварешка…(повар)

–краска, шпаклевка, валик…(маляр)

- гуашь, палитра, бумага…( художник)

-- расческа, бигуди, фен …(парикмахер)

-иголка, нитка, ножницы, кусочек ткани (швея)

4. Игровая разминка.

А теперь давайте отдохнем и поиграем в “Угадай профессию”.

Желающим я раздам карточки с указанной там профессией. Показывать содержимое карточки одноклассникам нельзя.

Задание: необходимо изобразить профессию, указанную в карточке при помощи жестов и мимики, без слов. Команды должны угадать, какую профессию им демонстрируют.

Прилагаемый список профессий:

Плотник, , жонглер, учитель, доярка, швея, врач, художник и т.д.

Физкультминутка.

1 Гимнастика для глаз

« Лезгинка» ( движение глазами вправо, влево)

Двигать глазами вверх – вниз. Влево – вправо.

Зажмурившись, снять напряжение, считая до десяти.

2. Круг

Представим себе большой круг. Обводить его глазами сначала по часовой стрелке, потом против часовой стрелки.

3. Раскрашивание.

Педагог предлагает детям закрыть глаза и представить перед собой большой белый экран. Необходимо мысленно раскрасить этот экран

Поочередно любым цветом: например, сначала желтым, потом оранжевым, зеленым. Синим, но закончить раскрашивание нужно обязательно самым любимым цветом.

4. Расширения поле зрения

Указательные пальцы обеих рук поставить перед собою, причем за каждым пальчиком следит свой глаз: за правым пальцем- правый глаз, за левым – левый.

Развести пальчики в стороны и свести вместе. Свести их и направить в противоположные стороны на чужие места: правый пальчик ( и с ним левый глаз) в правую сторону. Вернуться на свои места.

Учитель: Владеть профессией – замечательно! Ещё замечательнее – любить её и добросовестно делать своё дело! Люди уважают профессионалов, настоящих мастеров своего дела. Некоторые профессии можно определить даже по запаху. Особенно кондитеров и поваров! Ух каким приятным запахом обладает эта профессия!

(Подготовленные ученики читают стихотворение Д. Родари «Чем пахнут ремёсла»)

У каждого дела запах особый:

В булочной пахнет тестом и сдобой.

Мимо столярной идёшь мастерской –

Стружкою пахнет и свежей доской.

Пахнет маляр скипидаром и краской.

Пахнет стекольщик оконной замазкой.

Куртка шофёра пахнет бензином,

Блуза рабочего – маслом машинным.

Пахнет кондитер орехом мускатным.

Доктор в халате – лекарством приятным.

Рыхлой землёю, полем и лугом

Пахнет крестьянин, идущий за плугом.

Рыбой и морем пахнет рыбак.

ТОЛЬКО БЕЗДЕЛЬНИК НЕ ПАХНЕТ НИКАК!

А теперь поговорим с вами об очень интересной и сладкой профессии. Что это за профессия, как вы думаете?

Профессия кондитер

 одна из самых древних профессий – повар – кондитер.

Трудно достоверно установить время возникновения кондитерского ремесла. Возможно, первыми кондитерами были индейцы майя, открывшие удивительные свойства шоколада или жители древней Индии, познавшие вкус тростникового сахара и готовившие из него сладкие палочки. Известно, что во время археологических раскопок в Египте найдены «конфеты», изготовленные вручную из фиников. В более поздние времена, при дворах королевских особ и высшей знати в Европе кондитеры входили в число привилегированных слуг.

Мастерство приготовления вкусных лакомств — кондитерских изделий — ценилось во все времена, а секреты изысканного вкуса тортов, конфет и других сладостей всегда хранятся в строгой тайне. Кондитер — специалист, обладающий знаниями, навыками приготовления кондитерских изделий и технологией данного процесса.

Кондитер обязан знать сроки и условия хранения ингредиентов и готовых продуктов.

В: Где кондитеры могут работать?

( рестораны, кафе, столовые, комбинаты и кондитерские фабрики.)

В: чем должен обладать кондитер , чтобы приготовить вкусный торт?

Кондитер должен обладать изысканным вкусом, фантазией и иметь склонность к творчеству. Лучшие творения специалистов этого профиля по праву сравнивают с произведениями искусства.

Кондитеру необходим тонкий вкус и обоняние, вкусовая память и творческое воображение, он должен прекрасно разбираться в продуктах, их составе, ингредиентах, владеть всеми секретами работы оборудования.

Важен и глазомер: на глазок часто разрезают пирожные из целого пласта или торта, определяют их размер и форму, пространственное расположение элементов украшения (композицию). Профессия потребует физической выносливости, так как приходится подолгу работать стоя при довольно высокой температуре.

Практическая часть.

Вот вам повар-кулинар

 Все готовит вкусно

 Его блюда просто дар,

 А торты – искусство

 - А сейчас мы с вами перенесемся в кондитерский цех. Мы будем делать крем и украшать наш торт.

 Перед началом работы необходимо вспомнить правила техники безопасности, выполнить правила личной гигиены (вымыть руки, одеть фартук и колпак).

 Учащиеся выполняют практическую работу, пользуясь инструкционной картой

 Учитель, обходя рабочие места учащихся, контролирует технологию изготовления, правильные приемы работы, соблюдение правил техники безопасности.

 **Инструкционная карта**

1. Мало сливочное (200 г.) и молоко сгущенное сбиваем в миксере.
2. Взять готовые коржи для торта, разделить их.
3. Намазать первый корж сбитым кремом, положить на него следующий и тоже намазать.
4. Яблоко ( или любые фрукты) нарезать круглыми дольками, с помощью формы вырезать цветы.
5. Украсить торт присыпкой и лепестками из фруктов.

Приходите вы к нам в гости,

Мы вас всех об этом просим

Очень вкусно вас накормим,

И шикарно стол оформим!

Заключительная часть

Рефлексия.

Итоговый круг с высказываниями участников.

Я думаю, что все сегодня продемонстрировали много знаний о профессиях, свою эрудицию, находчивость и чувство юмора. Поэтому в нашем споре все оказались победителями. А на протяжении всей игры вы испытали много чувств, мыслей, сделали для себя какие-то выводы. Сейчас каждому из вас будет дана возможность высказаться по этому поводу. А если кто-то разволнуется, то ему могут помочь вопросы на слайде. Можно выбрать, на какой из них вам хочется ответить.

**Вопросы для рефлексии.**

Что понравилось?

Что было полезным?

Какие чувства вас посетили?

Какие выводы можно сделать для себя?

Плотник

Жонглер

Учитель

 Доярка

 Швея

 Врач

Художник

 Сделал дело

 Терпение и труд

 Без труда

 Труд человека кормит, а

Гуляй смело

Все перетрут

Не выловишь и рыбку из пруда

Лень портит