КГКСКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида №3»

**Конспект урока трудового обучения**

***7 А класс***

**Тема** урока: Средства защиты при работе с моющими средствами для уборки санузла.

***Учитель: Киркица И.В.***

***2014 год***

**КОСПЕКТ   УРОКА ТРУДОВОГО   ОБУЧЕНИЯ.**

**Дата: 16.04.2014 г.**

**Учитель:** Киркица И.В .

 **Класс:**        7 а   класс

**Тема  урока:** Средства защиты при работе с моющими средствами для уборки санузла.

**Цель  урока**:  Расширить и обобщить знания учащихся о средствах индивидуальной защиты, используемых при работе с моющими средствами.

**Задачи:**

Продолжить знакомить учащихся со средствами индивидуальной защиты, используемыми при работе с моющими средствами для уборки санузла.

Развивать словесно – логическое мышление, речь, логическую память умение рассуждать, правильно отвечать на вопросы.

Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих посредством личного примера.

Воспитывать  у  учащихся  бережное  отношение к спецодежде, аккуратность, бережное отношение к чистоте, уважение к труду.

**Тип  урока:** комбинированный.

**Межпредметные  связи**:   социально – бытовая ориентировка.

**Материальное  оснащение:** моющие средства для санузла, средства защиты, проектор, ноутбук, колонки.

**Дидактический  материал:** учебник технологии «Подготовка младшего обслуживающего персонала» под ред. В.А.Зырянова, И.А.Хаминова;   индивидуальные карточки – задания.

**Методы:** наглядный, практический, самостоятельной работы, беседы..

**Формы организации учебной деятельности:**   индивидуальная, фронтальная.

**Х О Д    У Р О К А.**

1. **Организационный   момент.**
* Проверка  готовности  уч-ся  и  мастерской  к  проведению  занятия.
* Приветствие  учащихся,  проверка присутствующих.
* Настрой учащихся на работу.
1. **Повторение пройденного материала.**

Учащаяся Андреева С. работает по индивидуальной карточке. Из предложенного набора слов ( ерш для унитаза, гель для чистки туалета, перчатки, чистящее средство для унитазов « Туалетный утенок», швабра, бальзам для мытья посуды, фартук, «Санокс - гель» чистящее средство для сантехники, ведро, стеклоочиститель) необходимо выбрать

 моющие средства и инвентарь для уборки санузла и выписать их в предложенную таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Моющие средства для санузла | Инвентарь для уборки санузла |
|  |  |

Работа с остальными учащимися:

* Что мы называем санузлом
* Что относится к санитарно – техническому оборудованию
* Что такое моющие средства
* Из набора предложенных вещей выберите моющие средства для санузла
* Из набора предложенных вещей выберите инвентарь для уборки санузла

Итак, мы вспомнили с вами что же такое санузел, какие моющие средства и инвентарь мы используем для уборки санузла. Все эти знания нам пригодятся при изучении темы нашего сегодняшнего урока.

1. **Сообщение  темы  и  цели  урока.**

Запишете в тетради число, а тему урока, вернее два самых главных слова в теме нашего урока вы попробуете отгадать сами.

**Слайд №1**

Тема: -------- ------ при работе с моющими средствами для уборки санузла.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. До - ка
 | 2. Пульвери – атор |
|  Т - уба |  Перч – тки |
|  В - дро |  Чистя – ее |
|  В - да |  - аз |
|  Чи - тка  |  М - тье |
|  - алет |  |
|  Рако - ина  |  |
|  Унит - з |  |

Из пропущенных букв составьте два пропущенных слова в теме урока.

**Слайд №2**

Тема: Средства защиты при работе с моющими средствами для уборки санузла.

1. **Объяснение нового материала.**

**Слайд №3**

С точки зрения сохранения гигиены санузел является самым проблемным помещением в жилом или служебном помещении. Как правило, именно уборка санузла отнимает больше всего времени.

* Как вы считаете, почему уборка санузла отнимает больше всего времени
* Как вы думаете, насколько часто необходимо мыть санузел

**Слайд №4**

Для того, чтобы сократить время уборки санузлов, требуется использовать современные моющие средства и специальный инвентарь. Именно об этом мы с вами и вспомнили в начале нашего урока.

* Как вы думаете, должны ли мы защищать свой организм при работе с моющими средствами для санузлов

Перед тем, как перейти к работе с учебником, проведем **физминутку**  ( упражнения демонстрируются через проектор на доску).

Работа с учебником на стр. 57 и натуральными образцами моющих средств для санузла.

Откройте учебники на странице 57 и обратите внимание на яркие желтые треугольники – это предупреждающие знаки. Давайте прочитаем, что каждый знак обозначает и зарисуем их в тетраде.

А теперь постарайтесь на образцах моющих средств найти эти предупреждающие знаки.

* Как вы думаете, если эти средства так опасны, должны ли мы постараться защитить свой организм от вредных воздействий этих моющих средств
* А какие части тела и органы мы должны защитить в первую очередь
* С помощью чего мы можем защитить свои:

- глаза

- волосы

- руки

- ноги

- переднюю часть нашего тела

По мере того, как учащиеся предлагают свои варианты средств защиты, учитель параллельно демонстрирует их учащимся.

**Слайд № 5**

Средства защиты:

* Халат, фартук, косынка
* Резиновые перчатки, резиновые сапоги
* Респиратор
* Очки

Ребята, запишите в тетрадь средства защиты, которые мы можем использовать при работе с моющими средствами для санузла. Я надеюсь, что вы будете заботиться о своем здоровье и использовать при необходимости эти средства защиты.

И, в заключении нашего урока, несколько полезных советов по уборке санузла:

**Слайд № 6**

**Санузел: советы по уборке**

1. Уборку санузла логично начинать с мытья унитаза. Для начала влейте в него немного моющего или дезинфицирующего средства и, пока он отмокает, займитесь чисткой ванны.
2. Чтобы на унитазе не появлялись эти ужасные черные полосы, вылейте на его поверхность полчашки уксуса и оставьте на ночь.
3. Не смешивайте разные средства для чистки туалетов - они могут выделить ядовитые или даже взрывоопасные газы. Если вы заботитесь об экологии, применяйте уксус.
4. Специальный блок с дезинфицирующим, моющим и дезодорирующим веществом, подвешенный под ободком унитаза, облегчит уборку - он будет действовать при каждом спуске воды.
5. Чтобы быстро изготовить освежитель воздуха, налейте в пульверизатор 100 мл теплой воды и добавьте 10 капель эфирного масла из цветов апельсинного дерева.
6. **Подведение  итогов  выполнения  задания.**
* Подведение итогов
* Выставление оценок за урок
* рефлексия