КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ 8 ВИДА №3

КГСКОУ СКОШ 8 ВИДА 3

Внеклассное занятие

 по трудовому воспитанию и социализации

учащихся пятых шестых классов.

Спортивно-познавательная игра

«По дорогам профессий»

Воспитатель: Гречкина Наталья Александровна

Комсомольск-на-Амуре.

2014 г.

Спортивно-познавательная игра

«По дорогам профессий»

**Цель:** Через игровые формы ознакомить учащихся с многообразием профессий.

**Задачи:**

1. Формировать положительное отношение и интерес к людям разных профессий. Углублять знания о том, что должны делать и знать люди, чтобы научиться определенной профессии. И чем отличается та, или иная работа от других. Формировать адекватный уровень притязаний.
2. Способствовать развитию познавательных способностей и эмоционально-личностной сферы.
3. Воспитывать дисциплинированность, выдержанность, организованность, дружелюбие, коллективизм.

**Оборудование**: полоски с изображением предметов (мастерок, молоток), таблички с названием команд, колпаки поваров, набор продуктов (капуста, картошка, свекла, морковь, чеснок, лук, томаты, огурцы, редька, макароны, яйцо, грибы, масло, муляж курицы, соль), 2 ёмкости, карточки для индивидуальной работы, жетоны для оценки конкурсов,2 половника, карточки со словами (мел, доска, ручка, урок), разрезные буквы составляющие эти слова.

**Ход занятия.**

1. **Вступление.**

Дети встают в круг с педагогом.

Педагог: - У меня растут года

 Будет мне семнадцать

 Где работать мне тогда,

 Чем заниматься?

- Это отрывок из стихотворения Владимира Маяковского «Кем быть?». На самом деле: кем быть? Кукую профессию выбрать, когда вы вырастите?

Об этом мы с вами поговорим сегодня на нашей спортивно-познавательной игре.

- Для начала разделимся на две команды. Каждый из вас вытянет полоску, на которой будет изображено орудие труда (молоток или мастерок), это и определит ваше место в команде. (дети тянут полоски).

- Команда «Мастера» садится за правый стол. Команда «Умельцы» садятся за левый стол. (дети рассаживаются).

- Вы узнаете, чем интересна и чем полезна для общества та, или иная профессия. Также вы пройдете ряд интересных конкурсов и выполните задания.

Я буду оценивать вас, и в конце определим победителя. За каждый выйграный конкурс вы будите получать жетоны. Итак, начинаем.

1. **Основная часть.**

**1. Выходит ученица и читает стихотворение**

Чтобы дети не болели,

Не ходили еле-еле,

Чтоб здоровыми росли,

Ели кашу, пироги,

Чтоб упитанными были,

В школу каждый день ходили,

Чтобы слышать детский говор,

Нужен в каждой школе….(повар)

(Картинка на доске)

Вопросы к детям:

-Кто же такой повар? (ответы детей: это тот, кто готовит еду. Повар – это специалист по приготовлению пищи)

-Какие предметы необходимы повару для своей работы? (ответы: половник, кастрюля, баки, сковорода, ножи, плита и т.д)

-Эта профессия необходима людям?

-А почему? (ответы: кормить нас)

-Молодцы….

-А сейчас вы просмотрите видео ролик с речью повара школьной столовой – 2 мин.

(Просмотр ролика)

Эстафета «Юный повар»

-Ребята, а вы знаете, из каких продуктов готовят борщ? Давайте проверим.

(На столах различные продукты: капуста, картошка, свекла, морковь, чеснок, лук, томаты, огурцы, редька, макароны, яйцо, грибы, масло, муляж курицы, соль )

-Я предлагаю вам побывать в роли повара (учащиеся надевают колпаки поваров, выстраиваются в две команды за линией старта. По команде воспитателя должны взять в руки половник, добежать до стола с продуктами, взять тот продукт, который необходим в приготовлении борща, положить в половник, вернуться обратно, выложить продукт в ёмкость, половник передать следующему участнику. Второй игрок берет половник и бежит за следующим данным продуктом. Побеждает та команда, которая без ошибок, быстро выберет из различных продуктов те продукты, которые необходимы для приготовления борща.)

- Молодцы! В этом конкурсе побеждает команда ……………. и получает 1 жетон.

**2.** **Педагог (загадывает загадку):**

Мы учим детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать.

- О какой профессии идет речь в загадке? (Учитель).

**3. (Выходит ученик и рассказывает стихотворение).**

Услышав, как звенит звонок

Спешат ребята на урок,

Узнать, что дважды два – четыре,

Что значит «уже», а что «шире»,

Узнать, откуда взялся снег,

Что означает слово «смех»,

Учить их будет не любитель,

А добрый, ласковый…… (учитель).

**(картинку на доску).**

Вопросы к детям:

- Кто такой учитель?

Ответы детей – это тот, кто нас учит.

Учитель – это человек, который обучает чему-нибудь, преподаватель.

**4. Давайте просмотрим видеоролик с рассказом учителя о его профессии – просмотр 2 мин.**

**Рассказ о профессии учителя в видеоролике:**

- Ребята, когда-то такой профессии не было, и учителем становился самый опытный, самый знающий. Перед ним преклонялись, его советы становились законом для учеников, в его словах искали ответы на важные вопросы, с ним советовались. Сегодня учитель приходит в класс, окончив университет. Он получает знания по многим предметам, без которых невозможно хорошо вести урок. Задача учителя – научить вас делать открытия, создавать что-то новое. Научить этому очень трудно. Поэтому говорят, что без терпения, настойчивости и любви к детям нет настоящего учителя.

**Вопросы к детям:**

- А вы, ребята, как думаете, какими качествами должен обладать учитель? (справедливый, добрый, ….., внимательный, знающий свое дело).

- Предлагаю провести следующую эстафету, которая называется «Учитель». Но прежде, чем выполнять задание, выполним упражнение на развитие внимания и слуховой памяти.

- Я читаю пословицы, а вы внимательно слушаете и запоминаете.

Два сапога – пара.

Не для шапки только голова на плечах.

Ум хорошо, а два – лучше.

Трус своей лени боится.

Голод не тетка.

Кашу маслом не испортишь.

Мы сами с усами.

Первый блин всегда комом.

- Запомнили? Молодцы!

**5. Эстафета «Учитель».**

Команды выстраиваются в две колонны. По сигналу педагоги игроки по одному бегут к доске и исправляют (красным маркером) ошибку в пословице. Затем возвращаются в свою команду, передают эстафету другому игроку и встают в конец колонны. Победит та команда, которая первая выполнит правильно задание.

Пословицы с ошибками

|  |  |
| --- | --- |
| **Умельцы** | **Мастера** |
| Два сапога – тара.Не для шавки только голова на плечах.Ус хорошо, а два – лучше.Трус своей лени боится. | Голод не щетка.Сашу маслом не испортишь.Мы сами с усами.Первый клин всегда комом. |

Индивидуально-коррекционная работа с Сашей Д., Алиной К.

**Задание:** сложить из букв слова (мел, доска, ручка, урок)

Цель: развивать умение складывать из букв слова и их читать.

Проверяем.

- Молодцы! В этом конкурсе побеждает команда ……, получает жетон.

**6. .** Следующей профессией, о которой мы поговорим, вы сейчас узнаете, прослушав стихотворение.

**( чтение стихотворения учеником – Артур Т)**

В любую погоду – метель и жару

Кручу я баранку – машину веду,

Для стройки музея везу кирпичи

С пекарни везу в магазин куличи,

На ферме коровам везу я корма,

Для школ молока привезу задарма.

И честно признаюсь, что я не грабитель,

Я просто трудяга, обычный …. (дети хором – водитель).

- Водитель – это тот, кто управляет автомобилем (картинку на доску).

- Днем и ночью мчатся по дорогам машины. Они доставляют товар с заводов и фабрик на склады и железнодорожные станции, развозят товары в магазины. В любую погоду возят водители людей на работу.

**7**. – **Давайте просмотрим видеоролик о профессии водителя** (на экране школьный водитель - 2 мин)

Слова водителя:

- Настоящий водитель – дисциплинированный человек. Он не на миг не должен отвлекаться от дороги. Он должен наизусть знать дорожные знаки и правила дорожного движения. Будущий шофер проходит специальную медицинскую комиссию. Водитель должен быть совершенно здоров. Человек за рулем всегда помнит, что от его внимания зависит жизнь пассажиров и пешеходов.

**8. Вопросы к детям:**

- Что возит водитель с заводов и фабрик? (товар)

- Кого возит водитель в любую погоду? (людей, детей)

- Каким должен быть водитель? (здоровым, дисциплинированным, внимательным)

- Что зависит от внимания водителя? (жизнь людей, пешеходов и пассажиров)

- Что нужно знать наизусть каждому водителю? (правила дорожного движения и дорожные знаки)

Сейчас мы с вами проверим, какая команда лучше знает дорожные знаки.

**9. Эстафета «Водитель».**

Команды выстраиваются в две колонны. На доске перед каждой командой расположены дорожные знаки:

- «Главная дорога»

- «Уступите дорогу»

- «Въезд запрещен»

- «Пешеходная дорожка»

- «Велосипедная дорожка»

- «Пешеходный переход»

**Педагог:**

- Я буду громко называть дорожный знак. После чего первые номера в командах бегут к доске, выбирают названный знак, поднимают его вверх. Затем возвращаются к своей команде, оставив знак на доске.

- Победитель определяется в каждом забеге (подсчитывается кол-во жетонов).

- В этой эстафете победила команда ….. Молодцы!

**10. Послушайте стихотворение** (чтение стихотворения учеником).

Строю школы, строю бани, строю новые дома,

Строю целые деревни, даже строю города!

Строить нужно аккуратно, строить нужно на века,

Чтоб жилось в тепле, уюте даже в сильные снега.

В своем деле я художник и над ленью победитель,

Догадались? Я - ……. (строитель).

Вопросы к детям:

- Кто такой строитель? (тот, кто строит дома)

- Строитель – это специалист по строительству.

**(картинку на доску)**

**Просмотр видеоролика – 2 мин**

**11. Педагог:**

Строитель – это древняя профессия, которая появилась много тысяч лет назад, когда люди, выйдя из пещер, стали строить жилища. Тогда один человек мог заниматься всеми строительными работами от начала до конца. И сейчас один человек, с умелыми руками, может построить небольшой домик на своем участке.

Сейчас любая стройка – дело для целого коллектива строителей, каждый имеет специальность и выполняет определенную работу. Строительных специальностей очень много, но чаще всего можно встретить на стройке бульдозеристов, каменщиков, кровельщиков, электросварщиков, сантехников, штукатуров, маляров и т.д. (картинки на экране)

**Вопросы к детям :** – какую работу выполняет каждый специалист?

1. бульдозерист – роет канавы
2. бетонщик – заливает полы, фундамент
3. электросварщик – варит металлические конструкции
4. каменщик – кладет кирпич
5. кровельщик – кроет крыши
6. сантехник – устанавливает сантехнику.

- Вот мы и познакомились с основными профессиями строителя, осталось попробовать свои силы на нашей стройке.

**12. Эстафета «Строители».**

Команды работают за столами. Чтобы построить дом, вам для начала необходимо разгадать зашифрованное слово, которое будет являться частью (деталями) этого дома. Расшифровать кодовое слово вам помогут разноцветные фигуры на доске.\

А

У

К

С

Ф

М

 УУУ

О

Ш

Н

В

Т

Впишите буквы из фигурок в белые ячейки. Затем выбирайте из картинок тот предмет, который вы разгадали и прикрепляйте его на лист бумаги на доске.

 фундамент

 стена

 крыша

 окно дверь

Побеждает та команда, которая первой построит дом.

- Это задание сложное, поэтому я разрешаю помогать друг другу.

- В этом конкурсе победила команда ….., выдается жетон.

**13.** –Ребята, пока мы с вами строили дома, к нам пришло письмо. А человек какой профессии разносит письма? (почтальон)

- Пишет нам мальчик Петя, который совсем запутался и просит помочь ему. В мире есть много разных профессий. Некоторые из них в основном мужские (например, водитель), некоторые женские (например, воспитательница). Но большинство профессий являются общими, т.е. подходят как для мужчин, так и для женщин (например, маляр).

- Я буду называть мужскую профессию, а вы по возможности – женскую.

Спрашивать я буду по очереди каждую команду. 1жетон получает каждая команда за правильный ответ.

Например:

ОН учитель – ОНА учительница

ОН воспитатель – ОНА… (воспитательница)

ОН повар – ОНА… (повариха)

ОН певец – ОНА… (певица)

ОН водитель – ОНА… (водитель)

ОН актер – ОНА… (актриса)

ОН художник – ОНА… (художница)

ОН почтальон – ОНА… (почтальон)

ОН продавец – ОНА… (продавщица)

ОН штукатур – ОНА… (штукатурша)

- Молодцы! В этом конкурсе побеждает команда…..

**14. Заключение.**

- Вот и подошла к концу наша спортивно-познавательная игра. Давайте же узнаем, кто сегодня победил? Капитаны подсчитывают жетоны.

- Команда «Мастера» получают….. жетонов, а команда «Умельцы» - …. Жетонов.

**15. Награждение команд медалями и грамотами за Ι и ΙΙ место.**

Педагог предлагает встать детям в круг.

**16.** **Итог:**

В роли каких профессий вы сегодня побывали?

 Вам понравилось наше занятие?

**Педагог:**

Как видите, дети, профессий немало – такую себе выбирай,

Чтоб делом всей жизни твоей она стала,

Чтоб честным трудом ты прославил свой край.