Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

«Хабаровский краевой институт развития образования»

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные

общеобразовательные программы "Школа № 3" г. Комсомольск-на-Амуре

КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС(КИК)

при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края

Создание эффективной модели профориентации и профподготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом потребностей рынка труда Хабаровского края

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

СОГЛАСОВАНО

Кураторы:

« 2 » марта 2018

Хабаровск, 2018

Техническое задание КИК

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности (в соответствии с темой, целью, статусом в инновационной инфраструктуре) | Сроки реализации | Ожидаемый практический и научно- методический результат (по этапам и промежуточным этапам проектной работы) | Фактический результат практический и  научно- методический результат, продукт по этапам и промежуточным этапам проектной работы) | Ответственная ОО |
| I | Целевой компонент  включает цели, задачи и основную идею (идеи) предлагаемого проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования края с указанием аспектов реализации и ответственной организацией.  Цель проекта:  разработка и реализация эффективной модели профориентации и профподготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом потребностей рынка труда Хабаровского края.  Задачи проекта:   1. Создание организационно-управленческой основы инновационной деятельности КИК 2. Разработка и утверждение нормативно-правовых актов, регулирующих инновационную деятельность КИК 3. Разработка системы оценки результативности и эффективности проекта; 4. Обеспечение условиями для повышения уровня профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров, принимающих участие в реализации проекта; 5. Разработка, апробация и внедрение эффективной модели профориентации и профподготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом потребностей рынка труда Хабаровского края 6. Разработка и реализация программ корпоративного обучения, стажировок для работников образования по вопросам организации профориентации и профподготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом потребностей рынка труда Хабаровского края 7. Диссеминация опыта инновационной деятельности КИК, подготовка педагогов и образовательных организаций к освоению инновационного опыта. 8. Тиражирование наиболее успешных продуктов инновационной деятельности КИК 9. Осуществление аналитического мониторинга по результатам инновационной деятельности КИК   Идея:  Создание условий для формирования у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья профессиональных жизненных компетенций с учетом региональных социокультурных и экономических условий, исходя из индивидуальных особенностей психофизического здоровья, с составлением индивидуального маршрута получения профессионального образования.  Обоснование актуальности и значимости проекта:  Демократические преобразования в обществе и модернизация системы специального образования способствовали актуализации задачи создания условий, необходимых для развития детей с ограниченными возможностями здоровья, реализации их потенциальных возможностей, овладения достойной профессией и всесторонней социальной адаптации. Одной из острейших проблем, затрудняющих дальнейшую социализацию выпускников специальных (коррекционных) школ, является их низкая конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.  Качество обучения, востребованность умственно отсталых выпускников на рынке труда и успех их социализации можно повысить за счет создания для обучающихся индивидуального маршрута профориентации и профподготовки, создания условий для раннего овладения стратегиями самостоятельного трудоустройства и самозанятости, воспитания у детей готовности стать профессионалами в выбранной области, целеустремленности, умения самопрезентации, обучение способам самостоятельного трудоустройства, организации собственного производства. Учет потребностей рынка труда Хабаровского края требует опережающего прогнозирования потребностей экономики региона, перспектив на рынке труда, с разработкой и апробацией соответствующих программ профессиональной ориентации и подготовки.  Проект «Создание эффективной модели профориентации и профподготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом потребностей рынка труда Хабаровского края» направлен на сохранение и развитие личностных черт каждого учащегося, учет их способностей, склонностей и интересов и непрерывное систематическое развитие их потенциала.  Разработка эффективной модели профориентации и профподготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом потребностей рынка труда Хабаровского края и ее внедрение в практику коррекционных учреждений позволит повысить уровень профессиональной подготовки выпускников с интеллектуальными нарушениями и добиться их востребованности на рынке труда | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| II | Организационно-деятельностный компонент  Программа реализации проекта (этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу (по колонкам), необходимые условия организации; работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы) | | | | |
| 2.1. | Создание Совета КИК | февраль 2018 | Приказ о составе Совета КИК |  | КГКОУ Школа 1, КГБОУ Школа 3 |
| 2.2. | Создание школьной команды по реализации проекта | февраль 2018 | Приказ о создании ШК ОО | Приказ о создании ШК ОО | КГБОУ Школа 3 |
| 2.3. | Составление плана работы школьной команды по реализации проекта | февраль 2018 | План работы ШК | План работы ШК | КГБОУ Школа 3 |
| 2.4. | Разработка и утверждение нормативно- правовых актов, регулирующих деятельность КИК | февраль 2018 | Приказ о создании КИК, положение о деятельности КИК, положение о Совете КИК, положение о ОУГ (ШК),  дорожная карта деятельности КИК | Приказ о создании КИК, положение о деятельности КИК, положение о Совете КИК, положение о ОУГ (ШК),  дорожная карта деятельности КИК | КГБОУ Школа 3 |
| 2.5. | Подготовка школьной команды для участия в краевом конкурсе «Абилимпикс» в категории «Школьники» по компетенциям: «Бисероплетение», «Резьба по дереву», «Художественное вышивание»; в категории «Студенты» по компетенциям «Облицовка плиткой», «Малярное дело» | апрель 2018, апрель 2019  3 с 1 $ | Участие в краевом конкурсе «Абилимпикс» в категории «Школьники», «Студенты» |  | КГБОУ Школа 3 |
| 2.6. | Разработка и реализация программы профориентации и профподготовки  обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом потребностей рынка труда Хабаровского края: «Билет в будущее». | март 2018 - август2019 | Программа профориентации и профподготовки  обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом потребностей рынка труда Хабаровского края |  | КГБОУ Школа 3 |
| 2.7. | Разработка и описание модели профориентации и профподготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом потребностей рынка труда Хабаровского края: «Билет в будущее» | март 2018 - август 2018 | Модель профориентации и профподготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом потребностей рынка труда Хабаровского края | • | КГБОУ Школа 3 |
| 2.8. | Разработка программ профессиональной подготовки с учетом потребностей рынка труда Хабаровского края по специальностям «Рабочий зеленого хозяйства», «Овощеводство, плодоовощеводство» | июнь - август 2018 | Программы профессиональной подготовки учетом потребностей рынка труда Хабаровского края по специальностям «Рабочий зеленого хозяйства», «Овощеводство, плодоводство» |  | КГБОУ Школа 3 |
| 2.9. | Участие в краевом конкурсе проектов и программ профессионального самоопределения «Время выбирать профессию, место - Дальний Восток России» | Согласно плану мероприятий проекта Компас самоопределения | Проект программы |  | КГБОУ Школа  3 |
| 2.10. | Проведение заседаний Школьной команды по вопросам реализации проекта | ежеквартально | Протоколы заседаний |  | КГБОУ Школа 3 |
| 2.11. | Анализ выполнения технического задания за первый год реализации проекта и корректировка на 2019 г. | декабрь 2018г. | Техническое задание на 2019 г. |  | КГБОУ Школа  3 |
| 2.12. | Выявление промежуточных (итоговых) результатов реализации проекта, составление отчета о проделанной работе по реализации проекта для ХК ИРО. | декабрь 2018г. | Отчет установленного образца |  | КГБОУ Школа 3 |
| III. | Информационно-методическое распространение опыта  Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику | | | | |
| 3.1. | Представление материалов на сайте ОО | в течение года | Материалы публикаций |  | КГБОУ Школа 3 |
| 3.2. | Представление материалов для сайта «Компас самоопределения» | в течение года | Материалы публикаций |  | ХКИРО, КГБОУ Школа 3 |
| 3.3. | Взаимное ознакомление и экспертиза инновационного опыта ОО - участников КИК | июнь - август 2018 | Экспертное заключение по модели профориентации и профподготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом потребностей рынка груда Хабаровского края |  | КГКОУ Школа 1, КГБОУ Школа 3 |
| 3.4. | Проведение краевого вебинара по вопросам профориентации и профподготовки обучающихся с умственной отсталостью | февраль 2019 | Программа вебинара |  | КГБОУ Школа 3 |
| 3.5. | Проведение краевого семинара на базе КГБОУ Школа 3 по вопросам профориентации и профподготовки обучающихся с умственной отсталостью | май 2019 | Материалы семинара |  | ХКИРО, КГБОУ Школа 3 |
| IV | Создание комплекта информационного и методического сопровождения проекта (продукты) | | | | |
| 4.1. | Публикация модели профориентации и профподготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом потребностей рынка труда Хабаровского края: «Билет в будущее» | сентябрь 2018 | Модель профориентации и профподготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом потребностей рынка труда Хабаровского края: «Билет в будущее» |  | КГБОУ Школа 3 |
| 4.2. | Публикация программ профессиональной подготовки с учетом потребностей рынка труда Хабаровского края по специальностям «Рабочий зеленого хозяйства», «Овощеводство. Плодоовощеводство» | июнь 2019 | Программы профессиональной подготовки с учетом потребностей рынка груда Хабаровского края по специальностям «Рабочий зеленого хозяйства», «Овощеводство. Плодоовощеводство» |  | КГБОУ Школа 3 |