Урок

обучения грамоте

1 класс

Тема: «Строчная буква л»

Разработала:

учитель нач. классов

Полтавец А.Н.

г.Комсомольск-на-Амуре

2012г.

**Цель:** - учить писать строчную букву л.

**Задачи:-** формировать умение ориентироваться в рабочей строке;

- коррегировать и развивать мелкую моторику рук через выполнение письменных упражнений, штриховку, пальчиковую гимнастику; развивать зрительное и слуховое восприятие через задания и инструкции; развивать внимание через упражнение;

- воспитывать самостоятельность, трудолюбие;

- активно включать учащихся в разные виды деятельности на уроке.

**Оборудование:** мультимедийная установка, звуковые линейки, Су Джок, пеналы, тетради, дополнительные прописи для штриховки.

Ход урока

**I.Орг.момент.**

Психологический настрой.

- Громко прозвенел звонок

Начинается урок.

Повторяем, вспоминаем,

Ни минуты не теряем!

Проверка готовности к уроку.

Посадка учащихся.

**II.Сообщение темы и цели урока.**

- С каким звуком вы познакомились сегодня? Произнесите хором, по одному.

- Какой звук л гласный или согласный? Почему? Каким цветом обозначается?

-Найдите на доске печатные буквы л и обведите в кружок (по два человека выходят к доске).

-Какие буквы обвели? Сегодня на уроке мы познакомимся со строчной буквой л и будем учиться её писать .

**III. Актуализация новых знаний**

1. Выделение звука л в словах.

- Назовите предметы (слайд 1.) Какой предмет лишний? Почему? Назовите предметы, в которых есть звук л.(Дети, по одному, называют предметы ). -Есть в этом слове звук л ? Покажите на звуковых линейках где находится звук л. и т.д. с каждым словом.

**Гимнастика для глаз**

2. Знакомство с буквой л.

-Посмотрите, это строчная буква л. (доска) Сравните её с печатной буквой л.

-Чем похожи эти буквы? Чем отличаются?

-Сколько элементов у печатной буквы л?

-Сколько элементов у письменной буквы л? Назовите их.

-Правильно, у строчной буквы л два элемента: плавная линия с закруглением влево и прямая линия с закруглением вправо «крючок».

3.Работа в тетрадях.

**Пальчиковая гимнастика (Су Джок)**

-Письмо элементов буквы л. Комментированный показ учителем на доске первого элемента буквы л.

Письмо учащимися в воздухе.

Письмо в тетради по точкам.

Самостоятельное письмо первого элемента буквы л пол строчки. (Индивидуальная работа)

Кто напишет в тетрадях, тот может написать на доске мелом.

**Физминутка**

(Та же работа со вторым элементом)

-Соединяем два элемента и пропишем строчную букву л. Комментированный показ учителем на доске + слайд 2 с комментированным показом.

Письмо учащимися в воздухе.

Письмо в тетради по точкам.

Самостоятельное письмо буквы л. (Индивидуальная работа)

Кто напишет в тетрадях, тот может написать на доске мелом.

4. Игра: «Составь букву» Задание: Найди элементы, разбросанные по классу и составь из них на доске букву л с помощью магнитов.

5. Штриховка в дополнительных прописях строчной буквы л и картинок, которые начинаются со звука л.

**IV. Итог**

-Какую букву научились писать?

-Какой звук обозначает буква л?

-Что понравилось на уроке?