**Тема: Узоры Дальнего Востока.**

Внеклассное занятие 0 класс

****

 учитель начальных классов:

Савченко Наталья Геннадьевна

23.04.2015

**Тема: Узоры Дальнего Востока.**

**Цель:** знакомство с искусством народов Дальнего Востока.

**Задачи:**

**Образовательные.**

* Формировать умение анализировать образцы изделия, выполнять работу по операционному плану.

 **Коррекционно-развивающие.**

* Учить выражать своё личное понимание, проявлять наблюдательность, фантазию.
* Закрепить общетрудовые умения, соблюдение санитарно-гигиенических правил.
* Закрепить умение отвечать полными предложениями на вопросы учителя
* Прививать умение организовывать рабочее место для качественного выполнения изделия.

**Воспитывающие.**

* Воспитывать положительное отношение к труду.
* Формирование нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное отношение художественного вкуса
* Формирование уважения к культуре народов Дальнего Востока.

**Оборудование:** заготовки из цветного фетра, вырезанные узоры (самоклеющийся фетр).

**Оборудование учителя:** образец изделия, заготовки узоров, заготовки по количеству учеников, компьютер.

**Наглядность:** орнаменты нанайских изделий, заготовки из цветного фетра, видеомультфильм «Нанайцы», музыкальное сопровождение (песни коренных жителей Дальнего Востока), иллюстрации нанайские сказки, карта Дальнего Востока.

**Ход урока**

1. **Оргмомент. (Правила посадки).**

|  |  |
| --- | --- |
| На меня посмотрели.Улыбнулись, тихо сели,Сели правильно,Спинки выпрямилиГлаза смотрят и видят | Уши слушают и слышатСначала думаю, потом говорюПомню, что в классе я не один,Умею слушать мнения других |

1. **Введение в тему занятия**

-Ребята, Вы любите сказки и мультфильмы?

-Сегодня мы начнем занятие необычно, посмотрим небольшой фрагмент м/ф, ваша задача смотреть его внимательно и запоминать ( мультфильм «Нанайцы»)

-Про кого вы посмотрели этот фрагмент м/ф?

-А в какой стране мы с вами живем?

На нашей территории сейчас живет более 32 народов (среди них эвенки, нанайцы, ульчи, негидальцы, орочи)

 (карта Дальнего Востока)

1. **Сообщение темы и цели урока.**

Сегодня мы познакомимся с искусством народов Дальнего Востока – нанайцев.

 Нанайцы – это название народности происходит от самоназвания – «нанай» - это можно перевести, как местный, здешний человек, или просто люди земли.



У каждой национальности есть свои традиции и обычаи.

Одежда нанайцев делится на несколько видов.

У нанайцев одежда (было несколько видов одежды): повседневная; свадебная, праздничная; охотничья;

Из чего она изготовлялась?

Ответ: из рыбьей кожи; шкурок зверей; ткани.

 - Как вы думаете, какую одежду шили сами нанайцы?

Обратимся к иллюстрациям нанайских сказок

 

Ответ: халаты, рукавицы, тапочки, шапочки, сумочки.

-А сейчас поговорим немного о нанайской одежде и орнаменте.

Одежда украшались разным орнаментом. Он отражал окружающую действительность из растений, цветов, насекомых, рыб, добрых зверей и птиц. Он выделялся своеобразной формой и имел своё назначение.



Птицы и звери, насекомые и змеи, бабочки – символ семейного счастья.

Одежда, на котором изображено древо жизни с птицами и зверями – говорит о богатстве и достоинстве молодых.



Узор в виде чешуи – это чешуя доброго дракона – носит защитную функцию, отгоняет злых духов.



Народы Дальнего востока очень любили яркие цвета

Например:

жёлтый – цвет солнца

красный – цвет огня

зелёный – цвет травы

голубой – цвет воды, воздуха,

а также используются белый, чёрный и их оттенки.

Пальчиковая гимнастика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| С вами мы подружимМаленькие пальчики.Раз, два, три, четыре, пять -Начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять - Мы закончили считать. | Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик - прыг в кровать! Этот пальчик прикорнул,Этот пальчик уж заснул..  | Тише, пальчик, не шуми, Братиков не разбуди ... Встали пальчики, ура! В школу нам идти пора. |

1. **Игра на внимание: «Найди и обведи узор»**

Дифференцированная работа

  

Ребята, прежде чем перейти к практической части нашего занятия.

А сейчас мы украсим узорами ваши изделия.

**V. Практическая работа.**

**Анализ изделия.**

 -Из каких материалов сделана сумочка?

 -Из каких частей состоит? (Основа-сумочки, узоры- орнаменты)

 -Из какого материала изготовлена основа сумочки?(фетр)

 -Из какого материала изготовлен узор?(самоклеющийся фетр)

VI. **Физминутка «Танец Шамана»**



**VII. Выполнение изделия с предварительным планированием последовательности операций, чередующееся с инструкцией учителя и показом.**

- Какой она формы?

 –Из чего изготовлена?

- Какими узорами будем украшать сумочка? Что они означают?

**VIII. Украшение изделия.**

Под музыкальное сопровождение (песни коренных жителей Дальнего Востока)



 **IX. Итог. Оценка качества выполненных поделок.**

1. С какими народом Дальнего востока мы с вами познакомились?

Ответ: нанайцами

2. О чём рассказывают узоры на нанайских изделиях?

Ответ: о природе, о её богатстве, о животном мире.

3.Какие вы запомнили узоры, и что они обозначают?

Ответ: Птицы, звери, насекомые – символ семейного счастья.

Чешуя – защищает, отгоняет злых духов.

