КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДРОВЬЯ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬАЯ ШКОЛА XIII ВИДА №3»

КГКСКОУ СКОШ 8 ВИДА 3

Самоподготовка

в 5 классе «Б»

Разработала: Гречкина Н.А.

Комсомольск-на-Амуре

2013 г.

**Самоподготовка**

**Задачи:**

1. Продолжать формировать у детей навыки самостоятельного учебного труда, правильно организовывать свое рабочее место, уметь пользоваться дневником, работать с учебником, осуществлять самопроверку и взаимопроверку.
2. Воспитывать аккуратность, настойчивость, дисциплинированность.
3. Развивать самостоятельность, мышление, внимание, речь.

**I. Организационный момент**

**1**. До начала самоподготовки:

- Проветрить помещение

- Подготовка детьми рабочего места (учебники, дневники, письменные принадлежности, тетради) (**1 слайд**)

**В**: - У нас на самоподготовке присутствуют гости. Давайте поприветствуем их. Повернитесь друг к другу, подарите улыбку. Повернитесь ко мне. Улыбнитесь мне. Я тоже дарю вам свою улыбку. **(2 слайд)** С этим хорошим настроением приступим к самоподготовке.

**2**. Мотивация деятельности воспитанников:

- Скажите, зачем вам задают д\з?....(Чтобы закрепить те знания, которые получили на уроках)

- Чтобы хорошо выполнить д\з, вам придется приложить много усилий.

- Вы будете думать, читать, …. что еще? (Решать, писать, отвечать и т.п)

- Как вы определили, какие учебники должны лежать на парте? (помог дневник)

- О чем вы еще узнаете из дневника? (что задано по каждому предмету)

**3**. Работа с дежурными.

- Кто дежурный?

- Какое сегодня число\месяц\день недели\время года? (Это начала месяца, середина или конец?), (месяц Май – это начало, середина, или конец весны? Почему?)

- Сколько весенних месяцев?

- Какой месяц следующий после мая?

- Какое время года после весны?

**4**. **Игра** (**3 слайд**)

- На доске рассыпалась русская народная пословица. Глазами прочитайте слова и сложите пословицу.

**(«Не говори – не могу, а говори – научусь») (4 слайд)**

- Можно ли сказать, что пословица учит настойчивости? (**5 слайд**)

- **Настойчивость – это умение добиваться поставленной цели. (7 слайд)**

- Какие еще качества помогут нам выполнить д\з? **(8 слайд)**

(Выберите на доске нужные качества – дисциплинированность, усидчивость, организованность, самостоятельность, плаксивость, внимательность, болтливость, аккуратность, настойчивость, суетливость).

**5**. Зашифрованное слово. **(9 слайд**)

- На доске зашифрованное слово…**2 4 1 5 3 1**

**(4 – Т, 5 – Н, 3 – И, 1 – Е, 2 –Ч.) (10 слайд)**

- Какое слово у вас получилось? «**Чтение» (11 слайд)**

- Что задано по чтению? (Дежурные отвечают)

**6**. Разминка речевого аппарата.

- Произносим скороговорки четко, выговаривая согласные звуки, повторяем задание 3 раза.

- Я читаю, вы проговариваете шепотом. 1р

- Даша читает громко, остальные шепотом. 2р

- Все проговаривают хором. 3р

**Скороговорки: (12 слайд)**

«Лена искала булавку

Булавка упала под лавку

Под лавку заглянуть было лень

Искала булавку весь день» **(13 слайд**)

«Звенит звонок, звонок зовет

И Зоя в класс к себе идет» **(14 слайд)**

«Я сегодня был в восторге

От затейника Егорки,

За его скороговорки

Я поставил бы пятерки» **(15 слайд)**

**7**. Работа с текстом.

- Чтение текста про себя

- Выборочное чтение

- Пересказ друг другу

- Индивидуальное: улучшать технику чтения Саши Д.

**8**. Гимнастика для глаз **(16 слайд)**

**Цель**: снятие напряжения

II. **Русский язык**

**9**. Разминка кисти и пальцев рук «**Шишки**»

- Раздать шишки (взяли в ладоши, покатали круговыми движениями; вверх-вниз, сжали-разжали кисть - повтор 3 раза)

**10**. Письменно

- Внимательно прочитайте задания к упражнению. Определите что нужно выполнить. (Вставить предлоги, определить род, склонение, падеж)

- Проверка выполнения д\з по цепочке. Самостоятельное выполнение д\з.

- Индивидуальная работа (Даша Ж, Катя Ж, Саша Д.)

- Итог (как справились с заданием учащиеся)

**11**.**Физ минутка «НАМ ПОРА ПЕРЕДОХНУТЬ» (17 слайд)**

**III**. **Математика**

Математическая игра на развитие внимания и пространственной ориентации в таблице «

- Давайте вспомним,( правая, левая сторона. Правый. Левый верхний угол. Правый. Левый нижний угол.)

-Детям даётся задание, найти геометрическую фигуру в пространстве.

-Молодцы!

-Дежурный напоминает задание по математике.

( обговорить задание для слабых учащихся - Саша Д, Даша Ж, Катя Ж.)

-Выполнение задания на черновиках- 1 подгр.

-Работа у доски - 2 подгр.

-Взаимопроверка.

-Выполнение задания в тетради.

**Итог самоподготовки.**

-Скажите, трудно ли вам было?

-Какие качества вам помогли справится успешно с заданием.

-Оцените свою работу. ( выберите себе смайл **☺ 😐** )

**Я считаю, что с заданием справились хорошо! (18 слайд)**

**Молодцы!**

😐 ☺

😐 😐 ☺ 😐 😐 ☺

😐 ☺

😐 ☺

😐 ☺

😐 ☺

😐 ☺

😐 ☺

😐 ☺

😐 ☺

😐 ☺ ☺ ☺☺☺☺