Инд. обучение

Способствует:

ролевые игры по предметам; викторины, конкурсы; выездные мастер-классы разновозрастных учеников и педагогов; экскурсии на объекты соц. значимости (почта, аптека и др.), в мастерские; участие, присутствие на ярмарке профмастерства

Не способствует: ---

Специалисты

Способствует:

курсы профориентации и профадаптации; экскурсии, практика на предприятиях; игровые технологии, предметные недели; профессиональные конкурсы, вз/д с др. ОУ; встречи с выпускниками, студентами, работодателями

Не способствует:

лекции; отсутствие адаптированных методик; нехватка дидактического материала

Предметники

Способствует:

КРОС (бизиборды, разв. игры, дид. пособия), сюж. ролевые игры; профориентация (экскурсии, участие в конкурсах профмастерства, предм. недели, субботники, агитбригады); финансовая грамотность; межпредметная связь в рамках профподготовки; проф. практика

Не способствует:

теория без практики, псих. тест (закрытая информация)

Воспитатели

Способствует:

конкурсы, сюж. ролевые игры, портфолио; субботники, дежурство, генер. уборки, проф. практика; вз/д с др. ОУ (день откр. дверей), финансовая грамотность, агитбригады, тематич. недели по профориентации; мастер-классы со специалистами, экскурсии, проф. ярмарки; внекл. занятия по профориент., КРОС, кружки и секции

Не способствует:

тесты, беседа без практ. работы, немобильные стенды

Трудовики

Способствует:

экскурсии, встречи с интер. людьми, предпринимателями; проф. практика на предпр. города, раннее включени е уч-ся в работу по профессиии; презентации выездн. квалиф. экзаменах, сотрудничество с соц. партнерами (дом малютки, д/с); профэкскурсии, воспитание, открытые двери, квесты; профориентационная работа через мастер-классы. игры в нач. звене с участием студентов; ярмарки, вчыставки. конкурсы профмастерства, неделя труда (школа. город, край)

Не способствует:

тематические кл. часы неэффективны;