**Образовательный байт-экспресс   
к мечте**

**(образовательный квест)**

**Список мероприятий конференции**

| **Дата, время** | **№ события** | **Наименование мероприятия** | **Место проведения** | **Ответственный модератор** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2 декабря***  14.30–19.00 | 1  XIII краевая научно-практическая конференция «Информационно-коммуникационные технологии в образовании Хабаровского края - 2015: опыт, проблемы и перспективы» | Стартовая сессия образовательного байт-экспресса к мечте "Зимняя школа – 2015 " | Гостиничный комплекс "Ривьера" | **Мельникова Татьяна Валентиновна**, *проректор по УМР КГБОУ ДПО ХК ИРО*;  **Николаева Марина Александровна**, *директор Центра информатизации и медиаобразования КГБОУ ДПО ХК ИРО* |
| ***3 декабря***  09.30 – 19.00 | Сессия наращивания компетенций "Восемь бит-ключей по дороге к мечте" |
| ***4 декабря***  09.30–11.40 | Рефлексивная сессия "Подбираем бит-ключи к мечте каждого" |
| ***2 декабря***  14.30–19.00 | **2**  Межрегиональная конференция «Итоги апробации федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья – 2015: опыт, проблемы, перспективы» | Стартовая сессия образовательного байт-экспресса к мечте "Зимняя школа – 2015 " | Гостиничный комплекс "Ривьера" | **Кузнецова Жанна Борисовна**, *проректор по стратегическому развитию отрасли КГБОУ ДПО ХК ИРО* |
| ***3 декабря***  09.30 – 19.00 | Сессия наращивания компетенций "Восемь бит-ключей по дороге к мечте" |
| ***4 декабря***  09.30–11.40 | Рефлексивная сессия "Подбираем бит-ключи к мечте каждого" |

**Образовательное событие 1**

XIII краевая научно-практическая конференция **«Информационно-коммуникационные технологии в образовании Хабаровского края - 2015: опыт, проблемы и перспективы»**

***Категория участников***:

- специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, курирующие вопросы информатизации образования;

- представители муниципальных методических служб, межшкольных методических центров, осуществляющие методическую поддержку процессов информатизации образования;

- представители образовательных организаций края, активно использующие информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности.

**2 декабря 2015 г.**

**Форма проведения:** образовательный квест

**Цель квеста:** проектирование и разработка информационно-мотивирующей среды образовательной организации для развития «твердые» компетентности и «мягкие» компетенции, необходимых для ранней профориентации школьников

**Идея (замысел) основывается на ключевых тезисах:**

1. Все дети талантливы, каждый ребенок, в какой бы семье он не родился, где бы он ни жил имеет право на образование, которое максимально раскроет его потенциал.
2. Препятствиями на пути к мечте могут быть неосвоенные «твердые» компетентности и «мягкие» компетенции.
3. Задача педагога – создать информационно-мотивирующую среду, ведущую ребенка к его мечте (цели) и организовать его поддержку и сопровождение.
4. Педагоги должны обладать необходимыми уникальными метакомпетенциями (ИКТ – компетентность, самоопределение и смыслообразование, креативность, личная ответственность, оценивание и анализ информации, эффективная устная и письменная коммуникация, педагогическое проектирование, самоменеджмент).

***Место проведения***: с. Краснореченское Хабаровского муниципального района, ул. Мостовая, д.22 Г/К «Ривьера»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | | **Название мероприятия** | **Выступающий/ модератор** | | | **Деятельность** | **Место проведения** |
| **2 декабря 2015 г.**  **Стартовая сессия образовательного байт-экспресса к мечте "Зимняя школа – 2015 "** | | | | | | | |
| **14.00**  **14.05** | | Открытие конференции | **Зотова Юлия Владимировна***,* *заместитель начальника управления — начальник отдела общего образования министерства образования и науки Хабаровского края* | | | Установка на работу | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **14.05**  **14.20** | | **Драйверы изменений: откуда приходит образование 4.0?** | ***Кочетова Елена Вячеславовна,***  *ректор КГБОУ ДПО ХК ИРО* | | | Информационный вброс ключевых тезисов о пути к мечте | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **14.20 14.40** | | **Задание 1.**  «Запуск образовательного байт-экспресса креаторами». Командообразование и выявление синергетического ресурса команд | **Кузнецова Жанна Борисовна**,  *проректор по стратегическому развитию отрасли КГБОУ ДПО ХК ИРО* | | | 1. Каждый участник на листе записывает название одной своей уникальной метакомпетенции 2. Знакомство с перечнем компетенций в рамках JuniorSkills (твердые компетентности), SoftSkills (мягкие компетенции) 3. Самоопределение и группировка участников в три домена по метакомпетенциям «Твердые компетентности», «Мягкие компетенции», «X – компетенции» 4. Команда представляет свой синергетический ресурс в формате самопрезентации «Оживляем образы» (анимационный инструмент ZOOBE) ***(Команда получает ключ креатора)*** | *Гранд-зал,*  *5 этаж,*  *фойе перед гранд-залом* |
| **14.40 15.20** | | **Задание 2.** «Предметные философы ищут ключи к мечте» | **Кузнецова Жанна Борисовна**,  *проректор по стратегическому развитию отрасли КГБОУ ДПО ХК ИРО*  *Методисты*  *КГБОУ ДПО ХК ИРО* | | | **Шаг 1. Изучаем территорию смыслов**   1. Карта 9 понятий: информационно-мотивирующая среда, дидактическая единица, компетенция, компетентность, JuniorSkills, SoftSkills, моделирование, «X – компетенции», ключевые проблемы образования, образование как путь к мечте (основные принципы) | *Гранд-зал,*  *5 этаж,*  *фойе перед Гранд-залом* |
| **15.20**  **15.40** | | 1. Работа в 9 группах:   Анализ основных дидактических единиц предметных областей «Филология», «Искусство», «Естественно - научная»,  «Физико-математический», «Технология», выделение дидактических единиц, при изучении которых могут развиваться данные компетентности и компетенции |
| **15.40**  **16.00** | | **Шаг 2. Расширение пространств**   1. Заполнение раздела таблицы «Модель информационно – мотивирующей среды» (обучающие программы, профессиональные пробы, проектная деятельность, сетевые сообщества, профильные смены) |
| **16.30**  **17.00** | | **Шаг 3 «На пути к мечте»**   1. Заполнение раздела таблицы «Модель информационно – мотивирующей среды» (компонент информационно – мотивирующей среды, основные виды деятельности, инструменты) |
| **17.00**  **18.30** | | **Шаг 4. А если сбился с пути?**  Инструменты коррекции и развития.   1. Заполнение матрицы 3Д: исследование, проект, смысловое чтение.   ***(Каждая команда получает 5 ключей предметного философа)*** |
| **16.00 16.30** | | **Кофе-пауза** | | | | | *Фойе перед*  *Гранд-залом* |
| **17.30**  **18.30** | | **Задание 3.** **«Секреты движения к мечте»** | | | | | |
| **17.30**  **18.30** | | Собираем биты информационно-мотивирующей среды | | **Хранители доменов и эксперты от групп** | | Презентационное обобщенное представление о информационно-мотивирующей среде | *Фойе,*  *5 этаж* |
| **17.30**  **18.00** | | **Задание 3.** «Секреты движения к мечте»  **1 поток** | | **Бербега**  **Мария Александровна** | | Видео-грамматика как мотивационный ресурс на уроках английского языка | *Гранд-зал* |
| **Митрохина**  **Виктория Геннадьевна** | | 3D-моделирование: «Умный дом» | *Переговорная комната 2* |
| **Харитонова**  **Мария Владимировна** | | LMS-система [Google Classroom](https://www.google.com/intl/ruru_ALL/edu/classroom/) как модель смешанного обучения | *Переговорная комната 1* |
| **Кузнецова**  **Инга Викторовна** | | QR-квест: из опыта работы | *Малый конференц-зал 2, светлый* |
| **18.00**  **18.30** | | **Задание 3.** «Секреты движения к мечте»  **2 поток** | | **Бридня**  **Ольга Константиновна** | | Повышение мотивационной готовности обучающихся с ОВЗ к изучению географии через применение ИКТ» | *Гранд-зал* |
| **Коркина**  **Ольга Юрьевна** | | ИКТ и мотивация к деятельности на уроке, во неурочной деятельности | *Переговорная комната 2* |
| **Макаренко**  **Галина Геннадьевна** | | Создание мультфильма при помощи программ «Наборщик кадров» и «Видеомонтаж-2» | *Переговорная комната 1* |
| **Гроза**  **Елизавета Валентиновна** | | Применение средств ИКТ в работе учителя-логопеда в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи | *Малый конференц-зал 2, светлый* |
| **18.30**  **19.00** | | **Задание 4.** «Информационно-мотивирующая среда» (ИМС) | | **Кузнецова Жанна Борисовна**,  *проректор по стратегическому развитию отрасли КГБОУ ДПО ХК ИРО*  *Методисты КГБОУ ДПО ХК ИРО* | | Группы представляют описание модели ИМС развития «жестких компетентностей», «мягких компетенций», «Х – компетенций»  ***(Каждая команда получает 2 ключа синтезатора ценностей)***  Обмен 8 ключей на вечерние митапы (каждая команда может произвести обмен 2 ключей на вечерний митап) | *Гранд-зал, 5 этаж* |
| **19.00** | | **Ужин** | | | | | *Ресторан,*  *5 этаж* |
| **20.00**  **21.00** | | Вечерние митапы | | **Казаковцева Любовь Владимировна** | | Интеллект -форсаж | *Гранд-зал* |
| **Медведева Наталья Павловна** | | Дополненная реальность в образовании | *Переговорная комната 2* |
| **Щербак Екатерина Леонидовна** | | Возможность использования образовательной робототехники на уроках информатики | *Переговорная комната 1* |
| **Ананьева Марина Александровна** | | Апробация электронных учебников: опыт и проблемы | *Малый конференц-зал 2,*  *светлый* |
| **21.00**  **21.30** | | Организационный сбор участников XIII научно-практической конференции | | **Николаева Марина Александровна**,  *директор Центра информатизации и медиаобразования ХК ИРО*  **Попова Евгения Валерьевна**,  *старший методист ХК ИРО* | |  | *Малый конференц-зал 2,*  *светлый* |
| **3 декабря 2015 г.**  **Сессия наращивания компетенций "Восемь бит-ключей по дороге к мечте"** | | | | | | | |
| **09.30 13.00** | **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ** | | | | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **09.30 09.35** | **Открытие конференции** | | ***Король Александр Михайлович,***  *первый заместитель министра образования и науки Хабаровского края* | | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **09.35 09.50** | **Математическая модель эффективности дистанционного обучения** | | ***Мендель Виктор Васильевич,***  *директор педагогического института Тихоокеанского государственного университета* | | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **09.50 10.05** | **Формирование инженерно-технического мышления школьников через систему  профильного дополнительного образования** | | ***Готсдинер Григорий Яковлевич,***  *директор МБОУ Математический лицей, г. Хабаровск* | | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **10.05 10.20** | **Создание инновационных элементов системы ранней профориентации школьников. Модель комплексного проекта «Инженерная школа»** | | ***Песелис Алексей Александрович,***  *заместитель директора по перспективным разработкам группы компаний «Экзамен»* | | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **10.20 10.35** | **"ВЕБ-АЛЬТЕРНАТИВА" и нестандартный стандарт дошкольного образования** | | ***Малёва Галина Григорьевна,***  *генеральный директор ООО "ВЕБ-АЛЬТЕРНАТИВА", г. Москва* | | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **10.35 10.50** | **Возможности дополнительного образования детей на базе инновационного бизнес-инкубатора СтартЛаб** | | ***Язвенко Полина Александровна,***  *заместитель директора инновационного центра Дальневосточного государственного университета путей сообщения* | | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **10.50 11.15** | **Кофе-пауза** | | | | | | *Фойе перед Гранд-залом,*  *5 этаж* |
| **11.15 11.30** | **Цифровая школа как ресурс развития информационной образовательной среды в условиях реализации ФГОС** | | ***Страхомаха Елена Александровна,***  *заместитель директора*  *по учебно-воспитательной работе*  *МБОУ средняя общеобразовательная школа № 12, г. Хабаровск* | | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **11.30 11.45** | **Опыт компании "Дневник.ру" по разработке отраслевых информационных систем в сфере образования** | | ***Бойко Юрий Михайлович,***  *заместитель руководителя*  *отдела развития компании "Дневник.ру"* | | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **11.45 12.00** | **Решения Epson для образования по визуализации и печати** | | ***Свинчуков Алексей Сергеевич,***  *менеджер по работе с партнерами ДВ региона Epson Europe B.V*. | | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **12.00 12.15** | **Хабаровская краевая образовательная информационная сеть: вчера, сегодня, завтра** | | ***Терещенко Валерий Дмитриевич,***  *заместитель директора Хабаровского центра новых информационных технологий Тихоокеанского государственного университета* | | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **12.15 12.30** | **Организация сетевого взаимодействия школа-СУЗ-ВУЗ на платформе дистанционного обучения ВУЗа** | | ***Ловецкий Иван Викторович,***  *заместитель директора центра дистанционного обучения Дальневосточного государственного университета путей сообщения* | | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **12.30**  **12.45** | **Внедрение решений «МВС-АСТЕР» как способ сокращения затрат на компьютеризацию школы** | | ***Сентерев Михаил Владимирович,***  *директор ООО «МВС-АСТЕР»* | | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **12.45**  **13.00** | **Информационно-образовательная среда Краевого центра образования (видеопрезентация)** | | ***Бекмухаметова Наталья Витальевна,*** *директор Центра медиаобразования Краевого центра образования* | | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **13.00 14.00** | **Обед** | | | | | | *Ресторан,*  *5 этаж* |
| **14.00**  **19.00** | **Презентационные площадки мастер-классов** | | | | | | |
| Мастер-классы (1 поток)  **14.00 14.40** | **Применение мобильных приложений в образовательном школьном процессе (дисциплины «Физика», «Химия»)** | | ***Канаев Константин Александрович,*** *ассистент кафедры информационных систем и технологий Хабаровского государственного университета экономики и права*  ***Андрющенко Андрей,***  *школьник 11 класса, выпускник программы дополнительного образования по основам IT и программирования «Samsung Junior IT & Software School»* | | | | *Переговорный зал № 1,*  *1 этаж* |
| Мастер-классы (1 поток)  **14.00 14.40** | **Проекты «Инженерная школа» и «Инженерно-технологический класс» (Оборудование для научно-технического творчества и организации соревновательной деятельности. Кейс «Молодой инженер»)** | | ***Песелис Алексей Александрович,*** *заместитель директора по перспективным разработкам группы компаний «Экзамен»* | | | | *Малый конференц-зал, светлый, 1 этаж* |
| Мастер-классы (2 поток)  **14.45**  **15.25** | **Авторский курс «3D моделирование для школьников младших классов», направленный на развитие трехмерного пространственного воображения** | | ***Фалеева Елена Валерьевна,***  *доцент кафедры «Вычислительная техника и компьютерная графика» ДВГУПС, к.т.н.*  ***Исаев Михаил Сергеевич,***  *студент ДВГУПС, выпускник направления «Информатика и вычислительная техника» профиль «Системы автоматизированного проектирования»* | | | | *Переговорный зал № 1,*  *1 этаж* |
| Мастер-классы (2 поток)  **14.45**  **15.25** | **Использование инструментов дополненной реальности на уроках** | | ***Шориков Андрей Юрьевич,***  *директор ООО «Портал-Хабаровск»*  ***Бекмухаметова Наталья Витальевна,***  *директор Центра медиаобразования Краевого центра образования*  ***Лосева Светлана Викторовна,***  *методист Краевого центра образования* | | | | *Малый конференц-зал, светлый, 1 этаж* |
| Мастер-классы (3 поток)  **15.30**  **16.10** | **Панельная дискуссия. «Развитие и внедрение дополнительных занятий для школьников 5-11 классов по компьютерному моделированию на базе учебных заведений»** | | ***Пономарчук Юлия Викторовна,***  *заведующий кафедрой «Вычислительная техника и компьютерная графика» ДВГУПС, к.ф.-м.н.*  ***Фалеева Елена Валерьевна,***  *доцент кафедры «Вычислительная техника и компьютерная графика» ДВГУПС, к.т.н.*  ***Тен Евгений Енгунович,***  *директор бизнес-инкубатора ДВГУПС* | | | | *Переговорный зал № 1,*  *1 этаж* |
| Мастер-классы (3 поток)  **15.30**  **16.10** | **Демонстрация комплексного решения Epson в образовательном процессе** | | ***Дмитрий Бобков,***  *старший менеджер по работе с корпоративными партнерами Epson Europe B.V.*  ***Алексей Свинчуков,***  *менеджер по работе с партнерами ДВ региона*  *Epson Europe B.V.*  ***Алексей Висковский,***  *представитель по работе с партнерами ДВ региона Epson Europe B.V.* | | | | *Малый конференц-зал, светлый,*  *1 этаж* |
| **16.10**  **16.40** | **Кофе-пауза** | | | | | | *Ресторан,*  *5 этаж* |
| **16.40**  **18.40** | **Краевой семинар-совещание для специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам информатизации образования** | | ***Лавренко Михаил Иванович***,  *начальник отдела новых образовательных технологий министерства образования и науки Хабаровского края* | | | | *Малый конференц-зал, светлый, 1 этаж* |
| Мастер-класс (4 поток)  **16.40**  **17.20** | **«Эврика»: конструктор быстрой веб-разработки без программирования (создание веб-приложений за 5 минут, школьная социальная сеть и личное защищенное облако, видео-чат, аудио/видео конференции и мультисайтинг для современного учреждения)** | | ***Язвенко Виталий Олегович,***  *заместитель директора бизнес - инкубатора СтартЛаб* | | | | *Переговорный зал № 1,*  *1 этаж* |
| Мастер-классы (5 поток)  **17.25**  **18.05** | **Демонстрация решений «МВС-АСТЕР» на примере школьного компьютерного класса** | | ***Сентерев Михаил Владимирович,***  *директор ООО «МВС-АСТЕР»* | | | | *Переговорный зал № 1,*  *1 этаж* |
| **19.00-19.20** | **Общий сбор в актовом зале** | | | | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **20.00-23.00** | **10 лет вместе. Ищем новых друзей (ужин)** | | | | | | *Ресторан,*  *5 этаж* |
| **4 декабря 2015 г.**  **Рефлексивная сессия "Подбираем бит - ключи к мечте каждого"** | | | | | | | |
| **09.30-10.00** | | **Общий сбор. Задание на день (собрать ключи)** | | | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **10.00-10.30** | | **Мастер-класс 1 поток** | | | | | |
| **Одариченко Оксана Ивановна** | | | Виртуальная образовательная среда | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **Хмара Ольга Евгеньевна** | | | Создаем дополненную реальность | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **Косырев Павел Павлович** | | | Облачные проекты | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **Чичик Наталья Вячеславовна** | | | Приемы проектной работы в разновозрастных и разноуровневых группах на примере кружка «Робототехника» | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **Скалозуб Наталья Васильевна** | | | Использование QR-кодов как один из способов достижения метапредметных результатов | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **Зелинская Ольга Владимировна** | | | Цифровой мост в будущее | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **Селезнева Ольга Александровна,**  **Нещадимова Екатерина Александровна** | | | Использование технологий дополненной реальности в образовательном процессе | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **Ткачева Ольга Сергеевна** | | | Развитие речи обучающихся через технологию оживления текста | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **10.30-11.00** | | **Мастер-классы 2 поток** | | | | | |
| Мастер-класс, набравший больше всего респектов | | | | | *Переговорная комната 2* |
| Мастер-класс, набравший больше всего респектов | | | | | *Переговорная комната 1* |
| Мастер-класс, набравший больше всего респектов | | | | | *Малый конференц-зал 2, светлый* |
| Мастер-класс, набравший больше всего респектов | | | | | *Студия* |
| **11.00-11.20** | | **Кофе-брейк** | | | | | *Фойе перед Гранд-залом,*  *5 этаж* |
| **11.20-11.50** | | Общий сбор "Байт – экспресс в точке назначения?  Куда и с кем дальше?» | | | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **12.00** | | **Отъезд из Г/К Ривьера** | | | | |  |

**Образовательное событие 2**

**Межрегиональная краевая конференции «Итоги апробации федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья – 2015: опыт, проблемы, перспективы»**

***Категория участников***:

- члены муниципальных команд,

- педагоги и руководители краевых базовых площадок,

- педагоги базовых школ по направлению ««Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- специалистов муниципальных служб, курирующих вопросы воспитания,

- руководителей и педагогов общеобразовательных школ

***Место проведения***: с. Краснореченское Хабаровского муниципального района, ул. Мостовая, д.22 Г/К "Ривьера"

**2 декабря 2015 г.**

**Форма проведения:** образовательный квест

**Цель квеста:** проектирование и разработка информационно-мотивирующей среды образовательной организации для развития «твердые» компетентности и «мягкие» компетенции, необходимых для ранней профориентации школьников

**Идея (замысел) основывается на ключевых тезисах:**

1. Все дети талантливы, каждый ребенок, в какой бы семье он не родился, где бы он ни жил имеет право на образование, которое максимально раскроет его потенциал.
2. Препятствиями на пути к мечте могут быть неосвоенные «твердые» компетентности и «мягкие» компетенции.
3. Задача педагога – создать информационно-мотивирующую среду, ведущую ребенка к его мечте (цели) и организовать его поддержку и сопровождение.
4. Педагоги должны обладать необходимыми уникальными метакомпетенциями (ИКТ – компетентность, самоопределение и смыслообразование, креативность, личная ответственность, оценивание и анализ информации, эффективная устная и письменная коммуникация, педагогическое проектирование, самоменеджмент)

***Место проведения***: с. Краснореченское Хабаровского муниципального района, ул. Мостовая, д.22 Г/К «Ривьера»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Название мероприятия** | | | **Выступающий/ модератор** | | **Деятельность** | | **Место проведения** |
| **2 декабря 2015 г.**  **Стартовая сессия образовательного байт-экспресса к мечте "Зимняя школа – 2015 "** | | | | | | | | |
| **14.00**  **14.05** | Открытие конференции | | | **Зотова Юлия Владимировна***,* *заместитель начальника управления — начальник отдела общего образования министерства образования и науки Хабаровского края* | | Установка на работу | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **14.05**  **14.20** | **Драйверы изменений: откуда приходит образование 4.0?** | | | ***Кочетова Елена Вячеславовна,***  *ректор КГБОУ ДПО ХК ИРО* | | Информационный вброс ключевых тезисов о пути к мечте | |  |
| **14.20 14.40** | **Задание 1.**  «Запуск образовательного байт-экспресса креаторами». Командообразование и выявление синергетического ресурса команд | | | **Кузнецова Жанна Борисовна**,  *проректор по стратегическому развитию отрасли КГБОУ ДПО ХК ИРО* | | 1. Каждый участник на листе записывает название одной своей уникальной метакомпетенции 2. Знакомство с перечнем компетенций в рамках JuniorSkills (твердые компетентности), SoftSkills (мягкие компетенции) 3. Самоопределение и группировка участников в три домена по метакомпетенциям «Твердые компетентности», «Мягкие компетенции», «X – компетенции» 4. Команда представляет свой синергетический ресурс в формате самопрезентации «Оживляем образы» (анимационный инструмент ZOOBE) ***(Команда получает ключ креатора)*** | | *Гранд-зал,*  *5 этаж,*  *фойе перед гранд-залом* |
| **14.40 15.20** | **Задание 2.** «Предметные философы ищут ключи к мечте» | | | **Кузнецова Жанна Борисовна**,  *проректор по стратегическому развитию отрасли КГБОУ ДПО ХК ИРО*  *Методисты*  *КГБОУ ДПО ХК ИРО* | | **Шаг 1. Изучаем территорию смыслов**   1. Карта 9 понятий: информационно-мотивирующая среда, дидактическая единица, компетенция, компетентность, JuniorSkills, SoftSkills, моделирование, «X – компетенции», ключевые проблемы образования, образование как путь к мечте (основные принципы) | | *Гранд-зал,*  *5 этаж,*  *фойе перед Гранд-залом* |
| **15.20**  **15.40** | 1. Работа в 9 группах:   Анализ основных дидактических единиц предметных областей «Филология», «Искусство», «Естественно - научная»,  «Физико-математический», «Технология», выделение дидактических единиц, при изучении которых могут развиваться данные компетентности и компетенции | |
| **15.40**  **16.00** | **Шаг 2. Расширение пространств**   1. Заполнение раздела таблицы «Модель информационно – мотивирующей среды» (обучающие программы, профессиональные пробы, проектная деятельность, сетевые сообщества, профильные смены) | |
| **16.30**  **17.00** | **Шаг 3 «На пути к мечте»**   1. Заполнение раздела таблицы «Модель информационно – мотивирующей среды» (компонент информационно – мотивирующей среды, основные виды деятельности, инструменты) | |
| **17.00**  **18.30** | **Шаг 4. А если сбился с пути?**  Инструменты коррекции и развития.   1. Заполнение матрицы 3Д: исследование, проект, смысловое чтение.   ***(Каждая команда получает 5 ключей предметного философа)*** | |
| **16.00 16.30** | **Кофе-пауза** | | | | | | | *Фойе перед*  *Гранд-залом* |
| **17.30**  **18.30** | **Задание 3. «Секреты движения к мечте»** | | | | | | | |
| **17.30**  **18.30** | Собираем биты информационно-мотивирующей среды | | **Хранители доменов и эксперты от групп** | | | | Презентационное обобщенное представление о информационно-мотивирующей среде | *Фойе,*  *5 этаж* |
| **17.30**  **18.00** | **Задание 3.** «Секреты движения к мечте»  **1 поток** | | **Бербега**  **Мария Александровна** | | | | Видео-грамматика как мотивационный ресурс на уроках английского языка | *Гранд-зал* |
| **Митрохина**  **Виктория Геннадьевна** | | | | 3D-моделирование: «Умный дом» | *Переговорная комната 2* |
| **Харитонова**  **Мария Владимировна** | | | | LMS-система [Google Classroom](https://www.google.com/intl/ruru_ALL/edu/classroom/) как модель смешанного обучения | *Переговорная комната 1* |
| **Кузнецова**  **Инга Викторовна** | | | | QR-квест: из опыта работы | *Малый конференц-зал 2, светлый* |
| **18.00**  **18.30** | **Задание 3.** «Секреты движения к мечте»  **2 поток** | | **Бридня**  **Ольга Константиновна** | | | | Повышение мотивационной готовности обучающихся с ОВЗ к изучению географии через применение ИКТ» | *Гранд-зал* |
| **Коркина**  **Ольга Юрьевна** | | | | ИКТ и мотивация к деятельности на уроке, во неурочной деятельности | *Переговорная комната 2* |
| **Макаренко**  **Галина Геннадьевна** | | | | Создание мультфильма при помощи программ «Наборщик кадров» и «Видеомонтаж-2» | *Переговорная комната 1* |
| **Гроза**  **Елизавета Валентиновна** | | | | Применение средств ИКТ в работе учителя-логопеда в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи | *Малый конференц-зал 2, светлый* |
| **18.30**  **19.00** | **Задание 4.** «Информационно-мотивирующая среда» (ИМС) | | **Кузнецова Жанна Борисовна**,  *проректор по стратегическому развитию отрасли КГБОУ ДПО ХК ИРО*  *Методисты КГБОУ ДПО ХК ИРО* | | | | Группы представляют описание модели ИМС развития «жестких компетентностей», «мягких компетенций», «Х – компетенций»  ***(Каждая команда получает 2 ключа синтезатора ценностей)***  Обмен 8 ключей на вечерние митапы (каждая команда может произвести обмен 2 ключей на вечерний митап) | *Гранд-зал, 5 этаж* |
| **19.00** | **Ужин** | | | | | | | *Ресторан,*  *5 этаж* |
| **20.00**  **21.00** | Вечерние митапы | | **Казаковцева Любовь Владимировна** | | | | Интеллект -форсаж | *Гранд-зал* |
| **Медведева Наталья Павловна** | | | | Дополненная реальность в образовании | *Переговорная комната 2* |
| **Щербак Екатерина Леонидовна** | | | | Возможность использования образовательной робототехники на уроках информатики | *Переговорная комната 1* |
| **Ананьева Марина Александровна** | | | | Апробация электронных учебников: опыт и проблемы | *Малый конференц-зал 2,*  *светлый* |
| **21.00**  **21.30** | Организационный сбор участников XIII научно-практической конференции | | **Николаева Марина Александровна**,  *директор Центра информатизации и медиаобразования ХК ИРО*  **Попова Евгения Валерьевна**,  *старший методист ХК ИРО* | | | |  | *Малый конференц-зал 2,*  *светлый* |
| **3 декабря 2015 г.**  **Сессия наращивания компетенций "Восемь бит-ключей по дороге к мечте"** | | | | | | | | |
| **09.30**  **13.00** | | **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ** | | | | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **09.30**  **09.35** | | **Открытие конференции** | | ***Король Александр Михайлович,***  *первый заместитель министра образования и науки Хабаровского края* | | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **09.35 09.50** | | **Математическая модель эффективности дистанционного обучения** | | ***Мендель Виктор Васильевич,***  *директор педагогического института Тихоокеанского государственного университета* | | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **09.50 10.05** | | **Формирование инженерно-технического мышления школьников через систему  профильного дополнительного образования** | | ***Готсдинер Григорий Яковлевич,***  *директор МБОУ Математический лицей, г. Хабаровск* | | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **10.05 10.20** | | **Создание инновационных элементов системы ранней профориентации школьников. Модель комплексного проекта «Инженерная школа»** | | ***Песелис Алексей Александрович,***  *заместитель директора по перспективным разработкам группы компаний «Экзамен»* | | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **10.20 10.35** | | **"ВЕБ-АЛЬТЕРНАТИВА" и нестандартный стандарт дошкольного образования** | | ***Малёва Галина Григорьевна,***  *генеральный директор ООО "ВЕБ-АЛЬТЕРНАТИВА", г. Москва* | | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **10.35 10.50** | | **Возможности дополнительного образования детей на базе инновационного бизнес-инкубатора СтартЛаб** | | ***Язвенко Полина Александровна,***  *заместитель директора инновационного центра Дальневосточного государственного университета путей сообщения* | | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **10.50 11.15** | | **Кофе-пауза** | | | | | | *Фойе перед Гранд-залом,*  *5 этаж* |
| **11.15 11.30** | | **Цифровая школа как ресурс развития информационной образовательной среды в условиях реализации ФГОС** | | ***Страхомаха Елена Александровна,***  *заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ средняя общеобразовательная школа № 12, г. Хабаровск* | | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **11.30 11.45** | | **Опыт компании "Дневник.ру" по разработке отраслевых информационных систем в сфере образования** | | ***Бойко Юрий Михайлович,***  *заместитель руководителя отдела развития компании "Дневник.ру"* | | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **11.45 12.00** | | **Решения Epson для образования по визуализации и печати** | | ***Свинчуков Алексей Сергеевич,***  *менеджер по работе с партнерами ДВ региона Epson Europe B.V*. | | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **12.00 12.15** | | **Хабаровская краевая образовательная информационная сеть: вчера, сегодня, завтра** | | ***Терещенко Валерий Дмитриевич,***  *заместитель директора Хабаровского центра новых информационных технологий Тихоокеанского государственного университета* | | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **12.15 12.30** | | **Организация сетевого взаимодействия школа-СУЗ-ВУЗ на платформе дистанционного обучения ВУЗа** | | ***Ловецкий Иван Викторович,***  *заместитель директора центра дистанционного обучения Дальневосточного государственного университета путей сообщения* | | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **12.30**  **12.45** | | **Внедрение решений «МВС-АСТЕР» как способ сокращения затрат на компьютеризацию школы** | | ***Сентерев Михаил Владимирович,***  *директор ООО «МВС-АСТЕР»* | | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **12.45**  **13.00** | | **Информационно-образовательная среда Краевого центра образования (видеопрезентация)** | | ***Бекмухаметова Наталья Витальевна,*** *директор Центра медиаобразования Краевого центра образования* | | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **13.00 14.00** | | **Обед** | | | | | | *Ресторан,*  *5 этаж* |
| **14.00**  **19.00** | | **Малое пленарное заседание*****"Восемь бит-ключей по дороге к мечте"*** | | | | | | |
| **14.00**  **14.20** | | Открытие пленарного заседания | | **Хлебникова Виктория Георгиевна,** *начальник управления общего образования МОиН ХК* | | | | *Гранд-зал 5 этаж* |
| Итоги апробации ФГОС ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью. Опыт. Проблемы. Перспективы | | **Мещерякова Ольга Владимировна,**  *начальник отдела специального коррекционного образования МОиН* ХК, Кузнецова Ж.Б., *проректор по стратегическому развитию отрасли ХК ИРО* | | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **14.20**  **15.25** | | «Обучение без границ. 8 бит инновационных решений для развития каждого школьника» | | **Ильина Анна Владимировна**,  *руководитель центра учебно-методического и научного сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями ГБОУ Челябинский краевой институт переподготовки и повышения квалификации* | | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **15.25**  **16.10** | | *«8 бит лучших практик КБП* | | **Чебакова Альбина Анатольевна,**  *руководитель отдела коррекционного образования ХК ИРО руководители КБП* | | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **16.10**  **16.40** | | **Кофе-пауза** | |  | | | | *Фойе перед Гранд-залом, 5 этаж* |
| **16.40**  **17.30** | | *«8 бит лучших практик КБП* | | **Чебакова Альбина Анатольевна,**  *руководитель отдела коррекционного образования ХК ИРО руководители КБП* | | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **17.30 18.30** | | Группа 1:  Мастер-классы для педагогов "Восемь бит-ключей по дороге к мечте | | По отдельному плану:  30 мастер классов (матрица мастер-классов) | | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **17.30 19.00** | | Группа 2:  Совещание руководителей специальных коррекционных образовательных организаций | | **Хлебникова Виктория Георгиевна,**  *начальник управления общего образования МОиН ХК* | | | | *Студия* |
| **19.00**  **19.20** | | **Общий сбор в актовом зале** | | | | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **20.00**  **23.00** | | **10 лет вместе. Ищем новых друзей (ужин)** | | | | | | *Ресторан,*  *5 этаж* |
| **4 декабря 2015 г.**  **Рефлексивная сессия "Подбираем бит - ключи к мечте каждого"** | | | | | | | | |
| **09.30**  **10.00** | | **Общий сбор. Задание на день (собрать ключи)** | | | | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **10.00**  **10.30** | | **Мастер-класс 1 поток** | | | | | | |
| **Одариченко Оксана Ивановна** | | | Виртуальная образовательная среда | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **Хмара Ольга Евгеньевна** | | | Создаем дополненную реальность | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **Косырев Павел Павлович** | | | Облачные проекты | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **Чичик Наталья Вячеславовна** | | | Приемы проектной работы в разновозрастных и разноуровневых группах на примере кружка «Робототехника» | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **Скалозуб Наталья Васильевна** | | | Использование QR-кодов как один из способов достижения метапредметных результатов | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **Зелинская Ольга Владимировна** | | | Цифровой мост в будущее | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **Селезнева Ольга Александровна, Нещадимова Екатерина Александровна** | | | Использование технологий дополненной реальности в образовательном процессе | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **Ткачева Ольга Сергеевна** | | | Развитие речи обучающихся через технологию оживления текста | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **10.30**  **11.00** | | **Мастер-классы 2 поток** | | | | | | |
| Мастер-класс, набравший больше всего респектов | | | | | | *Переговорная комната 2* |
| Мастер-класс, набравший больше всего респектов | | | | | | *Переговорная комната 1* |
| Мастер-класс, набравший больше всего респектов | | | | | | *Малый конференц-зал 2, светлый* |
| Мастер-класс, набравший больше всего респектов | | | | | | *Студия* |
| **11.00**  **11.20** | | **Кофе-брейк** | | | | | | *Фойе перед Гранд-залом,*  *5 этаж* |
| **11.20**  **11.50** | | Общий сбор "Байт – экспресс в точке назначения?  Куда и с кем дальше?» | | | | | | *Гранд-зал,*  *5 этаж* |
| **12.00** | | **Отъезд из Г/К Ривьера** | | | | | |  |