Тема проекта

Интеграция программ профессионального обучения в образовательный процесс коррекционной организации, как один из механизмов успешной социализации выпускников СКОУ 8 вида

Руководители проекта: Малых И.И., Лопатин М.В., Созинова Л.Ю.

Цель: разработка и реализация модели непрерывного образования, развития и формирования профессиональных компетенций обучающихся с нарушением интеллекта, как один из механизмов успешной социализации выпускников специальных коррекционных школ

Задачи:

1. разработка и утверждение нормативно-правовых оснований и целевых установок инновационной деятельности КИК
2. создание организационно- управленческой основы инновационной деятельности КИК
3. разработка, апробация и внедрение модели непрерывного образования, развития и формирования профессиональных компетенций обучающихся с нарушением интеллекта
4. тиражирование наиболее перспективных (успешных?) продуктов инновационной деятельности
5. диссеминация опыта инновационной деятельности КИК, подготовка педагогов и образовательных организаций к освоению инновационного опыта
6. осуществление аналитического мониторинга по результатам инновационной деятельности КИК

Исполнители: Никулин И.Ю., Кравцова С.В.

Соисполнитель: Созинова Л.Ю.

Базовые учреждения: КГКОУ Школа 3 г. Комсомольск-на-Амуре, КГКОУ ШИ 12 г. Вяземский, КГКОУ ШИ 10 Бикин

Ожидаемые результаты

Ключевые показатели:

Продукты:

* Концептуальное описание и нормативное оформление модели непрерывного образования, развития и формирования профессиональных компетенций
* Технологии организационных и содержательных преобразований образовательного процесса
* Адаптированная основная образовательная программа всех ступеней обучения: учебные планы, график учебного процесса, рабочие программы и УМК учебных дисциплин, внеурочной деятельности, коррекционной работы, модулей профессионального обучения, программы учебной и производственной практик.
* Перспективный план повышения профессиональной компетенции педагогов (по созданию кадровых условий инновационной деятельности)
* План мероприятий по модернизации материально-технической базы учреждения (по созданию материально-технического обеспечения инновационной деятельности)
* Программы повышения квалификации, подготовки педагогов и образовательных организаций к освоению инновационного опыта

Дорожная карта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятие | Срок | Исполнитель |
| Задача 1. разработка и утверждение нормативно-правовых оснований и целевых установок инновационной деятельности КИК | | | |
| 1. | Разработка единых локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность ОО – членов КИК (приказ, положение о деятельности КИК, о Совете КИК, об ОУГ) |  |  |
| 2. | Разработка и утверждение дорожной карты совместной инновационной деятельности в рамках КИК |  |  |
| 3. | Разработка годовых планов инновационной деятельности ОО - участников КИК |  |  |
| Задача 2. создание организационно- управленческой основы инновационной деятельности КИК | | | |
| 1. | Создать Совет КИК, ОУГ, выбрать представителей ОО в составе КИК, ответственных за реализацию |  |  |
| 2. | Создать систему сетевого взаимодействия ОО в составе КИК и с организациями-партнерами |  |  |
| 3. | Обеспечить открытость инновационной деятельности через создание сайта, посвященного деятельности КИК |  |  |
| Задача 3. разработка, апробация и внедрение модели непрерывного образования, развития и формирования профессиональных компетенций обучающихся с нарушением интеллекта | | | |
| 1. | Разработка единой (общей, универсальной?) модели непрерывного образования, развития и формирования профессиональных компетенций обучающихся с нарушением интеллекта |  |  |
| 2. | Разработка и реализация программ профессионального обучения, интегрированных в непрерывный образовательный процесс ОО |  |  |
| 3. | Разработка и реализация программ психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с УО для профессионального становления и успешной социализации |  |  |
| 4. | Разработка и реализация программ дополнительного образования обучающихся с УО, направленных на профессиональное определение, становление и успешную социализацию |  |  |
| Задача 4. тиражирование наиболее перспективных (успешных?) продуктов инновационной деятельности | | | |
| 1. | Тиражирование концепции модели непрерывного образования, развития и формирования профессиональных компетенций;  тиражирование технологий организационных и содержательных преобразований образовательного процесса в рамках этой модели |  |  |
| 2. | Тиражирование АООП всех ступеней обучения, включающей учебные планы, график учебного процесса, рабочие программы и УМК учебных дисциплин, внеурочной деятельности, коррекционной работы, модулей профессионального обучения, программы учебной и производственной практик. |  |  |
| 3. | Тиражирование организационных и содержательных аспектов диссеминации опыта инновационной деятельности КИК |  |  |
| Задача 5. диссеминация опыта инновационной деятельности КИК, подготовка педагогов и образовательных организаций к освоению инновационного опыта | | | |
| 1. | Организация взаимного ознакомления, экспертизы, апробации инновационного опыта ОО – участников КИК |  |  |
| 2. | Организация стажировочных курсов для педагогов ОО, заинтересованных в инновационном опыте КИК |  |  |
| 3. | Разработка модулей в рамках программ повышения квалификации ХКИРО, стажировочных курсов на базе ОО – участников КИК |  |  |
| 4. | Проведение обучающих семинаров, конференций, в т.ч. с использованием дистанционных технологий |  |  |
| Задача 6. осуществление аналитического мониторинга по результатам инновационной деятельности КИК | | | |
| 1. | Определение критериев мониторинга инновационной деятельности КИК |  |  |
| 2. | Определение технологий и процедур мониторинга, обобщения и экспертизы инновационной деятельности КИК |  |  |
| 3. | Отчет о результатах инновационной деятельности КИК |  |  |