

ПРОЕКТ «ПРОФИ-ПЛЮС»
по реализации ролевой модели наставничества
«РАБОТОДАТЕЛЬ-УЧЕНИК»
в КГБОУ Школе 3

№ п/п	Компоненты проекта наставничества	Содержание раздела
1.		Пояснительная записка
1.1.	Актуальность разработки проекта наставничества	Сегодня основной проблемой остается самоопределение учащихся КГБОУ Школы 3 в выборе будущей профессии. Как показывает практика, у детей с ОВЗ нет осознанного выбора будущей профессии. Многие ребята не могут определиться с выбором профессии. Поэтому, на наш взгляд, данный проект позволит помочь обучающимся нашей школы своевременно сделать свой правильный выбор через организацию профессиональных проб, учебных практик. Проект наставничества «работодатель-ученик» создаст новую плодотворную среду, в которой раскроется потенциал совместного сотрудничества старшеклассников и представителей региональных организаций.
1.2	Взаимосвязь с другими документами организации	Данная проект наставничества интегрируется: <ul style="list-style-type: none"> • с реализацией региональных проектов: «Билет в будущее» • адаптированная основная образовательная программа АООП • программы профессиональных проб • программа профориентационной деятельности
1.3.	Цель и задачи	Цель. Формирование у обучающихся осознанного выбора будущей профессии. задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить участников команды программы. 2. Создать пакет НПБ по реализации программы. 3. Разработать инструментарий реализации программы. 4. Обеспечить поэтапное продвижение реализации программы. 5. Обеспечить трансляцию положительного опыта. 6. Провести корректировку программы на основании полученных результатов.
1.4	Срок реализации программы	2 года

1.5	Применяемые формы наставничества и технологии	Реализация проекта предполагается через групповое наставничество. Именно этот тип наставничества позволяет определить группу детей с одинаковыми интересами для достижения поставленных целей. Форма наставничества «работодатель-ученик» и технология коучинг позволят решить определенный круг задач и проблем, обозначенные в данной программе.
2.	Содержание проекта	
2.1	Основные участники и их функции	<p>Участниками являются обучающиеся 8-9 классов и взрослый человек, имеющий богатый личный и профессиональный опыт, сотрудник учебного заведения.</p> <p>Функции обучающихся: повышение осознанности в вопросах выбора профессии, самоопределение</p> <p>Функции сотрудника учебного заведения: оказание помощи в раскрытии и оценке своего личного потенциала, помощь в приобретении опыта и знакомство с повседневными задачами внутри профессии.</p> <p>Механизмом отбора участников является – анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросу выбора направления, профориентирования, а также на основании их заявлений на зачисления в профильные классы. Анализ анкетирования позволит определить круг наставников среди сотрудников учебных заведений. Создание групп детей с наличием одинаковых интересов.</p>
2.2	Механизм управления проектом наставничества	<p>Управление наставничеством осуществляется тьюторами каждой, определенной группой учащихся, и учителями трудового обучения, а также сотрудники учебных заведений в соответствии с классическим управленческим циклом: планирование, организация, мотивация, координация, анализ и контроль.</p> <p>При этом обращается внимание на формы взаимодействия наставнических пар, создание баз наставников и наставляемых, описывают способы организации взаимодействия наставнических пар и применяемые ими технологии наставничества, способы отбора наставников и наставляемых, а также реализации программы по циклам, наличие команд или микрогрупп, на которых возложено управление реализации проекта, организация общения и оповещения сформированных пар, наличие обучения наставников (включая посещение внешних мероприятий по развитию наставничества), публичность и информационное продвижение программы и включение в программу различных региональных практик.</p> <p>Планы реализации проектов выступают приложениями к программе.</p>
3.	Оценка результатов программы и ее эффективности	
3.1	Организация контроля и оценки	Оценка результативности программы будет оцениваться один раз в полгода, через анкетирование и анализ дневника наставляемого, рассматриваться на педагогических советах с целью своевременной корректировки.

3.2	Показатели и критерии оценки результативности	Количество обучающихся, успеваемость которых повысится по предметам трудового обучения- 50% Количество обучающихся, успешно сдавшие экзамены по профилю трудового обучения и поступившие на профессиональное обучение в КГБОУ Школу 3 – 70% поступят в выбранные учебные заведения – 30% Создан банк данных по наставникам
-----	---	---

4. План («дорожная карта») реализации мероприятий проекта наставничества «Профи-плюс» на 2021-2022 г.г.

№ п/п	Наименование мероприятия / виды деятельности по его подготовке и организации		Сроки проведения	Категория(и) участников	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Планирование						
1.	Разработка НПБ: приказ, положение о наставничестве, договор о сотрудничестве.		июнь 2021	Команда	Руководитель программы	Создан пакет НПБ
2.	Разработка анкеты		июль 2021	Команда	Руководитель программы	Анкета
3.	Постановка целей и задач и ожидаемые результаты		июнь 2021	Команда	Руководитель программы	Определены цели и задачи, ожидаемые результаты
4.	Разработать дорожную карту		июнь 2021	Команда	Руководитель программы	Дорожная карта
2. Организационный						
1.	Разработка критериев по отбору наставников		август 2021	Команда	Руководитель программы	Критерии отбора наставников
2.	Разработка дневника наставляемых		сентябрь 2021	Тьюторы групп	Руководитель программы	Дневник
3.	Определения круга наставников		сентябрь 2021	Оценщики	Руководитель программы	Договор о сотрудничестве
4.	Разработке паспортов проектов в рамках реализации программы		сентябрь-октябрь 2021	Команды проектов	Руководитель программы	Паспорта проектов

	Разработке совместных программ профессиональных проб и учебных практик		сентябрь 2021	Учителя, тьюторы, представители учебных заведений	Руководитель программы	Программы
3. Мотивационный.						
1.	Трансляция положительного опыта данной формы наставничества через сайты и СМИ.		систематично	Учителя, тьюторы, представители учебных заведений	Руководитель программы	Мотивация о дальнейшем сотрудничестве
2.	Поощрение учащихся по результатам успешности		систематично	Учителя, тьюторы, представители учебных заведений	Руководитель программы	Победители, призёры мероприятий на различных уровнях
4 . Координация программы						
1.	Составление графика встреч для обсуждения промежуточных результатов.		один раз в квартал	Все участники программы	Руководитель программы	Выявлены положительные и отрицательные стороны реализации проекта
2.	Сбор обратной связи от наставников, наставляемых		ежемесячно	Наставник и обучающиеся	Тьюторы	Промежуточные результаты реализации проекта
3.	Проведения промежуточного контроля за процессом реализации программы.		Промежуточная предметная аттестация	Обучающиеся	Учителя	Повышение качества образования по предметам

4.	Анкетирование участников программы			Команда	Руководитель программы	Промежуточные результаты
5. Анализ и контроль						
1.	Анкетирование участников программы		май 2021, 2022	Участники программы	Тьюторы	Результаты
2.	Анализ и сравнение с установленными показателями эффективности реализации программы.		июнь, 2021, 2022	Команда	Руководитель программы	Отчет
3.	Внесение корректировок		июль, 2021, 2022	Команда	Руководитель программы	Скорректированная программа на основе анализа
4.	Организовать поощрение наставников.		август 2021, 2022	Наставник и	Руководитель программы	Благодарности
5.	Сформировать долгосрочную базу наставников, в том числе включая завершивших программу наставляемых.		2021-2022 г.г.	Команда	Руководитель программы	Сформирована база по наставникам
6.	Создание информационно-презентационных материалов для продвижения эффективной практики		август 2021-2022	Команда	Руководитель программы	Трансляция положительного опыта

