

Министерство образования и науки Хабаровского края

краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа № 3»
(КГБОУ Школа 3)

ПРИКАЗ

29.09.2021 г.

№ 238 ОД

г. Комсомольск-на-Амуре

О создании школьного психолого-педагогического консилиума

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с частью 6 ст.11 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании РФ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав школьного психолого-педагогического консилиума с 01 сентября 2021 г.

Постоянный состав комиссии:

Малых И.И. – директор, председатель ПМПк

Бахарева Г.С. – секретарь ПМПк

Члены комиссии: Суркова Е.С. – заместитель директора по УВР;
Чкалина Е.Г. – заместитель директора по ВР;
Черноусова Е.Н. - заместитель директора по УВР;
Гузенко С.К. – социальный педагог;
Ганжа Н.В. – социальный педагог;
Алексеева Ю.А. – учитель-дефектолог;
Король Т.И. – учитель-дефектолог;
Щербакова Е.В. – учитель-дефектолог;
Кашканова Л.З. – учитель-дефектолог;
Контарева И.С. – учитель-дефектолог;
Маханкина Е.Н. - учитель-дефектолог.
Мясникова Е.И. – учитель-дефектолог;
Фатыхова О.Р. – учитель-дефектолог;
Спицина Н.Г. – педагог-психолог;
Федорова О.А. – педагог-психолог;
Рубис К.А. – педагог-психолог;
Бабенко И.А. – учитель-логопед;
Безъязыкова Н.С. – учитель-логопед;
Козырева Е.А. – учитель-логопед;
Гридина С.В. – учитель-логопед

Кочнева А.А. – учитель-логопед;
Попова В.А. – тьютор;
Татарченко А.С. – тьютор;
Шестова Н.С. – тьютор;
Чурикова Е.В. – тьютор.

2. Утвердить следующую документацию ПМПК:
 - 1) Журнал записи детей на ПМПК;
 - 2) Журнал регистрации заключений ПМПК;
 - 3) Протокол заседаний консилиума (по каждому ребенку);
 - 4) Заключение каждого из специалистов, принимающих участие в консилиумной деятельности по конкретному ребенку (первичное заключение с компонентами индивидуальной программы сопровождения; заключение по итогам каждого периода индивидуальной программы сопровождения и адаптированной образовательной программы на данный период; итоговое заключение по результатам реализации адаптированной образовательной программы в целом).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



И.И. Малых