

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ Школа 3

И.И. Малых

«01» сентября 2021г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о классе наблюдения в системе трудового обучения

Краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа № 3"

#### 1. Общие положения

Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013г № 1015, «Типового положения об образовательном учреждении», СанПиН 2.4.3648-20, Письмом Министерства образования РФ от 4 сентября 1997 г. N 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» (с изменениями от 26 декабря 2000 г.); с Письмом Министерства образования РФ от 14 марта 2001 г. N 29/1448-6 «О Рекомендациях по порядку проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», Уставом КГБОУ Школа 3.

Классы наблюдения являются одним из этапов цикла трудового обучения. Классы формируются из учащихся 5 класса. В своей деятельности классы наблюдения руководствуются настоящим положением.

Целями классов наблюдения являются:

- определение уровня психофизического развития ученика, его интереса и готовности к обучению по определённому трудовому профилю;
- выбор предпочтительного профиля обучения;
- формирование общетрудовых умений.

#### 2. Задачи

Деятельность класса наблюдения направлена на решение следующих задач:

- познакомить учащихся с несколькими видами трудового обучения, имеющимися в школе;
- помесить учащихся в реальную обстановку труда, познакомить их с материалами, оборудованием, инструментами, технологиями, с правилами поведения в мастерской, техникой безопасности;
- создание условий, позволяющих каждому ученику узнать свои возможности и наклонности;
- организовать направленное наблюдение учителями, психологами за интересами учащихся, их возможностями в овладении трудовыми действиями;
- учить выбору будущего профиля трудового обучения;
- объяснить последствия неправильного выбора;
- учить оценивать результаты своего труда;
- учить выбирать дело по душе.

#### 3. Организация деятельности

Организация занятий в классах наблюдения регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Продолжительность занятий в классах наблюдения составляет 6 часов в неделю. Занятия в каждой мастерской проводятся по 2 часа в неделю.

Профили трудового обучения определяются исходя из местных условий, ориентировки на потребность в рабочих кадрах, интересах учащихся с учетом рекомендаций психолога.

Организация обучения и воспитания в классах наблюдения строится с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение в классах наблюдения осуществляют специалисты, входящие в штат учреждения.

Учебно – воспитательный процесс в классах наблюдения осуществляют учителя трудового обучения, имеющие дефектологическое образование или прошедшие специальную переподготовку.

Для проведения уроков трудового обучения класс наблюдения делится на две группы. При делении на группы учитывается профиль трудового обучения для девочек и мальчиков (девочки: штукатурно-малярное дело, швейное дело, рабочий зеленого хозяйства, кроликовод; мальчики: штукатурно-малярное дело, столярное дело, обувное дело, рабочий зеленого хозяйства, кроликовод), рекомендации учителя ручного труда, классного руководителя и психолога, чтобы дети в группе были совместимы по психофизическим особенностям и уровням обучения.

Обучение в классах наблюдения носит ознакомительный характер.

Ученики класса наблюдения выполняют в изделии только доступные для них операции.

Наблюдения за учащимися в течение года проходит в 3 этапа.

**I этап** – знакомство с учащимися, определение уровня развития социальных навыков, ручной умелости. В этот период предлагается большое количество упражнений в различных трудовых действиях.

**II этап** – знакомство учащихся с различными материалами, их свойствами, инструментами и оборудованием.

**III этап** – учащиеся выбирают вид труда.

Для обсуждения результатов отслеживания развития трудовой деятельности учащихся создается Совет класса, позволяющий более объективно оценивать возможности детей и соотнести полученные сведения об учащемся с его выбором профиля трудового обучения.

Общее руководство классом наблюдения осуществляет зам. директора по НМР. Деятельность участников координирует руководитель МО учителей трудового обучения.

#### **4. Документация**

1. Карта отслеживания развития трудовых действий.
2. Анкета учащегося класса наблюдения.
3. Информационно – рекомендательная карта учащегося класса наблюдения.