



## ПОЛОЖЕНИЕ О Школе полного дня

Краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа № 3"

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности Школы полного дня в КГБОУ Школа 3.
- 1.2. Школа полного дня (далее - ШПД) организуется в целях социальной защиты, комплексного гармоничного развития и воспитания обучающихся, обеспечивает условия для проведения внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- 1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Санитарными правилами (СанПин 2.4.3648-20, 1.2.3685-21), Уставом КГБОУ Школа 3.
- 1.4. Школа полного дня обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями в учебное и внеурочное время.
- 1.5. Школа полного дня создает более полные по сравнению с общеобразовательной школой условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека, выработке навыка самостоятельного пополнения знаний.
- 1.6. Школа полного дня интегрирует в себе функционал как общеобразовательного учреждения, так и учреждения дополнительного образования.
- 1.7. Режим полного дня способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.
- 1.8. Для реализации программ дополнительного образования «Школа полного дня» заключает договор о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования для детей.
- 1.9. Учащиеся могут пользоваться услугами «Школы полного дня» и при условии получения дополнительного образования вне школы, а именно в других учреждениях дополнительного образования.

### 2. Режим работы «Школы полного дня».

- 2.1. Школа полного дня функционирует с 8 часов 10 минут до 17 часов 00 минут.
- 2.2. Учебные занятия заканчиваются не позднее 14 часов 45 минут.
- 2.3. Режим пребывания на воздухе не менее 1 часа. Обязательны занятия физической культурой и спортом.
- 2.4. График пребывания ребенка в школе устанавливается в соответствии с заявлениями родителей.
- 2.5. Для обучающихся 1 – 9 классов организуется 2-разовое горячее бесплатное питание.

### 3. Цели и задачи «Школы полного дня».

- 3.1. **Целью** организации «Школы полного дня» в КГБОУ Школа 3 является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.
- 3.2. **В задачи** «Школы полного дня» в КГБОУ Школа 3 входит:
  - организация занятий по самоподготовке;
  - организация мероприятий направленных на сохранение здоровья учащихся;
  - организация досуга;
  - развитие интересов, способностей школьников, воспитание интереса к знаниям, инициативы и самостоятельности.

#### **4. Организация деятельности ШПД**

4.1. Деятельность «Школы полного дня» регламентируется планом работы воспитателя, классного руководителя и режимом дня.

4.2. Продолжительность самоподготовки в ГПД.

В 1 классе самоподготовка не проводится, проводятся коррекционно – развивающие занятия;

Во втором классе - 1 час 30 минут (из которых 40 минут отводится на приготовление домашнего задания, остальное время - коррекционно-развивающие упражнения);

В третьем, четвертом классе - 2 часа (из которых 1 час 30 минут отводится на приготовление домашнего задания, остальное время - коррекционно – развивающие упражнения);

В пятом - седьмом классах - 2 часа 30 минут (из которых 2 часа отводится на приготовление домашнего задания, остальное время - коррекционно-развивающие упражнения);

4.3. Предусматриваются две прогулки учащихся: после окончания уроков и после проведения самоподготовки, продолжительностью от 30 мин. до 1 часа в зависимости от погодных условий.

4.4. Обязательной составляющей режима «Школы полного дня» является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала, бассейна, прогулка на свежем воздухе, подвижные игры, отдых и т.д.)

4.5. Группы продленного дня функционируют с момента окончания обязательных занятий: в 1-х - 4-х классах с 12.00; в 5-х – 7-х классах с 13.00.

4.6. Примерный режим работы в ШПД:

12.00 - Приём детей в Школе продлённого дня (беседа о пройденном дне, о событиях, проведение инструктажа по ТБ, положительный настрой на работу).

12.05-13.00 - Прогулка (беседа об изменениях в природе, о состоянии окружающей среды, проведение подвижных игр, игр по интересам)

13.00- 13.20 - Обед (проговаривание меню, состав блюд)

13.20-14.00 - Внеклассное мероприятие по плану воспитателя

14.00-15.00 - Посещение кружков, спортивных секций

15.00-16.00 - Самоподготовка (самостоятельное выполнение домашнего задания, проведение коррекционно-развивающих занятий)

16.00-16.30 - Индивидуальная работа со слабоуспевающими, наведение порядка в классе, подведение итогов дня

16.30 - Прогулка (проведение спортивных игр)

17.00 - Уход детей домой.

4.7. Учащиеся в «Школе полного дня» находятся под наблюдением классных руководителей, воспитателей в течение всего рабочего дня.

#### **5. Особенности образовательного процесса**

5.1. При организации образовательного процесса учитываются следующие факторы:

- Оптимизации процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования;
- Снижения учебной нагрузки школьников за счет создания единого расписания первой и второй половины дня;
- Возможность ведения урока несколькими преподавателями, как основного, так и дополнительного образования;
- Возможность деления класса на мини-группы, как за счет часов основных, так и за счет часов дополнительного образования;
- Объединения в единый функциональный комплекс образовательного и оздоровительного процессов;
- Поляризация образовательной среды школы с выделением разноакцентированных пространств (кабинет, библиотека, медиатека, читальный зал, компьютерный класс, спортивный зал, помещения для работы групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).

## **6. Медицинское обслуживание**

6.1. Медицинское обслуживание обучающихся, воспитанников с интеллектуальными нарушениями обеспечивается медицинским работником школы. Медицинский работник школы, администрация и педагогические работники несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

## **7. Организация здоровьесберегающих условий в «Школе полного дня»**

7.1. При организации здоровьесберегающих условий учитываются следующие факторы:

- Создание атмосферы сотрудничества, сотворчества, содружества и сотворчества учителей, учащихся и их родителей.
- Физкультурно-оздоровительная деятельность - не менее 20% времени пребывания ребенка в ШПД.
- Организация динамических пауз.
- Работа психолого-медико-педагогической службы.
- Организация горячего 2-х разового питания.
- Работа кабинета педагога-психолога.
- Оборудованная сенсорная комната;
- Спортивный час;
- Прогулки на свежем воздухе (не менее 2-х часов в день);
- Систематические занятия физической культурой и спортом, плавание, спортивные соревнования.

## **8. Управление «Школой полного дня».**

8.1. Классный руководитель, воспитатель, педагоги дополнительного образования «Школы полного дня» назначаются и освобождаются от занимаемой должности директором КГБОУ Школа 3.

8.2. Общее руководство «Школой полного дня» осуществляет заместитель директора по воспитательной работе или по УВР в соответствии с дополнительной инструкцией и приказом директора.

8.3. Заместитель директора по ВР осуществляет контроль за работой воспитателей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, за ведением документации «Школы полного дня», в соответствии с планированием внутреннего контроля в школе.

## **9. Права и обязанности.**

9.1. Воспитатели обязаны:

- проводить с детьми во внеурочное время внеклассные, внешкольные образовательно-воспитательные развивающие мероприятия, коррекционные упражнения;
- организовать и контролировать самостоятельную работу учащихся по выполнению домашних заданий;
- оказывать необходимую помощь в подготовке к внеклассным, общешкольным мероприятиям;
- своевременно оформлять школьную документацию;
- взаимодействовать с родителями обучающихся.

9.2. Классные руководители «Школы полного дня обязаны»:

- проводить с детьми внеклассные, внешкольные образовательно-воспитательные развивающие мероприятия, коррекционные упражнения;
- организовать и контролировать самоуправление в классе;
- оказывать необходимую помощь в подготовке к внеклассным, общешкольным мероприятиям;
- создавать проекты;
- своевременно оформлять школьную документацию;
- взаимодействовать с родителями обучающихся.

9.3. Педагоги дополнительного образования (руководители кружков, спортивных секций) обязаны:

- проводить с детьми коррекционные упражнения;
- организовывать праздничные вечера, осуществлять подготовку к концертам, праздникам, творческим выставкам, спортивным соревнованиям;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся;
- принимать участие в городских, краевых, во всероссийских конкурсах;

- взаимодействовать с родителями обучающихся;
- своевременно оформлять школьную документацию.

9.4. Воспитатели, классные руководители, педагоги дополнительного образования «Школы полного дня» несут ответственность за:

- качество воспитательной работы с детьми во внеурочное время;
- соблюдение установленного режима дня и правил внутреннего распорядка школы;
- жизнь, здоровье и благополучие вверенных обучающихся во время учебного процесса, а также во время проведения внешкольных мероприятий;
- правильное использование и сохранность материальных ценностей и оборудования, выделенных для работы с детьми.

9.5. Родители воспитанников обязаны:

- оказывать помощь педагогическим работникам в воспитании и обучении учащихся, обеспечивать единство педагогических требований к ним;
- помогать в организации досуга учащихся;

9.6. Родители несут ответственность за:

- своевременный приход детей в школу, на внешкольные, внеклассные мероприятия;
- внешний вид учащегося, требуемый Уставом КГБОУ Школа 3;
- создание необходимых условий для получения детьми образования.

9.7. Обучающиеся обязаны:

- соблюдать Устав КГБОУ Школа 3;
- бережно относиться к школьному имуществу;
- соблюдать правила поведения в школе, в группе, в кружке, спортивной секции;
- выполнять требования работников школы по соблюдению правил внутреннего распорядка.

9.8. Обучающиеся имеют право на:

- получения дополнительного образования по выбору, в том числе за счет средств родителей;
- на свободное выражение собственных взглядов и убеждений, уважение человеческого достоинства.

## **10. Документы «Школы полного дня» и отчетность.**

10.1. Документы:

- ежегодный приказ директора КГБОУ Школа 3 об организации «Школы полного дня», об утверждении программ педагогов дополнительного образования, программ внеурочной деятельности;
- план воспитательной работы
- режим работы «Школы полного дня»;
- журнал посещаемости обучающихся в «Школе полного дня»;
- журнал посещаемости учащимися занятий дополнительного образования.

10.2. Воспитатели, классные руководители, педагоги дополнительного образования «Школы полного дня» отчитываются о проделанной работе 1 раз в четверть, за год; предоставляют необходимую информацию по мере необходимости.