**План работы**

в рамках инновационной структуры Хабаровского края на 2023-2024 год

КГБОУ Школа 3

**Цель:** совершенствование системы непрерывного профессионального сопровождения, подготовка к самостоятельному труду в условиях производственных отношений обучающихся с интеллектуальными нарушениями, в том числе включенных в инклюзивную среду общеобразовательных организаций г. Комсомольска-на-Амуре и Комсомольского района.

**Планируемый результат КИП**: целостная структура, обеспечивающая всестороннее профессиональное становление обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

**Дорожная карта реализации Краевого инновационного комплекса.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень мероприятий | Содержание мероприятия, методы деятельности | Сроки реализации | Прогнозируемые результаты реализации мероприятия | Ответственный |
| 1 этап. Проектировочный | | | | |  |
| Задача этапа: подготовить необходимый методический материал, провести анализ баз данных | | | | |  |
|  | Сбор творческой группы | Распределение обязанностей, определение сроков отчетности | август 2023 | Дорожная карта реализации проекта | Зам. директора по УВР и ВР |
| 1 | Анализ существующей системы господдержки не трудоустроенных выпускников с интеллектуальными нарушениями, в т.ч. инвалидов | Анализ интернет-ресурсов, информации из центра занятости населения, документов, нормативных актов | В течение года | Аналитический отчет, брошюра | Педагог-навигатор, профориентатор, специалист по ИКТ |
| 2 | Анализ сложившейся экономической и правовой ситуации в трудоустройстве выпускников с интеллектуальными нарушениями, в т.ч. инвалидов | Анализ интернет-ресурсов, документов, нормативных актов | В течение года | Аналитический отчет, брошюра | Педагог-навигатор, профориентатор, специалист по ИКТ |
| 3 | Совершенствование имеющейся системы профориентации и профессионального сопровождения в КГБОУ Школа 3 на основе реальной и прогнозируемой потребности работодателей | Открытие на базе школы специализированных классов аграрного направления «Агрокласс» | Сентябрь 2023 | Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (АДООП) по направлению  Организация работы профильных аграрных классов на параллелях 3-х, 6, 7 классов | Зам. директора по УВР и ВР |
| 4 | Организация сетевого взаимодействия: предприятия, органы гос. поддержки, некоммерческие организации | Поиск и привлечение новых партнеров | В течении всего проекта | Договор о сотрудничестве | Зам. директора по УВР и ВР, Учителя трудового обучения |
| 5 | Сбор информации от управления образования г. Комсомольска-на-Амуре об учениках 5-9 классов общеобразовательных организаций обучающихся по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями, в том числе обучающихся по 2 варианту АООП на 2023-2024 учебный год | Анализ списков обучающихся управления образования | Сентябрь 2023 | Список обучающихся с ИН находящихся на инклюзии в г. Комсомольска-на-Амуре и Комсомольском районе | Зам. директора по УВР и ВР |
| 6 | Разработка плана мероприятий, информационных листов, брошюр. | Разработка плана мероприятий для обучающихся с ИН на инклюзии, информационных листов, брошюр | В течение года | План, информационные листы, брошюры | Зам. директора по УВР и ВР, методист |
| 7 | Информирование общеобразовательных школ, родителей и обучающихся о мероприятиях проекта | Транслирование информационных листов, брошюр общеобразовательным организациям через управление образования, сайт школы | сентябрь 2023 | Зарегистрированы на участие в проекте не менее 70% обучающихся с ИН на инклюзии в общеобразовательных школах города и района. | Специалист по ИКТ, Зам. директора по УВР и ВР |
| 8 | Оперативная обработка вакансий (анализ банков дынных, сбор сведений о специальных и квотируемых местах) | Анализ интернет-ресурсов, информации из центра занятости населения | В течение года | Банк данных вакансий доступных для выпускников с ИН. | Специалисты центра развития профессиональных компетенций |
| 2 этап. Практический | | | | |  |
| Задача этапа: реализовать практические мероприятия | | | | |  |
| 1 | Сбор творческой группы | Подведение итогов проектировочного этапа, планирование работы | Каждую четверть | Планирование работы, мониторинг результатов | Зам. директора по УВР и ВР |
| 2 | Создание информационных материалов: агитки, инфографика, социальные ролики и т.д. для нетрудоустроенных, для общества, для работодателей | Создание информационного социального ролика о возможностях наших выпускников, размещение информационных материалов через социальные сети и рекламные паблики | В течение года | Распространение информационных материалов через сеть Интернет | Педагог-навинатор, специалист по ИКТ, Зам. директора по УВР и ВР . Учителя трудового обучения. Педагоги-психологи |
| 3 | Проведение открытого профориентационного урока с использованием УМК «ПрофиBOX» для детей, обучающихся на инклюзии | Профориентационный урок по материалам с использованием материалов УМК «ПрофиBOX», экскурсия и мастер-классы в рамках мероприятия | Октябрь 2023 | Приняли участие не менее 70% обучающихся с ИН на инклюзии в общеобразовательных школах города и района, в том числе дистанционно | Педагог-психолог, профориентатор |
| 4 | Организация и проведение профессиональных проб для детей, обучающихся на инклюзии, в том числе по 2 варианту АООП, на базе КГБОУ Школа 3 | Профессиональные пробы по профессиям: рабочий зеленого хозяйства, столяр, мастер отделочных работ, швея-вышивальщица, упаковщик, мастер по ремонту обуви | В течение года | Приняли участие не менее 70% обучающихся с ИН на инклюзии в общеобразовательных школах города и района, в том числе дистанционно | Учителя трудового обучения |
| 5 | Профильный труд на базе школы (5 класс – 7ч., 6 класс – 8 ч., 7 класс – 9 ч., 8 класс – 10 ч., 9 класс – 10 ч.) для детей обучающихся на инклюзии | Уроки по профильному труду | В течение года | Приняли участие не менее 50% обучающихся с ИН на инклюзии в общеобразовательных школах города и района. | Учителя трудового обучения |
| 6 | Организация выездных профессиональных проб на предприятиях партнеров | Профессиональные пробы и практики на предприятиях-партнерах | В течение года | Приняли участие не менее 30% обучающихся с ИН на инклюзии в общеобразовательных школах города и района, в том числе дистанционно. | Учителя трудового обучения |
| 7 | Конкурсы ручного труда и профессионального мастерства «Абилимпикс» | Подготовка обучающихся к конкурсам, сопровождение на этапе подготовки | В соответствии с датами проведения конкурсов | Приняли участие не менее 30% обучающихся с ИН на инклюзии в общеобразовательных школах города и района, в том числе дистанционно. | Учителя трудового обучения, педагоги-психологи |
| 8 | Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки, реализуемым ОУ по окончанию 9 класса. | Профессиональная подготовка по программам рабочих специальностей, реализуемым учреждением («Слесарь по ремонту автомобилей», «Упаковщик-укладчик», «Рабочийц зеленого хозяйства) | Сентябрь 2023 – июнь 2025 г (1-2 курс) | Полный набор обучающихся 1 курса в сентябре 2023 г. | Учителя трудового обучения |
| 9 | Индивидуальные и групповые консультации с психологом-профориентатором | Консультирование обучающихся и их родителей по вопросам профессионального становления | По запросу | Анкеты обратной связи | Педагог-психолог |
| 10 | Ресурсные встречи для семей, воспитывающих детей с интеллектуальными нарушениями, обучающихся в условиях инклюзии в рамках работы родительского клуба «Тандем» | Оказание психологической поддержки и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ИН по вопросам воспитания, развития, социализации обучающихся | По плану работы Клуба | Приняли участие не менее 30% семей детей с ИН, обучающихся на инклюзии в общеобразовательных школах города и района, в том числе дистанционно. | Педагоги-психологи |
|  | Презентации и встречи работодателей с обучающимися на базе школы и на территории работодателя, организация ознакомительных экскурсий для 5-9 классов | Круглый стол, пробное собеседование, ознакомительные экскурсии | В течение года | Приняли участие не менее 30% обучающихся с ИН на инклюзии в общеобразовательных школах города и района, в том числе дистанционно. | Учителя трудового обучения, педагог-психолог |
| 11 | Сопровождение выпускников по индивидуальному маршруту занятости | Разработка индивидуальных маршрутов занятости в соответствии с особенностями и возможностями выпускника, сопровождение согласно маршруту | По запросу | Индивидуальный маршрут занятости | Специалисты центра развития профессиональных компетенций |
| 12 | Поддержание связи с выпускниками по средствам мессенджеров, телефонной связи | Сбор информации о занятости выпускников | Июль 2023 - май 2024 | Аналитический отчет о занятости выпускников | Классный руководители выпускников 9-х классов, 2 курса 2022-2023 учебного года |
| 13 | Помощь в организации переподготовки по актуальным направлениям занятости | Консультирование по актуальным направлениям занятости, информирование о доступных вариантах переподготовки | В течение года | Журнал консультаций, банк данных о доступных вариантах переподготовки | Специалисты центра развития профессиональных компетенций |
| 14 | Презентации и встречи работодателей с обучающимися на базе школы и на территории работодателя, организация ознакомительных экскурсий для 5-9 классов | Круглый стол, пробное собеседование, ознакомительные экскурсии | В течение года | Приняли участие не менее 30% обучающихся с ИН на инклюзии в общеобразовательных школах города и района, в том числе дистанционно. | Учителя трудового обучения, педагог-психолог |
| 15 | Организация и проведение Дня открытых дверей для выпускников с интеллектуальными нарушениями, в том числе обучающихся в условиях инклюзии, с приглашением специалистов различного профиля:   * Специалистов службы социальной поддержки города и Комсомольского района; * Юридических служб; * ЦЗН; * Медицинских работников (врач-гинеколог, нарколог); * Представителей СПО. | Организация консультативной помощи выпускникам в вопросах самостоятельного жизнеустройства, занятости, планирования семьи | Апрель 2024 | Приняли участие не менее 50% выпускников с ИН, обучающихся на инклюзии в общеобразовательных школах города и района, в том числе дистанционно. | Зам. директора по УВР  Социальный педагог  Педагоги-психологи |
| 16 | Организация занятости на базе школы, социализация не трудоустроенных: привлечение к мероприятиям, волонтерская деятельность, консультирование в организации надомного труда (в т.ч. для ТМНР) | Включение выпускников в организацию школьной жизни на доступном им уровне, индивидуальное консультирование по организации доступных форм самозанятости, надомного труда. | По запросу | План мероприятий, журнал консультаций | Специалисты центра развития профессиональных компетенций |
| 3 этап. Рефлексивно-обобщающий | | | | |  |
| Задача этапа: организовать трансляцию опыта | | | | |  |
| 1 | Краевой семинар-практикум «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями, в том числе с ТМНР в условиях общеобразовательного учреждения» | Транслирование опыта организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ИН, в том числе с ТМНР, разработка алгоритмов | октябрь 2023 | Примут участи не менее 50 педагогов общеобразовательных учреждений, реализующих инклюзию | Зам. директора по УВР и ВР |
| 2. | Выездные консультации для администрации, педагогов и специалистов образовательных учреждений Комсомольского района по запросу образовательных организаций | Консультирование по вопросам методического обеспечения образовательного процесса, организации коррекционно-педагогического сопровождения обучающихся в условиях инклюзивного образования | В течение года |  | Зам. директора по УВР и ВР |
| 2. | Краевой семинар-практикум по вопросам профессиональной ориентации, организации постсопровождения выпускников с интеллектуальными нарушениями, обучающихся в условиях инклюзивного образования | Представление и тиражирование методических рекомендаций по вопросам организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ в условиях инклюзивного образования; Распространение положительного опыта реализации программы постсопровождения выпускников | Январь 2024 |  | Зам. директора по УВР и ВР, педагог-навигатор, учителя трудового обучения, педагог - психолог |
| 3 | Разработка методических рекомендации по организации постсопровождения выпускников с интеллектуальными нарушениями в условиях ОО | Презентация конструктора рабочих программ для школ, реализующих инклюзивное образование: индивидуальные программы развития, программа постсопровождения выпускников | Январь 2024 | Конструктор рабочих программ | Зам. директора по УВР и ВР, педагог-навигатор, учителя трудового обучения, педагог - психолог |
|  | Сбор творческой группы | Подведение итогов проекта | Май 2024 | Отчет по результатам работы | Зам. директора по УВР и ВР |
| 3 | Представление отчета о реализации проекта педагогической общественности (выступление на семинаре/конференции) | Транслирование опыта в рамках работы инновационной площадки | январь 2024 – май 2024 | Доклад, презентация/ инфографика | Зам. директора по УВР и ВР |