**План**

**работы методического объединения учителей**

**надомного обучения**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| **1.** | ***Утверждение плана работы методического объединения на 2014-2015учебный год.***   * Утверждение формы написания календарных планов, рабочих программ. * Консультация по: заполнению журналов. * ФГОС для коррекционных школ 8 вида, детей с ОВЗ. * Положение об «Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения занимаемой должности». | Октябрь | Зам. директора Топчий Н.Д.  Руководитель МО Гончарова Ю.И. |
| **2.** | ***«Урок чтения в специальной (коррекционной) школе»***  **1.Доклад:**  **«**Развитие речи на уроках чтения у детей с ОВЗ». Сущностные особенности развития речи умственно отсталых школьников».  **2.Доклад с презентацией:**  **«**Преодоление трудностей в развитии навыков чтения у учащихся коррекционной школы VIII вида».  **3. Доклад: «**Использование современных образовательных технологий при обучении детей с ОВЗ».  **4. Подготовить практикум:**  **«Дифференцированные задания на уроках чтения».** | Декабрь | Грибунова Т.А.  Гончарова Ю. И.  Стороженко Г. Е.  Кривенко В.С. |
| **3.** | ***«Формирование навыков чтения как фактор развития личности обучающихся».***   1. Приемы обучения сознательному, правильному, беглому и  выразительному чтению детей  с нарушениями интеллекта.   **ДОКЛАД:**  «СЛОВЕСНОЕ РИСОВАНИЕ НА УРОКАХ ЧТЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЛИРИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЫ 8 ВИДА».    2.**Доклад:** «Новые методики обучения чтению. Применение дидактических игр на уроках «Чтение и развитие речи» как средство овладения навыком чтения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья».  **3.Доклад-практикум** «Комплекс игр и заданий для развития фонематических процессов у детей младшего школьного возраста».  4.Фрагменты, конспекты уроков. | Апрель | Баркова Л.И.  Тверитина Е.А  Гончарова Ю.И. Стороженко Г.Е. Кривенко В С.  Баркова Л.И. Гончарова Ю.И.  КривенкоВ.С.  Стороженко Г. Е. |
| 4. | ***«Роль мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения на развитие личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья»***  **1.Доклад:** «Создание педагогических условий, стимулирующих мотивацию учебной деятельности на уроке, при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья».  2.**Доклад:** «Формирование учебной мотивации у детей с ОВЗ».   1. **Доклад:** «Игровые технологии как средства развития детей с ОВЗ». 2. Провести мероприятии по социализации учащихся. | Май | Ганжа Л. В.  Фишич Т. М.  Хорькова Л.В.  Лоскутникова Л.И.  Гончарова Ю.И.  Учителя надомного обучения. |

**Межсекционная работа МО**

**учителей надомного обучения**

**на I четверть 2014-2015 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **сроки** | **ответственные** |
|  | Консультация по заполнению журналов и дневников наблюдений | сентябрь | Зам. директора по УВР |
|  | Консультация написания формы календарных планов. | сентябрь | Зам. директора по УВР |
|  | Корректировка самообразования учителей надомного обучения | сентябрь | руководитель МО учителя надомного обучения. |
|  | Проверка календарных планов учителей надомного обучения с целью реализации подготовительной работы по теме МО | сентябрь | руководитель МО,  зам. директора по УВР. |
|  | Заседание МО по теме «***Утверждение плана работы методического объединения на 2014-1015 учебный год***». | октябрь | руководитель МО, зам. директора по УВР учителя надомного обучения. |

**Межсекционная работа МО**

**учителей надомного обучения**

**на II четверть 2014-2015 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **сроки** | **ответственные** |
|  | Знакомство с литературой по теме МО | ноябрь | руководитель МО, учителя надомного обучения. |
|  | Методическая копилка по теме: *«Урок чтения в специальной (коррекционной) школе»* | декабрь | руководитель МО, учителя надомного обучения. |
|  | Практикум «Коррекционные упражнения по преодолению  сенсомоторных затруднений  при обучении письму и развитию связной устной речи». | декабрь | руководитель МО, зам. директора по УВР, учителя надомного обучения. |
|  | Заседание МО по теме  *«Урок чтения в специальной (коррекционной) школе»* | декабрь | руководитель МО, зам. директора по УВР учителя надомного обучения. |
|  | Обсуждение обучение по ФГОС в коррекционной школе 8 вида. | декабрь | руководитель МО, зам. директора по УВР учителя надомного обучения. |

**Межсекционная работа МО**

**учителей надомного обучения**

**на III четверть 2014-2015 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **сроки** | **ответственные** |
|  | Консультация по организации коррекционной работы с детьми на уроках чтения. | февраль | руководитель МО, зам. директора по УВР |
|  | Методическая копилка по теме МО | Февраль-март | руководитель МО, учителя надомного обучения. |
|  | «Использование ИКТ технологий в практике на уроках чтения»  (из опыта работы) | март | Гончарова Ю.И. |
|  | Знакомство с литературой по теме: «Новые методики обучения чтению». | март | руководитель МО, учителя надомного обучения. |
|  | Заседание МО по теме «*Формирование навыков чтения как фактор развития личности обучающихся*» | март | руководитель МО, зам. директора по УВР, учителя надомного обучения. |

**Межсекционная работа МО**

**учителей надомного обучения**

**на IV четверть 2014-2015 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **сроки** | **ответственные** |
|  | Анализ дневников наблюдений | апрель | руководитель МО |
|  | Проверка календарных планов учителей надомного обучения с целью реализации подготовительной работы по теме МО | апрель | руководитель МО |
|  | Методическая копилка по теме МО | апрель | руководитель МО, зам. директора по УВР, учителя надомного обучения. |
|  | Практикум: «Формирование учебной мотивации через элементы занимательности».  (из опыта работы) | май | руководитель МО, зам. директора по УВР, учителя надомного обучения. |
|  | Заседание МО по теме ***«Роль мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения на развитие личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья»*** | май | руководитель МО, зам. директора по УВР, учителя надомного обучения. |
|  | Обзор новинок методической литературы | апрель | руководитель МО, зам. директора по УВР, учителя надомного обучения. |
|  | Анализ работы МО за год | май | руководитель МО, зам. директора по УВР, учителя надомного обучения. |