**План работы**

в рамках инновационной структуры Хабаровского края на 2022-2023 год

КГБОУ Школа 3

**В 2022 году школа получила статус краевой инновационной площадки, цель которой:** совершенствование системы непрерывного профессионального сопровождения, подготовка к самостоятельному труду в условиях производственных отношений обучающихся с интеллектуальными нарушениями, в том числе включенных в инклюзивную среду общеобразовательных организаций г. Комсомольска-на-Амуре и Комсомольского района.

**Планируемый результат КИП**: целостная структура, обеспечивающая всестороннее профессиональное становление обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

**Дорожная карта реализации Краевого инновационного комплекса.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень мероприятий | Содержание мероприятия, методы деятельности | Сроки реализации  | Прогнозируемые результаты реализации мероприятия  | Ответственный |
| 1 этап. Проектировочный |  |
| Задача этапа: подготовить необходимый методический материал, провести анализ баз данных |  |
|  | Сбор творческой группы | Распределение обязанностей, определение сроков отчетности | август 2022 | Дорожная карта реализации проекта | Зам. директора по УВР и ВР  |
| 1 | Анализ существующей системы господдержки не трудоустроенных выпускников с интеллектуальными нарушениями, в т.ч. инвалидов | Анализ интернет-ресурсов, информации из центра занятости населения, документов, нормативных актов | В течение года | Аналитический отчет, брошюра | Педагог-навигатор, профориентатор, специалист по ИКТ |
| 2 | Анализ сложившейся экономической и правовой ситуации в трудоустройстве выпускников с интеллектуальными нарушениями, в т.ч. инвалидов | Анализ интернет-ресурсов, документов, нормативных актов | В течение года | Аналитический отчет, брошюра | Педагог-навигатор, профориентатор, специалист по ИКТ |
| 3 | Коррекция имеющейся системы профессиональной подготовки в КГБОУ Школа 3 на основе реальной и прогнозируемой потребности работодателей | Открытие на базе школы профиля профессионального обучения «Упаковщик», создание программы и необходимой документации | Май - август 2022 | Программа профессионального обучения «Упаковщик» | Зам. директора по УВР и ВР |
| 4 | Поиск партнеров: предприятия, органы гос. поддержки, некоммерческие организации  | Анализ интернет-ресурсов, информации из центра занятости населения | В течении всего проекта | Договор о сотрудничестве | Зам. директора по УВР и ВР, Учителя трудового обучения |
| 5 | Сбор информации от управления образования г. Комсомольска-на-Амуре об учениках 5-9 классов общеобразовательных организаций обучающихся по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями. | Анализ списков обучающихся управления образования | Сентябрь 2022 | Список обучающихся с ИН находящихся на инклюзии в г. Комсомольска-на-Амуре и Комсомольском районе | Зам. директора по УВР и ВР  |
| 6 | Разработка плана мероприятий, информационных листов, брошюр. | Разработка плана мероприятий для обучающихся с ИН на инклюзии, информационных листов, брошюр | В течение года | План, информационные листы, брошюры | Зам. директора по УВР и ВР, методист |
| 7 | Информирование общеобразовательных школ, родителей и обучающихся о мероприятиях проекта | Транслирование информационных листов, брошюр общеобразовательным организациям через управление образования, сайт школы | сентябрь 2022 | Зарегистрированы на участие в проекте не менее 50% обучающихся с ИН на инклюзии в общеобразовательных школах города и района.  | Специалист по ИКТ, Зам. директора по УВР и ВР |
| 8 | Оперативная обработка вакансий (анализ банков дынных, сбор сведений о специальных и квотируемых местах) | Анализ интернет-ресурсов, информации из центра занятости населения | В течение года | Банк данных вакансий доступных для выпускников с ИН. | Специалисты центра развития профессиональных компетенций |
| 2 этап. Практический |  |
| Задача этапа: реализовать практические мероприятия  |  |
| 1 | Создание информационных материалов: агитки, инфографика, социальные ролики и т.д. для нетрудоустроенных, для общества, для работодателей | Создание информационного социального ролика о возможностях наших выпускников, размещение информационных материалов через социальные сети и рекламные паблики | В течение года | Распространение информационных материалов через сеть Интернет | Педагог-навинатор, специалист по ИКТ, Зам. директора по УВР и ВР Учителя трудового обученияПедагоги-психологи |
|  | Сбор творческой группы | Подведение итогов проектировочного этапа, планирование работы | Каждую четверть | Планирование работы, мониторинг результатов | Зам. директора по УВР и ВР  |
| 2 | Экскурсия по школе для детей обучающихся на инклюзии и их родителей  | Экскурсия по школьным мастерским, мастер классы | Октябрь 2022 | Приняли участие не менее 50% обучающихся с ИН на инклюзии в общеобразовательных школах города и района. | Зам. директора по УВР и ВР  |
| 3 | Профориентационной урок «Билет в будущее» детей обучающихся на инклюзии  | Профориентационный урок по материалам всероссийского проекта «Билет в будущее» | По плану проекта | Приняли участие не менее 50% обучающихся с ИН на инклюзии в общеобразовательных школах города и района, в том числе дистанционно | Педагог-психолог, профориентатор |
| 4 | Проф-пробы на базе школы детей обучающихся на инклюзии | Профессиональные пробы по профессиям: рабочий зеленого хозяйства, столяр, мастер отделочных работ, швея-вышивальщица, упаковщик, мастер по ремонту обуви | В течение года | Приняли участие не менее 50% обучающихся с ИН на инклюзии в общеобразовательных школах города и района, в том числе дистанционно | Учителя трудового обучения |
| 5 | Профильный труд на базе школы (5 класс – 7ч., 6 класс – 8 ч., 7 класс – 9 ч., 8 класс – 10 ч., 9 класс – 10 ч.) для детей обучающихся на инклюзии | Уроки по профильному труду | В течение года | Приняли участие не менее 50% обучающихся с ИН на инклюзии в общеобразовательных школах города и района. | Учителя трудового обучения |
| 6 | Презентации и встречи работодателей с обучающимися на базе школы и на территории работодателя, организация ознакомительных экскурсий для 5-9 классов | Круглый стол, пробное собеседование, ознакомительные экскурсии | В течение года | Приняли участие не менее 30% обучающихся с ИН на инклюзии в общеобразовательных школах города и района, в том числе дистанционно. | Учителя трудового обучения, педагог-психолог |
| 7 | Проф-пробы на предприятиях 9 классы, 1-2 курс | Профессиональные пробы и практики на предприятиях-партнерах | В течение года | Приняли участие не менее 30% обучающихся с ИН на инклюзии в общеобразовательных школах города и района, в том числе дистанционно. | Учителя трудового обучения |
| 8 | Конкурсы ручного труда и профессионального мастерства «Абилимпикс» | Подготовка обучающихся к конкурсам, сопровождение на этапе подготовки  | В соответствии с датами проведения конкурсов | Приняли участие не менее 30% обучающихся с ИН на инклюзии в общеобразовательных школах города и района, в том числе дистанционно. | Учителя трудового обучения, педагоги-психологи |
| 9 | Профессиональное обучение по программам профподготовки реализуемых в школе по окончанию 9 класса.  | Профессиональная подготовка по программе рабочих специальностей, реализуемой учреждением (предположительно «Упаковщик») | Сентябрь 2022 – июнь 2024 г (1-2 курс) | Полный набор обучающихся 1 курса в сентябре 2021 г. | Учителя трудового обучения |
| 10 | Индивидуальные и групповые консультации с психологом-профориентатором | Консультирование обучающихся и их родителей по вопросам профессионального становления  | По запросу | Анкеты обратной связи  | Педагог-психолог |
| 11 | Сопровождение по индивидуальному маршруту занятости | Разработка индивидуальных маршрутов занятости в соответствии с особенностями и возможностями выпускника, сопровождение согласно маршруту | По запросу | Индивидуальный маршрут занятости | Специалисты центра развития профессиональных компетенций |
| 12 | Поддержание связи с выпускниками по средствам мессенджеров, телефонной связи | Сбор информации о занятости выпускников  | Июль 2022 - май 2023  | Аналитический отчет о занятости выпускников | Классный руководители 9 класса, 2 курса 2022 года |
| 13 | Горячая линия по вопросам занятости выпускников с интеллектуальными нарушениями, психологическая помощь не трудоустроенным | Горячая линия по вопросам занятости выпускников с интеллектуальными нарушениями в формате блога на школьном сайте, где посетитель сайта может задать вопрос, интересующий его. | В течение года | Оперативные ответы оператора линии на вопросы, до 3 календарных дней. | Специалисты центра развития профессиональных компетенций |
| 14 | Помощь в организации переподготовки по актуальным направлениям занятости | Консультирование по актуальным направлениям занятости, информирование о доступных вариантах переподготовки | В течение года | Журнал консультаций, банк данных о доступных вариантах переподготовки  | Специалисты центра развития профессиональных компетенций |
| 15 | Организация занятости на базе школы, социализация не трудоустроенных: привлечение к мероприятиям, волонтерская деятельность, консультирование в организации надомного труда (в т.ч. для ТМНР) | Включение выпускников в организацию школьной жизни на доступном им уровне, индивидуальное консультирование по организации надомного труда. | По запросу | План мероприятий, журнал консультаций | Специалисты центра развития профессиональных компетенций |
| 3 этап. Рефлексивно-обобщающий |  |
| Задача этапа: организовать трансляцию опыта |  |
|  | Сбор творческой группы | Подготовка форума для педагогов | Сентябрь 2023 | План форума | Зам. директора по УВР и ВР  |
| 1 | Форум для педагогов общеобразовательных учреждений, реализующих инклюзию | Транслирование опыта организации сопровождения по развитию профессиональных компетенций обучающихся с ИН | октябрь 2022 | Примут участи не менее 50 педагогов общеобразовательных учреждений, реализующих инклюзию | Зам. директора по УВР и ВР |
| 2 | Разработка методических рекомендации по организации профориентации детей с ИН в условиях ОО | Оформление полученного опыта, педагогических практик в книге/пособии | В течение года | Публикация, рецензия | Зам. директора по УВР и ВР, педагог-навигатор, учителя трудового обучения, педагог - психолог |
|  | Сбор творческой группы | Подведение итогов проекта | Май 2023 | Отчет по результатам работы | Зам. директора по УВР и ВР |
| 3 | Представление отчета о реализации проекта педагогической общественности (выступление на семинаре/конференции) | Транслирование опыта в рамках работы инновационной площадки | январь 2022 – май 2023 | Доклад, презентация/ инфографика | Зам. директора по УВР и ВР  |