**План методической работы МО учителей**

**на 2019 – 2020 уч.г.**

**Проблема школы:** Создание условий по совершенствованию профессиональной ориентации, трудовой подготовки, профессионального обучения, социализации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Создание условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

**Цель методической работы МО учителей:**

Повышение качества преподавания предметов через совершенствование профессиональной компетенции учителя и использование современных образовательных технологий.

**Задачи работы МО учителей:**

1. Повышение уровня профессиональной подготовки учителей через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, обмена опытом самообразования.
2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, методической работы, внедрение инновационных технологий и интерактивных форм обучения.
3. Продолжить изучение и применение на практике современных инновационных психолого-педагогических систем образования, информационных технологий.
4. Создать условия для творчества во всех видах деятельности.

**План методической работы МО учителей**

**на 2019 – 2020 уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверть**  | **Содержание работы** | **Ответственные**  |
| август | «Утверждение плана работы МО. Основные задачи на 2019 – 2020 учебный год»* **Выступление:**
1. Обсуждение проекта Стратегии развития образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.
 |  |
| 1. Утверждение плана работы МО. Основные задачи на 2019/2020 учебный год
 |  |
| 1. Определение актуально­сти темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности за преды­дущий период
 |
| 1. Утверждение рабочих

программ |
| 1. Совершенствование

методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя |
| **Межсекционная работа**1. Оформление классных журналов, составление тематического планирования, проверка личных дел учащихся.
2. Корректировка и утверждение тем по самообразованию в соответствии с реализацией образовательных проектов в ОУ.
3. Работа в Интернет – сайтах; чтение научных статей; участие

в инетернет - проектах и форумах.1. Работа по самообразованию, по обогащению учебных кабинетов, корекционно – развивающей среды, изготовление раздаточно – дидактического материала.
2. Подготовка материала и проведение недели письма и чтения «Наш край»
3. Открытые уроки, взаимопосещаемость уроков.
 |
| I четверть  | «Новые технологии в образовательном процессе».**Выступление:*** 1. «Влияние оздоровительной физической культуры на организм»
 | . |
| * 1. «Использование современных технологий на уроках в среднем и старшем звеньях»
 |  |
| * 1. «Использование здоровье сберегающих технологий в начальной школе»
 |  |
| * 1. Знакомство с проектом «Учитель будущего».
 |  |
|  5. Отчет по теме самообразования. |  |
| 6.Анализ открытых уроков |  |
| **Межсекционная работа** * Открытые уроки. Взаимопосещение уроков.
* Участие в Интернет – проектах.
* Участие в посторойке ледяных фигур «Лучший школьный городок для игр зимой»
* Подготовка материала и проведение недели математики,

общешкольной игры «Большая экономическая игра»* Работа по самообразованию, обогащению учебных кабинетов, изготовление раздаточно – дидактического материала.
* Участие в реализации проекта «Учитель будущего»
 |
| II четверть | «Коррекционная работа с учащимися как важный аспект повышения эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС»1. **Выступление:**

1. «Психологическая поддержка обучающихся со стороны разных специалистов учреждения». |  |
| 2. «Ситуация успеха» как средство положительного отношения к учебе» |  |
| 3. «Приемы подачи домашнего задания» |  |
| 4. Знакомство с новой моделью аттестации. |  |
| 5. Отчет по теме самообразования. |  |
| 6.Анализ открытых уроков |  |
| **Межсекционная работа** * Подготовка материала и проведение недели естествознания.
* Пополнение сайта школы методическими материалами.
* Открытые уроки. Взаимопосещение уроков.
 |
| III четверть | «**Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»**1. **Выступление:**
2. **Организация образовательного процесса с использованием ИКТ**
 |  |
| 1. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.
 |  |
| 1. Использование **информационно-коммуникационных** технологий в процессе обучения (из опыта работы).
 |  |
| 1. Отчет по теме самообразования.
 |  |
| 1. Анализ открытых уроков
 |  |
| **Межсекционная работа** * Пополнение сайта школы-интерната методическими материалами.
* Работа в Интернет – сайтах; чтение научных статей; участие

в инетернет - проектах и форумах.* Открытые уроки. Взаимопосещение уроков.
 |
| IV четверть | «Анализ работы МО за учебный год»1. Отчет о проделанной работе.
 |  |
| 1. Отчет по теме самообразования.
 |  |
| 1. Анализ открытых уроков
 |  |
| **Межсекционная работа** * Пополнение сайта школы-интерната методическими материалами.
* Работа в Интернет – сайтах; чтение научных статей; участие

в интернет - проектах и форумах.* Подготовка и проведение мероприятий посвященных Дню Победы.
* Подготовка и проведение линейки по окончанию учебного года.
 |