**Основные направления коррекционной работы:**

1. Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

- коррекция и развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;

- коррекция и развитие навыков каллиграфии;

- коррекция и развитие артикуляционной моторики.

2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция и развитие зрительного восприятия и узнавания;

- коррекция и развитие зрительной памяти и внимания;

- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);

- коррекция и развитие пространственных представлений ориентации;

- коррекция и развитие представлений о времени;

- коррекция и развитие слухового внимания и памяти;

- коррекция и развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа.

3. Коррекция и развитие основных мыслительных операций:

- коррекция и развитие навыков соотносительного анализа;

- коррекция и развитие навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями);

- коррекция и развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;

- коррекция и развитие умения планировать деятельность;

- коррекция и развитие комбинаторных способностей.

4. Развитие различных видов мышления:

- коррекция и развитие наглядно-образного мышления;

- коррекция и развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

5. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (релаксационные упражнения для мимики лица, драматизация, чтение по ролям и т.д.).

6. Развитие речи, овладение техникой речи.

7. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

8. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.