**Отчет за 2021-2022 уч.год о деятельности краевого ресурсного цента сопровождения инклюзивного образования КГБОУ Школа 3**

Транслирование опта по организации работы с детьми с интеллектуальными нарушениями осуществлялось на семинарах, методических объединениях.

Педагоги КГБОУ Школа 3, реализующие программы дополнительного образования, приняли участие в краевом семинаре КГАОУ ДО РМЦ «Обновление содержания программ дополнительного образования технической направленности в соответствии со стандартами движения «Молодые профессионалы».

Педагоги КГБОУ Школа 3 Ерастова Н.В. и Савченко Н.Г. приняли участие в краевом МО учителей ОУ, реализующих АООП на тему "Особенности организации обучения детей с ОВЗ в начальной школе" с [докладом](http://kgskouskosh3.ru/DswMedia/bioyenergoplastika.pptx)"Биоэнергопластика в работе с детьми с ТМНР". Организатор мероприятия - Хабаровский краевой институт развития образования.

В рамках научно-практического семинара «Проблемы запуска речи раннего возраста у неговорящих детей с ОВЗ и педагогической запущенностью» прошёл семинар по теме: «Ранняя помощь детям с ОВЗ как одно из приоритетных направлений развития современной системы образования». В семинаре приняли участие специалисты Службы ранней помощи КГБОУ Школы 3: учитель-дефектолог – Алексеева Ю.А., педагог-психолог-Спицина Н.Г, учитель-логопед – Безъязыкова Н.С., а также логопеды и методист Краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Комсомольский-на-Амуре специализированный дом ребёнка». На семинаре специалисты обменивались опытом работы с детьми от 0 до 3-х лет.

В соответствии с поставленными целями на 2021-2022 учебный год, фокусом внимания ресурсного центра было выявить обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся в инклюзивной среде в общеобразовательных школа и предоставить им качественную трудовую подготовку для сдачи итоговой аттестации по предмету профильный труд.

Оказано профориентационное сопровождение ученикам с УО (ИН) обучающихся в общеобразовательных организациях г.Комсомольска-на-Амуре в МОУ СОШ №50 и Центре образования «Открытие»:

- разработан индивидуальный план по предметам профильного труда в соответствии с почасовым учебным планом для детей с умственной отсталостью;

- выданы все часы профильного труда по учебному плану;

- организовано участие в выставках ручного творчества;

- оказана консультативная помощь по вопросам профессионального становления и дальнейшего профессионального обучения;

- созданы условия для сдачи итоговой аттестации на базе КГБОУ Школа 3, с выдачей подтверждающего протокола.

Разработка методических рекомендаций для педагогов, специалистов и родителей по проектированию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ осуществлялась в течение всего учебного года Разработан методический сборник «Профессиональная ориентация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3 класс», занявший 1 место в Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022», опубликован в электронном приложении Сетевого издания «Педагогическая олимпиада» для публикации творческих и учебно-методических работ педагогов «Инновационные педагогические проекты». Опубликованы работы конспекты классных и внеклассных мероприятий педагогов на таких сайтах как: «Инфоурок», «Солнечный свет», «Педлидер».

Для организации качественной консультативно-просветительской деятельности в качестве ресурсного центра педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации по вопросам обучения, воспитания и профориентации обучающихся с ОВЗ. Программы повышения квалификации 2021-2022 уч.года:

- «Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью»

- Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»;

- Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Цифровая дидактика: геймификация - средство достижения новых образовательных результатов;

- Медиативная служба в образовательной организации как педагогическая технология;

- Цифровая грамотность педагогического работника для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора;

- Сопровождение образования лиц с ОВЗ: построение модели инклюзии;

- Дефектология в образовательном пространстве. Организация и содержание помощи детям с различными нарушениями развития с учетом требований стандартов нового поколения;

- Основы АВА – терапии;

- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ;

- Профилактика кризисных состояний обучающихся;

- Комплексный подход к диагностике, коррекции и развитию детей раннего возраста;

- Вопросы тьюторского сопровождения обучающихся;

- Актуальные вопросы олигофренопедагогики при реализации ФГОС;

- Игровые приемы в работе с неговорящими детьми комплексное использование традиционных и интерактивных технологий;

- Современные подходы и организации пространства жизнедеятельности детей с ОВЗ в условиях детского дома и школ-интерната;

- Современные инструменты формирования и развития родительских компетенций;

- Организация системной профориентационной работы в образовательном учреждении с использованием инновационного учебно-методического комплекса "ПрофиВОХ"

- Непрерывный маршрут жизнеустройства людей с ментальной инвалидностью и т.д.

Педагогический коллектив прошел курсовую подготовку по направлениям наставничества в количестве 28 человек.