|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Дни** |  **Мероприятия** | **Участники** |
| ***Вторник******(10.03)*** | Открытие недели математики.Задания «Зарядка для ума» | 5-11 кл. |
| ***Среда******(11.03)*** | Олимпиада по математикеВыставка лучших ученическихтетрадей по математике. | 5-11 кл. |
| ***Четверг******(12.03)*** | «Занимательная геометрия» (просмотр развивающих видеороликов)Конкурс стенгазет | 5-11 кл. |
| ***Пятница******(13.03)*** | Турнир «Знатоки математики»Конкурс «Отличник года» | 5-7 кл. |
| ***Суббота******(14.03)*** | Подведение итогов недели математики.Награждение победителей. | 5-11кл. |

**План проведения:**

**Цель:** Повышать интерес к математике. Развитие математических способностей, формировать умения использовать знания в нестандартных ситуациях.

**Задачи:**

Образовательные:

-развитие математического кругозора обучающихся;

-развитие межпредметных связей уроков математики с другими учебными предметами;

-вовлечение максимального числа обучающихся в различные формы внеклассной работы по предмету;

-выявление математических знаний обучающихся в ходе конкурсных заданий.

Воспитательные:

-воспитание культуры общения и поведения, коллективизма в ходе КТД.

Коррекционные:

-развитие речи, памяти, логического мышления, пространственной ориентации обучающихся в ходе выполнения конкурсных заданий.

**Вторник (10.03)**

**Открытие недели математики.**

**Задания «Зарядка для ума»**

**1.Линейка, посвященная открытию недели математики.**

**2. Задания «Зарядка для ума»**

**Предложено начало пословиц с математическим содержанием. Учащиеся должны будут вспомнить окончание этих пословиц и сказать их полностью.**

1. День да ночь – (сутки прочь)
2. Семь раз отмерь –
3. Семеро –
4. Старый друг лучше-
5. Один в поле –
6. Первый блин –
7. За двумя зайцами погонишься –
8. Два сапога –

**Задачи на сообразительность**

1. Шла старушка в Москву, а навстречу ей три старика. Сколько человек шло в Москву? (один)
2. На грядке сидят 6 воробьев, к ним прилетели еще 4. Кот подкрался и схватил одного воробья. Сколько осталось воробьев на грядке? (нисколько).
3. Батон разделили на три части. Сколько сделали надрезов?
4. Две сардельки варятся 6 минут. Сколько времени будут вариться 8 таких сарделек? (шесть минут)
5. На столе стояли три стакана с вишней. Костя съел один стакан вишни, поставив пустой стакан на стол. Сколько стаканов осталось? (три)
6. Когда гусь стоит на двух ногах, то весит четыре килограмма. Сколько будет весить гусь, когда встанет на одну ногу? (4 кг)
7. Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл каждый? (4 часа)
8. Одно яйцо варится 4 минуты. Сколько минут нужно варить пять яиц? (4 минуты)
9. В одной семье у каждого из трех братьев есть сестра. Сколько детей в семье? (4)
10. Стоит в поле дуб. На дубе три ветки. На каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок? (нисколько)
11. В тарелке лежали три моркови и четыре яблока. Сколько фруктов было в тарелке (4)
12. В люстре горело пять лампочек. Две из них погасли. Сколько лампочек осталось в люстре? (5)
13. У мамы дочка Даша, сын Саша, собака дружок и кот Петушок. Сколько детей у мамы? (2)
14. В коридоре стоят двое башмаков. Сколько детей играют в комнате (4)

**На школьном стенде в холе развешаны задания по математике (ребусы, кроссворды и т.д.)**

**За каждое решенное задание в течение недели учащиеся получают звезды, по результата суммы которых выбираются лучшие математики 2015 г.**

**Среда (11.03)**

**1.Олимпиада по математике**

**2.Выставка лучших ученических тетрадей по математике.**

**Четверг (12.03)**

**«Занимательная геометрия»**

***Конкурс 1.***

**Заполнить геометрическими фигурами пустые клеточки. (У каждого на парте листок)**

**- Какие фигуры здесь даны? (ромб, трапеция, квадрат)**

****

Посмотрите в течение 10 секунд на таблицу, запомнить их порядок и воспроизведите эти фигуры.

***Конкурс 2.***

# Задачка на смекалку.

# От прямоугольного стола отпилили один угол. Сколько углов у стола стало? А сколько углов будет, если отпилить два, три, четыре угла?

# (5, 6, 7, 8)

***Конкурс 3* «Веселый художник»**

Необходимо нарисовать картину, используя только геометрические фигуры.

1. Конкурс стенгазет. Учащимся предлагается нарисовать стенгазету на свободную тему по математике.

**Просмотр познавательных видеороликов по геометрии.**

**Пятница (13.03)**

**Турнир «Знатоки математики»**

Учащиеся делятся на 2 команды. Каждая команда выбирает себе название и капитана.

***Задание 1.***

Кроссворд

***По горизонтали:* 3**. Период в 100 лет. **4.** Результат сложения. **6.** Четырехугольник, у которого все углы прямые. **8.** Что получится, если к разности прибавить вычитаемое? **9.** Результат вычитания.

***По вертикали:* 1.** Прямоугольник, у которого все стороны равны. **2.**Промежуток времени, равный 60 минутам. **4.**Что получится, если из суммы вычесть слагаемое. **5.** Прибор для измерения длины предметов. **7.** Промежуток времени, равный 12 месяцам.

Ответы

По горизонтали: 3. Век. 4. Сумма. 6. Прямоугольник. 8. Уменьшаемое. 9. Разность.

По вертикали: 1. Квадрат. 2. Час. 4. Слагаемое. 5. Линейка. 7. Год.

***Задание 2.***

**Перед учащимися представлены 5 геометрических фигур, за 5 секунд необходимо запомнить и воспроизвести все фигуры.**

***Задание 3.***

**Буквы, из которых составлено слово из математического словаря, перепутались. Необходимо восстановить слово. Например, ТЬЯП – ПЯТЬ**

ФАЦИР -

ТИР –

СЛЮП –

ГРУК –

СОЛИЧ –

МУСАМ –

ОТВЕТЫ: ЦИФРА, ПЛЮС, КРУГ, ЧИСЛО, СУМКА

***Задание 4.***

***Конкурс капитанов.***

Нужно взять по одному слогу из данных слов и составить математический термин.

2класс

1.ЧИЖИК, СЛОВО          (ЧИСЛО)

2.СУМКА, МАШИНА      (СУММА)

3. ДЕЛО, ЛИМОН,  ЖИТЕЛЬ        (ДЕЛИТЕЛЬ)

4. СЛОВО, ЖЕЛЕЗО, НИТЬ, ЕНОТ       (СЛОЖЕНИЕ)

***Задание 5.***

**Вам будут предложены слова, надо найти среди них лишнее.**

Неделя Килограмм Прямоугольник Сложение

Число Километр Треугольник Вычитание

Минута Центнер Квадрат Деление

Сутки Грамм Круг Умножение

Год Тонна Пятиугольник Раздробление

**2. Конкурс «Отличник года».**  Подведение результата по количеству набранных звезд, выявляются лидеры по параллелям.

**Суббота (14.03)**

Итоги. Награждение.

На заключительной линейке подводим итоги недели математики, награждаем победителей во всех мероприятиях.