

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа № 3»

**Мониторинг процесса реализации
программы наставничества**

2021-2022 учебный год

Мониторинг процесса реализации программ наставничества понимается, как система сбора, обработки, хранения и использования информации о программе наставничества и/или отдельных ее элементах. Организация систематического мониторинга программ наставничества дает возможность четко представлять, как происходит процесс наставничества, какие происходят изменения во взаимодействиях наставника с наставляемым (группой наставляемых), а также какова динамика развития наставляемых и удовлетворенность наставника своей деятельностью.

Цели мониторинга:

- 1) оценка качества реализуемой программы наставничества;
- 2) оценка эффективности и полезности программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия внутри образовательной организации и сотрудничающих с ней организаций.

Задачи мониторинга:

- сбор и анализ обратной связи от участников (метод анкетирования);
- обоснование требований к процессу реализации программы наставничества, к личности наставника;
- контроль хода программы наставничества;
- описание особенностей взаимодействия наставника и наставляемого (группы наставляемых);
- определение условий эффективной программы наставничества;
- контроль показателей социального и профессионального благополучия.

Оформление результатов.

Для оценки соответствия условий организации программы наставничества требованиям модели и программ, по которым она осуществляется, принципам, заложенным в модели и программах, а также современным подходам и технологиям, используется анкета куратора.

Результатом успешного мониторинга будет аналитика реализуемой программы наставничества, которая позволит выделить ее сильные и слабые стороны, изменения качественных и количественных показателей социального и профессионального благополучия, расхождения между ожиданиями и реальными результатами участников программы наставничества.

**Показатели и критерии оценки результативности программы
наставничества**

Показатель	на дату начала действия программы	Промежуточный показатель	на дату подведения итогов реализации программы
Наличие мотивированных запросов от представителей образовательной организации на работу наставников			
Количество обучающихся, подавших «запрос на помощь наставника»	0	0	
Количество педагогов, подавших запрос на работу в наставляемых парах в качестве наставляемого	4	4	
Формирование сообщества наставников по запросам представителей образовательной организации			
Количество педагогов, прошедших обучение по наставничеству	12	28	
Количество наставников из числа педагогов	3	3	
Количество наставников из числа обучающихся	18	24	
Количество наставников из числа выпускников	0	0	
Количество наставников - сотрудников региональных предприятий	0	0	

Количество наставников - успешных предпринимателей/общественных деятелей	0	0	
Количество наставников - сотрудников НКО/участников региональных социальных проектов	0	0	
Результативность взаимодействия наставнических пар			
по модели «педагог-педагог»:			
Количество педагогов, подготовленных в результате осуществления наставничества к руководству конкурсными проектами	0	2	
Количество педагогов, подготовленных наставниками и участвующих в конкурсах профессионального мастерства	0	2	
Количество педагогов, сменивших статус с наставляемого на наставника	0	0	
по модели «педагог-ученик»:			
Количество обучающихся, подготовленных наставниками и участвующих в	0	18	

конкурсах различного уровня			
по модели «ученик-ученик»:			
Количество обучающихся, успешно прошедших адаптацию в учреждении	0	30	
Количество обучающихся, участвующих в роли наставляемых в учреждении	24	60	
Вклад организации в развитие региональной практики наставничества			
Количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических мероприятиях по вопросам наставничества в других организациях	0	0	
Количество проведенных образовательной организацией научно-практических мероприятий по вопросам наставничества	0	0	
Количество представленных практик наставничества, прошедших положительную профессионально-общественную	0	0 3 - участие	

экспертизу на региональном, Всероссийском уровне.			
--	--	--	--