**Всероссийский конкурс «Лучшее коррекционное образовательное учреждение-2015»**

**Пояснительная записка «Описание деятельности образовательного учреждения за последние 3 года»**

**Информационная справка**

Образовательное учреждение СКОШ VIII вида № 3 работает с 2003 г., занимаясь обучением и воспитанием детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ведет неустанный поиск наилучших путей их полноценного развития и успешной социализации в обществе. Ежегодно школа выпускает более 200 учащихся с интеллектуальными нарушениями, проводя каждого по индивидуальной траектории развития.

**Образовательная, инновационная и методическая деятельность учреждения**

С 1 сентября 2012 года учреждение работает в режиме эксперимента, являясь:

1.Краевой инновационной площадкой «Современные образовательные и организационно-правовые модели, обеспечивающие успешную социализацию детей с ОВЗ и детей-инвалидов», согласно распоряжению о присвоении общеобразовательным учреждениям статусов в инновационной инфраструктуре сферы образования ХК №149 от 11.02.2013.

2.Краевой инновационной площадкой «Профессиональная подготовка обучающихся как условие успешной адаптации выпускников СКОШ VIII вида», согласно распоряжению об инновационной инфраструктуре сферы общего образования ХК № 258 от 21.02.2014

3.Базовой школой краевой стажировочной площадки по направлению «Распространение на всей территории РФ современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», согласно распоряжению о деятельности краевой стажировочной площадки № 543 от 23.03.2015.

Целью экспериментальной работы КГКСКОУ СКОШ № 3 является обеспечение преемственности всех образовательных ступеней и расширенная профессиональная трудовая подготовка детей с ОВЗ по целому ряду востребованных профессий.

Для этого в учреждении был открыт подготовительный класс, позволяющий наилучшим образом подготовить малышей с интеллектуальными нарушениями к предстоящим школьным занятиям.

Для учащихся подготовительного класса педагогами школы были составлены инновационные УМК, включающие комплекты рабочих тетрадей и методические материалы к ним. УМК прошли внешнюю рецензию и получили положительные отзывы (рецензии к.пс.н. Серебренниковой Ю.В. доцента кафедры дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «АмГПГУ»). Перечень разработанных педагогами УМК: Гончарова Ю.В. – Чтение и развитие речи; Ерастова Н.В. – Окружающий мир; Савченко Н.Г. – Чтение и развитие речи, Письмо и развитие речи; Бабенко И.А. – Логопедические занятия.

Расширенную профессиональную подготовку обеспечивает инновационный учебный план, предусматривающий одиннадцатилетний срок обучения с получением 2-й – 3-й ступеней квалификации по доступным для данной категории обучающихся специальностям.

Система трудового обучения представлена следующими этапами:

1 этап – подготовительный, включает занятия ручным трудом с 0 по 4 классы;

2 этап – классы наблюдения (4 – 5 классы), где продолжается формирование общетрудовых умений, и происходит определение уровня психофизического развития ученика, его интереса и готовности к обучению по определенному трудовому профилю;

3 этап – 6 – 9 классы – дифференцированное обучение по видам труда, принятие решения о продолжении трудовой подготовки и выбор профиля выпускниками 9-х классов;

4 этап – 10 – 11 классы – профессиональная подготовка, принятие решения о дальнейшем жизненном маршруте выпускниками 11-х классов.

Профориентационная работа ведется с подготовительного по 11 класс не только на уроках трудового обучения, но и на внеклассных мероприятиях, в кружках ручного труда, через систему внеурочных мероприятий и работу специалистов службы сопровождения.

Разработаны учебные планы:

5-9 классы – по профессиональной подготовке «Штукатурно-малярное дело», «Обувное дело», «Младший обслуживающий персонал», «Столяр строительный» и др.;

10-11 классы - учебные планы по предметам «Основы физики», «Основы химии», «История и культура края» и комплекты программ по расширенной профессиональной подготовке по специальностям «Швея», «Штукатур-маляр», «Столяр строительный» (каждый комплект включает в себя несколько предметов – Материаловедение, Основы экономики, Деловое личностное общение, Техника безопасности и др.) с экзаменационными материалами.

Создание и апробация инновационной образовательной системы потребовали разработки концептуальной модели непрерывного образования и расширенной профессиональной подготовки, включая ее целевые, содержательные, процессуальные характеристики, организационных и нормативных преобразований учреждения.

Разработана и утверждена нормативно-правовая база эксперимента, получены лицензии на право преподавания по данным профессиям, заключены договора о сотрудничестве с предприятиями, позволяющие учащимся СКОШ 8 вида 3 проходить производственное обучения непосредственно на рабочих местах с возможностью дальнейшего трудоустройства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Профессия** | **Договор с предприятием** |
| 1 | Швея | ЗАО «Комсомолка». |
| 2 | Столяр строительный | ООО «Лесокомбинат» |
| 3 | Обувщик по ремонту обуви | Ателье по ремонту обуви «Каблучок» |
| 4 | Помощник воспитателя детского сада | ДОУ №100, №118, №136, №9 |
| 5 | Мастер отделочных строительных работ | ООО «Комплекс-строй» |
| 6 | Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту здания | ДОУ №100, №118, №136, №9 |

Оснащены новейшим оборудованием столярные, швейные мастерские, кабинет обувного дела, кабинет СБО.

Школа наладила сетевую структуру по трансляции инновационного педагогического опыта в коррекционные образовательные учреждения края: КГКСКОУ СКОШ 8 вида №1 г. Комсомольска-на-Амуре, филиал СКОШИ №10 с. Лермонтовка (г. Бикин), СКОШИ №19 п. Березовый. Разработаны методические пособия для руководителей и специалистов образовательных учреждений VIII вида по модернизации системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Свой опыт работы учреждение представляло на Хабаровской IV специализированная выставке современного образования, инновационных технологий, научных исследований и разработок "Образование. Наука. Карьера. Занятость", октябрь 2012 г.; краевом семинаре-совещании руководителей подведомственных СКОУ по теме «Система профессиональной подготовки рабочих кадров в условиях специального ОУ 8 вида на этапе послешкольного обучения», ноябрь 2013 г.

Опубликованы материалы:

Статья «Программа «Досуг» - возможность социальной адаптации детей». Гридиной С.В. в информационно-методический журнал «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» №1(16) 2014 г.

Статья «Основные аспекты коррекционно-развивающей работы в подготовительном классе коррекционной школы 8 вида» Гончаровой Ю.И. в журнал Молодой ученый № 19(78) за ноябрь 2014 г.

Статья «Система работы с графическими диктантами на логопедических занятиях как предупреждение и коррекция оптической дисграфии у умственно отсталых учащихся». Бабенко И.А., Качка О.А. IV на Международный научно-методический семинар Волгоградской региональной общественной организации «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов» ФГБОУ ВПО ВГСПУ ноябрь 2014 г., г. Волгоград.

Статья «Особенности психологической готовности к школе умственно отсталых детей, лишенных родительского попечительства» Малых И.И., Серебренниковой Ю.В. в сборник № 8 Общероссийской конференции «Социализация детей с ОВЗ: опыт, проблемы, инновации» г. Тамбов, 2014 г.

Статья «Опыт работы с семьей в организации работы по профессиональной ориентации (на примере КГС(К)ОУ СКОШ № 3 VIII вида г. Комсомольска-на-Амуре)» Малых И.И., Серебренниковой Ю.В. в сборник Всероссийской научно-практической конференции «Профориентация: вопросы теории и практики» г. Хабаровск, 2015 г.

Статья «Роль семьи в профессиональной ориентации учащихся с нарушением интеллекта» Никулина И. Ю. в сборник Всероссийской научно-практической конференции «Профориентация: вопросы теории и практики» г. Хабаровск, 2015 г.

**Участие в профессиональных, творческих, спортивных конкурсах**

Доказывая свои умения, ежегодно учителя и ученики школы участвуют в различных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах городского и краевого уровней.

**Творческие и профессиональные конкурсы изделий ручного труда:**

Участие в краевом смотре-конкурсе «Лучший по профессии», 2013 г. – 2 участника,

Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества "Кукла. Национальный костюм", организатор КГБОУ ДОД ХКЦРТДиЮ, 2013 г. - 1 место среди учреждений, дипломы 1-2 степеней участникам.

Краевой конкурс "Приамурские узоры", организатор КГБОУ ДОД ХКЦРТДиЮ, 2014 г. – 14 дипломов 1-3 степени учащимся СКОШ 8 вида №3 - победителям, призерам и номинантам конкурса.

Городские выставки поделок: 2013 г. - «Этот удивительный подводный мир», «Амур – река жизни»; 2014 г. - выставка технического творчества в научно-практической конференции "По ступеням творчества и мастерства" КГБОУ СПО СМТ, участие и победа в номинации лучшая творческая работа ежегодной городской выставке детского творчества МОУ ДОД ЦЮТ, участие в городском конкурсе новогодних композиций "Зимняя книга природы" МОУ ДОД ЭБЦ.

**Спортивные соревнования, олимпиады, конкурсы:**

Ежегодно учителя школы принимают участие в Спартакиаде работников образовательных учреждений и становятся призерами: 2012 г. – 1 м. плавание, 2 м. – дартс; 2013 г. – 3 м. шахматы, 2014 г. – учреждение по итогам заняло 4 м. среди школ города.

Ученики школы – постоянные победители и призеры краевой специальной олимпиады по физической культуре и спорту среди СКОУ: 2012 г. – 3 м. – минифутбол, 2 м. – метание мяча, 2 м. – дартс; 2013 г. – 1 м. –настольный теннис, 2 м. – легкая атлетика (бег 30 м.), 1 м. – уличный баскетбол; 2014 г. – диплом 3 ст. – уличный баскетбол.

**Конкурсы самодеятельности:**

Творческий коллектив педагогов и учащихся школы неоднократно занимал призовые места на краевом смотре-конкурсе концертных программ: 2012 – диплом победителя 1 степени, 2013 – диплом победителя 2 степени, 2014 – диплом 1 степени. Учащиеся школы принимают участие в краевых конкурсах вокально народно-хорового творчества: 2012 – конкурс «Россия, Русь, храни себя, храни!» - диплом 2 степени вокальной группе «Созвучие», 2013 г. – «Нам песня строить и жить помогает» - диплом 1 степени, 2014 – 1 место в краевом конкурсе патриотической песни «Песни войны, песни Победы!».

**Награды и поощрения**

Непрерывное самообразование, овладение новыми педагогическими технологиями и их использование в своей деятельности стало нормой в практике учителей школы, что отражается в постоянном росте педагогической квалификации коллектива. Сотрудники школы имеют отраслевые награды и звания: значок «Почетный работник общего образования» – 3 человека; Почетную грамоту Министерства образования РФ – 4 человека; «Почетный работник общего образования РФ» – 4 человека, медаль «Учитель Года» - 1 человек. 1 человек имеет ученую степень - кандидат исторических наук.

В 2014 г. СКОШ 3 приняла активное участие в реализации проекта «К движению - без ограничений!» организованного KIA Motors Rus и Фондом поддержки детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях. В учреждении организован автокласс с тренажерами и симуляторами дорожного движения для обучения ПДД, построен автогородок.

С 17 декабря 2014 г., на основании представления МинОбрНауки ХК КГКСКОУ СКОШ 8 вида 3 включена во Всероссийский Реестр «Книга Почета» за 2014 год, за активное участие в социально – экономической жизни и позитивный вклад в рост и развитие региона и России.