***Кружок «Родничок»***

 ***Занятие «Мой дом – моя крепость»***

***Цели:***

1. Формировать представления детей о семье, о правах и обязанностях членов семьи, о семейных традициях.
2. Развивать внимание, мышление, воображение, память, речь.
3. Воспитывать доброе отношение к родным, близким людям, чувство гордости за свой род.

 Подготовила: Ляшовская М. В.

 2015 – 2016 уч. г.

**Ход занятия**

***1.Эмоциональный настрой.***

-Начинаем занятие нашего кружка. Я рада вас видеть. У нас сегодня на занятии гости, давайте поздороваемся с ними и подарим свои улыбки. Ведь добрая улыбка поднимает настроение, улучшает здоровье и располагает к общению.

- А общаться с вами становится все интереснее и интереснее, потому что вы с каждым днем становитесь все взрослее и с вами уже можно обсуждать самые серьезные и важные вопросы.

 - Давайте настроимся на дружеское общение:

 Подходи ко мне, дружок, Слайд 1.

 Становись скорей в кружок.

Ушки ты свои найди и скорее покажи.

Ловко с ними мы играем,

Вот так хлопаем ушами,

А сейчас потянем вниз,

 Ушко, ты не отвались!

А потом, а потом

Покрутили козелком

Ушко, кажется, замёрзло,

 Отогреть его так можно.

Раз-два, раз-два,

Вот и кончилась игра

***2.Работа с темой.***

 - Чтобы узнать тему нашего занятия, отгадайте загадку:

Мы о самом-самом главном

Поведем сейчас рассказ.

Стены, крыша, окна в нём –

Перед нами прочный дом.

В доме кто встаёт так рано?

Обо всех в заботах? – Мама!

Кто ещё живет в домишке?

Папа, дочь, сынишка.

Отвечайте мне друзья –

 Вместе кто они? – Семья! Слайд 2.

- Итак, какова же тема нашего занятия?

 - Верно, сегодня наше занятие посвящено самому дорогому, что есть на земле – семье.

- Что же такое семья?

- А как вы думаете, почему люди живут семьями*? (Интереснее, легче, безопаснее, веселее, можно оказать кому-либо помощь или самому попросить …*).

- А без чего (самого главного) не может существовать ни одна семья? *(Без любви).* Безусловно, ребята, я с вами согласна, все взаимоотношения в семьях строятся на любви.

- Подумайте, может ли человек жить без семьи?

- Какие взаимоотношения должны быть между членами семьи?

- Как вы понимаете выражение «Мой дом - моя крепость»? Что значит крепость? Слайд 3.

(Подготовленные дети читают стихотворение):

Дом как известно всем давно,-
Это не стены, не окно,
Даже и стулья за столом -
Это не дом.

Дом- это то, куда готов
 Ты возвращаться вновь и вновь,
 Радостным, грустным
Добрым, злым
Еле живым.
Дом- это там, где вас поймут.
Там, где надеются и ждут,
Где забываешь о плохом-
Это твой дом!

 А сейчас давайте расшифруем слово ДОМ. Кто есть в семье на букву Д, О, М? Слайд 4.

(дети, отец, мать)

- Семья – это родные друг другу люди, живущие вместе. Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Если нам плохо, трудно, если с нами случилось несчастье – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет, защитит?

- От кого зависит семейное счастье? Слайд 5.

***3.Выберите качества***, которые необходимы человеку для создания психологического климата в семье и те, которые затрудняют

( на положительные – хлопаем, на отрицательные – топаем) Слайд 6.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Понимание | 12. Вспыльчивость |
| 2. Злость | 13. Доброта |
| 3. Безразличие | 14. Доверчивость |
| 4. Бережливость | 15. Жадность |
| 5. Отзывчивость | 16. Заботливость |
| 6. Болтливость | 17. Капризность |
| 7. Вежливость | 18. Конфликтность |
| 8. Верность | 19. Лживость |
| 9. Веселость | 20. Мудрость |
| 10. Внимательность11. Любовь | 21. Нежность22. Терпение |

***4.Складываем из мозаики дом*** Слайд 7.

-Вспомните как они называются. (иглу, изба, вигвам, замок, шалаш, юрта)

***5. Загадки.***

-Давайте вспомним некоторых сказочных героев и как называются их дома.

 - Объект любви и заботы кота Матроскина

 - Весёлые постояльцы у бабуси

 - Хозяйка дома, где произошел пожар

 - Рыбкин дом

 - Домик для пчел

***5.Игра с мячом «Назови свой адрес»*** Слайд 8

- Давайте поиграем и вспомним свои адреса. Дети должны передавать друг другу мяч и называть номера домов, квартир и названия улиц, на которых они проживают.

- Как вы думаете, для чего нужно знать свой адрес, номер телефона, свое имя, фамилию? (Ответы детей).

***6.Задание* «Обязанности и права в семье».**

- Ребята, мы с вами уже знаем, что есть очень много правил поведения, например, в школе, в театре, на улице и т.д. А есть ли правила поведения в семье? *(Да)*

- Как они называются?  *(Права и обязанности).*

- Это – очень нужные и важные правила, без которых не сможет существовать ни одна семья.

- Итак, ребята, давайте проверим, насколько хорошо вы знаете свои права и обязанности, предусмотренные законом и государством.

- Для этого предлагаю вам сыграть в **игру «Разрешается-запрещается».**

1). С мамой дети должны жить, Слайд 9

 Ей цветы всегда дарить.

 *Это (разрешается), (запрещается*).

2). Я умею думать, Слайд 10

 Я умею рассуждать,

 Что полезно мне для жизни,

 То и буду выбирать.

 *Это (разрешается), (запрещается).*

3). Вот в углу стоит мальчишка, Слайд 11

 Плачет, надрывается.

 Бить, наказывать ребенка

 Строго  *(разрешается), (запрещается).*

4). Петь, рисовать и танцевать, Слайд 12

 Уроки в школе посещать,

 Свои таланты развивать.

 Это  *(разрешается), (запрещается).*

* право на жизнь
* право свободно выражать свои взгляды и мнения
* право на образование
* право жить с родителями
* право на защиту от насилия

***-Ситуация*** Слайд 13

«К остановке подошли мать с сыном. У мамы в руках были две большие, тяжелые сумки и маленький пакет. Мама попросила сына подержать пакет, так как ей было тяжело их держать, а поставить куда-либо, не было места. Сын недовольным, капризным голосом ответил: «Не хочу, я устал, держи сама!» Когда мама стала делать ему замечание, он выкрикнул: «Не имеешь права меня заставлять!» Мама покраснела, отвернулась и ничего не сказала».

- Ребята, что вы можете сказать об этой истории? Прав ли мальчик? *(Дети высказывают свои мнения).*

- Значит, наравне с правами мы всегда должны помнить о чем? *(О своих обязанностях).* В крепкой дружной семье каждый берет на себя какие - то обязанности – зарабатывает деньги, ходит в магазин за покупками, готовит, стирает, убирает, организует отдых. Если есть необходимость, один член семьи приходит на помощь к другому.

- А сможете ли вы назвать свои **обязанности** в семье, которые надо обязательно выполнять?

 ***Обязанности ребенка в семье***

* *хорошо учиться*
* *помогать по дому*
* *заботиться о старших*
* *стараться самому обслуживать себя*
* *заботиться о младших*

- Ребята, как вы думаете**, всегда ли дети соблюдают и выполняют свои права и обязанности?** *(Да, нет).*

Права, обязанности надо знать.

Не только знать, но соблюдать.

 Тогда легко нам будет жить,

 Жить в семье и не тужить.

***7. Задание «Доскажи пословицу»***

- Семья - самое дорогое в жизни человека. Эту простую истину знали даже древние. Семье посвящено много песен и пословиц, литературных произведений. В каждой из них – народная мудрость, которая складывалась веками. Вспомним сейчас пословицы о семье, доме, родителях, об отношениях в семье. Перед вами начало пословицы, вы должны её продолжить.

При солнышке тепло, … (а при матери добро).

В гостях хорошо, … (а дома лучше).

Не нужен клад, … (когда в семье лад).

Нет лучше дружка, … (чем родная матушка).

Когда все вместе, то … (и душа на месте);

Вместе тесно, а… ( врозь скучно).

Дома и … (стены помогают).

- Как вы их понимаете?

***8. Итог –***

- Что же для человека самое дорогое?

 ***Стихотворение «Что может быть семьи дороже?»*** Слайд 14

1.Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью

И провожают в путь с добром!

2. Отец и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом

И вместе им совсем не скучно,

А интересно вчетвером.

 3. Малыш для старших, как любимец,

Родители во всем мудрей,

Любимый папа- друг, кормилец,

А мама ближе всех , родней.

 4. Любите! И цените счастье!

 Оно рождается в семье,

Что может быть её дороже

На этой сказочной земле!

- Сегодня, когда придете домой, не забудьте обнять своих родных и сказать, что вы их очень любите!.

 Слайд 15

 Молодцы! Слайд 16

 Так держать!