Краевое государственное казённое специальное (коррекционное)
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
VIII вида №3»

Коррекционно-развивающее занятие для младших школьников

«Развитие мышления и памяти первоклассников»

Подготовила учитель:

 А.Н. Солонец

г. Комсомольск-на-Амуре

2015г.

**Коррекционно-развивающее занятие для младших школьников**

***«Развитие мышления и памяти первоклассников»***

**Цель занятия:** коррекция и развитие мышления и памяти учащихся.

**Задачи занятия:**

Коррекционно-развивающие: увеличение объема слухового внимания и памяти; развитие пространственной ориентации и координации движений; развитие тонкой моторики и графических навыков.

Образовательные: уточнение обобщающих понятий.

Здоровьесберегающие: профилактика нарушений зрения

Воспитательные: воспитание способности к коллективному анализу.

**Материалы и оборудования:** карточки с зашифрованными словами (7 штук), таблица-ключ к шифру, рисунок-образец «Домик с трубой» (треугольная крыша, квадратное окно, из трубы идет дым, на небе – два овальных облака разных размеров, месяц и несколько звезд). Набор смайликов для оценки занятия.

**Ход занятия:**

***1.Упражнение на развитие мышления, осложненное заданием на запоминание***

Инструкция. Внимательно рассмотрите карточки, на которых написаны числа, - это зашифрованные слова. Вы можете их расшифровать при помощи таблицы – шифра. Расшифруйте слова, запомните их и определите какое слово лишнее и почему.

**Таблица – ключ к шифру**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| А | Р | О | У | С | К | Л | И | Ы | В |

Зашифрованные слова: 6740,434675, 43125, 624ь, 9265, 521290, 184ь.

Ключ: ЛИСА, СУСЛИК, СУРОК, ЛОСЬ, ВОЛК, КОРОВА, РЫСЬ.

Лишнее слово КОРОВА, т.к. корова домашнее животное, а остальные дикие животные.

***2. Дыхательное упражнение «Бабочка»***

Инструкция. Исходное положение: сидя на корточках, склонив голову, обняв себя за плечи. Сделайте медленный вдох, вставая, руки через стороны поднимите вверх, выдохните. Задержите дыхания. Снова сделайте медленный вдох, прямые руки опустите через стороны до уровня плеч. Задержите дыхание. Снова сделайте медленный глубокий выдох, руки при этом совершают в такт с выдохом плавные махи («крылышки бабочки»).

***3.Упражнение на развитие сенсомоторики***

Инструкция. Внимательно рассмотрите образец «Домик с трубой». Возьмите в каждую руку по карандашу и постарайтесь нарисовать на листе два таких же домика только обеими руками одновременно.

***4.Упражнение на развитие памяти***

Инструкция. Вспомните расшифрованные слова и запишите их. Давайте вместе сравним записи в тетради.

***5. Упражнение для профилактики нарушения зрения***

Инструкция. Зафиксируйте подбородок ладонями. «Нарисуйте» глазами 6 кругов по часовой стрелке и 6 кругов – против.

***6.Упражнение на развитие саморегуляции***

**Игра «Улитка»**

 Инструкция. Встаньте на исходную позицию и по сигналу начинайте двигаться к выходу. Победителем будет тот, кто двигается медленнее всех. Помните: останавливаться нельзя! Остановившийся возвращается к начальной точке движения.

***7. Рефлексия***

 Оценка своей работы и своего настроения на протяжении всего занятия с помощью смайликов.