Краевое государственное казённое специальное (коррекционное)
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
VIII вида №3»

Внеклассное мероприятие

«История зубной щётки» для 1-2 класса коррекционной школы 8 вида

Подготовила учитель :

Кривенко В.С., Гончарова Ю.И.

г. Комсомольск-на-Амуре

2015г.

**Цель:** Продолжать знакомить с правилами личной гигиены, закрепить правила ухода за зубами и полостью рта. Рассказать об истории зубной щетки. Формировать познавательный интерес к человеку.

**Задачи:** Образовательные: Познакомить детей с функцией и строением зубов.

 Развивающие: Развивать мышление, общую и мелкую моторику, коммуникативные навыки.

 Воспитательные: Воспитывать соблюдение правил личной гигиены. Воспитывать желание иметь красивые и здоровые зубы.

Демонстрационный материал: Плакат «Гигиена человека», презентация «История зубной щетки».

**Ход мероприятия:**

-Здравствуйте ребята! Послушайте загадку и скажите, о чем идет речь?

Красные двери

В пещере моей,

Белые звери

Сидят

У дверей.

И мясо, и хлеб - всю добычу мою -

Я с радостью белым зверям отдаю!

-Вот в большой розовой пещере, которой люди называют «полостью рта» располагаются 2ряда белых как жемчуг зубов. Скажите, у маленьких деток какие зубки? (ответ детей) .

-У маленьких деток зубки маленькие, их называют молочными. Они имеют более голубоватый цвет, чем постоянные. Молочными назвал детские зубы «отец медицины» Гиппократ, потому что они прорезываются в то время когда ребенок питается только грудным молоком и не может есть твердую пищу. В далекие времена люди считали, что зубы образуются из молока. Постоянные зубы более крупные. Они имеют бело-кремовый цвет, равномерный блеск и располагаются двумя ровными рядами.

Зубы есть у всех детишек:

У послушных шалунишек,

У малышек и больших-

Что вы знаете о них?

Каковы же из себя,

В белой твердой шубке,

Наши лучшие друзья

Беленькие зубки.

-Ребята, давайте рассмотрим с вами как устроен зуб. Посмотрите какой зуб? (ответ детей)

-Снаружи он белый блестящий, одетый в красивую «рубашку» из эмали. Эмаль – это тонкий слой, покрывающий верхнюю часть зуба- коронка. Между коронкой и корнем находится шейка зуба. Корень – часть зуба, который располагается в челюсти. Растение питается от корня, так и зуб питается от корня.

-Как вы думаете почему может заболеть зуб? (ответы детей)

-Дырка в зубе- всегда больно. Что нужно делать чтобы не было дырки в зубе? (ответ детей)

-Скажите, а зачем человеку нужны зубы? (ответы детей)

-Правильно, они нужны для того чтобы мы кусали и пережевывали пищу, но и для того чтобы человек мог ослепительно улыбаться и для красивой речи. Наши зубы можно сравнивать с растениями в цветочных горшках, где каждый зуб закреплен в своем костном «горшочке».

Физкультминутка.

Наши деточки устали,

И со стульчиков все стали,

Потянулись, потянулись,

Солнышку мы улыбнулись,

Вправо, влево наклонились

Быстро к речке мы спустились,

Льется чистая водица

Мы умеем сами мыться,

Зубную пасту мы берем

Крепко щеткой зубы трем

Моем шею, моем уши

Сами вытремся посуше.

-За зубами ухаживать надо как за цветами. Как вы ребята ухаживаете за своими зубами? (ответы детей)

-Кто знает, что необходимо иметь каждому человеку для ухода за зубами? (Ответы детей)

Воспитатель: Кто знает, что необходимо иметь каждому человеку для ухода за зубами? (Ответы детей) .

-Вас когда-нибудь интересовала история о зубной щетке? Кто придумал ее применение?

Слайд №1

-Снует зубная щетка,

-Как по морю лодка,

-Как по речке параход

-По зубам она идет,

-Вверх и вниз, туда-обратно.

-Счистим мы налет и пятна,

-Чтобы зубки не болели,

-Чтоб как зимний снег белели.

Слайд №2

-Подобием зубной щетки у древних людей был пучок травы, которым они терли зубы.

Слайд №3

-В древнем Египте пользовались деревянной палочкой с разжеванным «веничком» с одной стороны.

Слайд №4

-В 14 веке в Китае придумали прикрепить к ручке из бамбука небольшое количество щетинок кабана. Щетинки выбирались самые твердые и прочные – с шеи животного.

Слайд №5

-Постепенно до России дошла мода на чистку зубов. Во время Ивана Грозного в ходу были зубные «метлы»- палочки с пучком щетины на конце, ими пользовались после трапезы.

Слайд №6

-Посмотрите какие раньше были королевские щетки.

-Сейчас наше время изготавливают нейлоновые щетки.

Слайд №7

-Зубная щетка лучший друг человека. Зубная щетка очищает зубной налет. Щетки бывают разные: жесткие, средней жесткости, мягкие, очень мягкие.

Слайд №8

-За зубной щеткой нужно ухаживать. Лучше всего хранить зубную щетку в сухом и открытом месте, каковым ванная, к сожалению, не является. Рекомендует дважды в неделю опускать зубную щетку в средство для полоскания рта на 10-15 минут.

-Каждые три месяца покупать новую щетку взамен старой.

Слайд №9

-Послушайте как нужно правильно чистить зубы зубной щеткой

-Надо чистить каждый зуб,

-Верхний зуб, нижний зуб,

-Даже самый дальний зуб, —

-Очень важный зуб.

-Изнутри, снаружи три,

-Три снаружи, изнутри.

Слайд №10

-Для укрепления зубов необходимо есть молочные продукты, рыбу, грызть морковку, яблоки, репку.

Слайд №11

-Сейчас я вас ознакомлю с правилами, которые вы все должны обязательно знать:

• чистить зубы нужно два раза в день

• пользуйся только своей зубной щёткой

• после еды всегда полощи рот кипячёной водой

• не ковыряй в зубах острыми предметами

• не грызи зубами орехи, сахар, твёрдые конфеты

• посещай стоматолога не менее двух раз в год.

-А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Что полезно, а что вредно для зубов». (Дети встают в круг) Если я назову то, что полезно для зубов- хлопаем, то что вредно-топаем.

**Итог:** что нового узнали о зубной щётке?