Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа № 3»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Чупров  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор КГБОУ «Школа № 3  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.И. Малых  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. |

**программа профессиональной подготовки по профессии**

**«младший воспитатель»,**

**«помощник воспитателЯ»**

г. Комсомольск-на-Амуре

2017 год

**Содержание**

Информационная справка.....................................................................................3

Пояснительная записка …………………………………………………………. 3

Учебный план ..…………………………………………………………...............8

Программа предмета «Основы экономики.»……………………......................10

Программа предмета «Основы экологии»..........................................................11

Программа предмета «Основы права РФ»..........................................................12

Программа предета«Практическое использование ИКТ..................................13

Программа предмета«Охрана труда»..................................................................14

Программа предмета «Санитарные нормы и правила личной гигиены работников детских дошкольных учреждений».................................................15

Программа предмета«Анатомия, физиология и гигиена детей дошкольного возраста».................................................................................................................16

Программа предмета «Детская психология»......................................................18

Программа предмета «Дошкольная педагогика»...............................................19

Программа предмета«Должностные обязанности помощника воспитателя детского сада»........................................................................................................20

Производственная практика.................................................................................22

Требования к результатам освоения программы................................................24

Список литературы................................................................................................25

**Информационная справка**

Профессия: помощник воспитателя, младший воспитатель

Код профессии: 16844( по ОКЗ 5131), 24236 (по ОКЗ 3320)

Срок обучения – 2 месяца

Количество учебных недель – 8

Количество учебных часов – 300

Форма обучения: дистанционная

**Пояснительная записка**

В связи с утверждением ФГОС дошкольного образования (Приказ МОН РФ от 17 октября 2013г. № 1155), профессионального стандарта «Педагог», по рекомендации управления по надзору и контролю в сфере образования министерства образования и науки Хабаровского края, дошкольным образовательным учреждением необходимо обеспечить профессиональное обучение младшего педагогического персонала, занимающего должность «младший воспитатель», «помощник воспитателя».

**Целью программы** является профессиональная подготовка по профессии «Младший воспитатель», «Помощник воспитателя» на базе краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа №3».

**Задачами профессионального обучения являются:**

* формирование профессиональных знаний и умений в соответствии с требованиями квалификационной характеристики;
* обучение технологии проведения санитарно-гигиенических, психолого-педагогических ,здровьесберегающих и др.мероприятий
* формирование социальных и правовых компетенций, необходимых для адаптации к условиям рынка труда;
* формирование правильного представления о субординации, этике и культуре поведения вобразовательной организации;
* экологическое воспитание (рассмотрение окружающей среды как комплекса условий, необходимых для жизни людей).

Отбор и структурирование содержания обучения осуществлялись на основе следующих принципов:

- ориентация на образовательные потребности обучающихся и социальный заказ;

- дифференциация и индивидуализация образовательного процесса с учётом личностных особенностей обучающихся, их желания овладеть рабочей профессией;

- учёт опыта и современной практики профессионального обучения.

**Организация:**

Программа предусматривает создание определенных организационных и психолого-педагогических условий, которые направлены на овладение теоретическими сведениями и практическими навыками, необходимыми при выполнении работ по данной профессии.

Занятия организуются в кабинетах, специально оборудованных для подготовки по профессии «младший воспитатель», «помощник воспитателя»

Практические занятия проводятся в дошкольных образовательных учреждениях края.

Программой профессиональной подготовки предусмотрены теоретическое и практическое обучение, консультации и квалификационный экзамен. Программный материал построен по тематическому принципу. Последовательность изучения тем обеспечивает возможность систематизировано формировать профессиональные навыки, научиться правильно и последовательно выполнять все виды работ по профессии « помощник воспитателя», «младший воспитатель».Теоретическое обучение представлено экономическим, психолого-педагогическим и профессиональным блоками.

Сборник учебно-программной документации для профессиональной подготовки в должности «младший воспитатель», «помощник воспитателя» разработан на основе квалификационной характеристики: помощник воспитателя (код 16844) код по ОКЗ 5131,младший воспитатель (24236) код по ОКЗ 3320.

Учебный план включает сводный бюджет учебного времени и содержательную структуру. Сводный бюджет времени рассчитан для недельной нагрузки - 25 часов в неделю, и включает 12 учебных недель, с учетом времени, отведенного на производственную практику, выпускные экзамены.

Содержательная структура учебного плана включает такие структурные компоненты как предметы и виды учебной деятельности. Предмет «Охрана труда» изучается в качестве соответствующего раздела «Теоретическое обучение».

**Комплект учебно-программной документации** содержит квалификационную характеристику, учебный план, тематические планы и программы производственного обучения по предметам «Основы права», «Основы экологии», «Основы экономики», «Практическое применение ИКТ технологий», «Санитарные нормы и правила личной гигиены работников детских дошкольных учреждений», «Анатомия, физиология и гигиена детей дошкольного возраста», «Детская психология», «Дошкольная педагогика», должностные обязанности младшего воспитателя, помощника воспитателя детского сада.

Квалификационная характеристика составлена в соответствии с единым тарифно-квалификационным справочником должностей служащих, и содержит требования к основным знаниям, умениям и навыкам, которые должны иметь обучающиеся.

В курсе рассматриваются общие основы педагогики, необходимые для формирования умения применять педагогические принципы в воспитании и обучении детей дошкольного возраста. В процессе изучения курса слушатели (учащиеся) познают необходимость единства воспитательного воздействия дошкольного учреждения и семьи, тесную взаимосвязь процессов воспитания и обучения, ведущую роль воспитателя в воспитании и обучении детей. Программа предусматривает также развитие у учащихся профессиональных качеств: доброты, любви к детям, отзывчивости, терпения, заботливости и т.д.

В целях углубления знаний обучающихся, вооружения навыками самостоятельной работы, развития самостоятельного мышления предусмотрены также практические занятия по расширению и закреплению знаний, полученных в процессе обучения, которые выполняются во время прохождения практики в детских дошкольных учреждениях.

В процессе практического обучения учащиеся закрепляют полученные теоретические знания. Особое внимание уделяется вопросам организации рабочего места, охране труда и производственной санитарии, ознакомлению со структурой детских дошкольных учреждений, условиями труда, особенностями обучения, трудовой деятельности сотрудников детских дошкольных учреждений, возможностям профессионального роста и повышения квалификации.

Содержание практики: работа в детских дошкольных учреждениях края по расширению и закреплению знаний, полученных в процессе обучения.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем и последовательность их изучения, в случае необходимости, разрешается изменять в пределах 15% по каждой теме, но при обязательном условии, что программа предметов будет выполнена полностью по содержанию и общему количеству часов. Все изменения отражаются в рабочем плане.

К концу обучения каждый учащийся должен уметь выполнять работы, предусмотренные тарифно-квалификационной характеристикой.

# Обучение слушателей заканчивается сдачей экзамена по теоретическим предметам и получением свидетельства о профессии рабочего, должности служащего с уровнем квалификации по должности «помощник воспитателя», «младший воспитатель».

# Помощник воспитателя

**Должностные обязанности.** Участвует в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников. Осуществляет под руководством воспитателя повседневную работу, обеспечивающую создание условий для их социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации. Совместно с медицинскими работниками и под руководством воспитателя обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня. Организует с учетом возраста воспитанников работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказывает им необходимую помощь. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников. Обеспечивает санитарное состояние помещений и оборудования. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса. Взаимодействует с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; основы педагогики, психологии, возрастной физиологии, гигиены, доврачебной медицинской помощи, прав ребенка, теории и методики воспитательной работы; правила по охране жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми; санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее (полное) общее образование и профессиональная подготовка в области образования и педагогики без предъявления требований к стажу работы.

**Младший воспитатель**

**Должностные обязанности.** Участвует в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников, в проведении занятий, организуемых воспитателем. Осуществляет под руководством воспитателя повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников. Совместно с медицинскими работниками и под руководством воспитателя обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня. Организует с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказывает им необходимую помощь. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников. Обеспечивает состояние помещений и оборудования, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам их содержания. Взаимодействует с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими). Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; основы педагогики, психологии, возрастной физиологии, гигиены, доврачебной медицинской помощи, теории и методики воспитательной работы; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими); правила охраны жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми; санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря, правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.**  Среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или среднее (полное) общее образование и профессиональная подготовка в области образования и педагогики без предъявления требований к стажу работы.

**Учебный планпрофессиональной подготовки**

 Должность–помощник воспитателя, младший воспитатель дошкольного образовательного учреждения.

Срок обучения: 8 учебных недель.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Компоненты, циклы, предметы | Количество часов | | |
| всего | В том числе | |
| теоретических | лабораторно-практических |
| Ⅰ | Теоретическое обучение | 147 |  |  |
| 1.1. | Основы экономики | 2 | 2 | - |
| 1.2. | Основы экологии | 4 | 2 | 2 |
| 1.3. | Основы права РФ | 8 | 8 | - |
| 1.4. | Практическое использование ИКТ | 6 | 2 | 4 |
| 1.5. | Охрана труда | 4 | 4 |  |
| 1.6. | Санитарные нормы и правила личной гигиены работников детских дошкольных учреждений | 16 | 10 | 6 |
| 1.7. | Анатомия, физиология и гигиена детей дошкольного возраста | 16 | 10 | 6 |
| 1.8. | Детская психология | 12 | 10 | 2 |
| 1.9. | Дошкольная педагогика | 12 | 12 | - |
| 1.10. | Должностные обязанности помощника воспитателя детского сада | 67 | 20 | 47 |
| Ⅲ | Производственная практика | 141 | - | 141 |
| Ⅳ | Консультации | 6 | 2 | 4 |
|  | Квалификационный экзамен | 6 | 2 | 4 |
| ВСЕГО | | 300 | 84 | 216 |

Пояснения к учебному плану

1. Сборник учебно-программной документации является обязательным для выполнения профессиональной подготовки .

2. Объем обязательной учебной нагрузки – 37, 5 часов в неделю.

3. Сроки проведения производственной практики, квалификационного экзамена определяются учебным заведением.

**Программа предмета «Основы экономики»**

Тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Всего |
| 1. | Ценообразование | 1 |
| 2. | Предпринимательство и его формы в РФ | 1 |
|  | Итого: | 2 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Ценообразование.

 Механизмы ценообразования. Виды цен.

Тема 2. Предпринимательство и его формы в РФ.

 Виды и формы предпринимательства в РФ. Права предпринимателей. Организационно-правовые формы предпринимательства.

**Программа предмета «Основы экологии»**

Тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Всего |
| 1. | Экология как наука. | 1 |
| 2 | Природа и общество. | 1 |
| 3 | Правовые и организационные вопросы охраны окружающей среды. | 2 |
|  | Итого | 4 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Экология как наука.

  История экологии. Предмет и задачи науки экологии.

Методы и разделы исследования в экологии.

Тема 2. Природа и общество.

Понятие «природа». Проблемы взаимоотношений человека, общества и природной среды. Антропогенное загрязнение и его последствия.

Структура биосферы и влияние человеческой деятельности на ее стабильность. Экологический кризис, его причины и последствия. Прогноз возможности выхода из него человеческого общества.

 Практическая работа: работа на детском участке (сбор мусора, сбор опавшей листвы, побелка деревьев и т.д.)

Тема 3. Правовые и организационные вопросы охраны окружающей среды.

Организация охраны природы – элемент государственной политики. Законодательство по охране природы и рациональному природопользованию. Государственный контроль охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение законодательства по охране окружающей среды и рациональному природопользованию. Роль общественных организаций в деле защиты окружающей среды.

**Программа предмета «Основы права РФ»**

Тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Всего |
| 1. | Конституционное право | 4 |
| 2. | Гражданское право | 1 |
| 3. | Трудовое право | 2 |
| 4. | Административное право | 1 |
|  | Итого: | 8 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Конституционное право

  Система органов государства.

 Взаимоотношение личности и государства. Основные права, свободы и обязанности граждан.

Право на образование. Закон «Об образовании в РФ», понятие ФГОС ДО

Тема 2. Гражданское право

 Гражданский кодекс РФ. Общественные отношения, регулируемые гражданским правом.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Конвенция о правах ребенка.

 Тема 3. Трудовое право

  Понятие и основания возникновения трудовых правоотношений. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха.

Трудовая дисциплина. Порядок поощрения и наложения дисциплинарных взысканий.

Материальная ответственность: понятие, виды, основания. Порядок возмещения ущерба.

Организация охраны труда. Обеспечение здоровых и безопасных условий работы.

Тема 4. Административное право

  Порядок привлечения к административной ответственности. Субъекты административно-правовых нарушений. Меры административной ответственности и порядок их применения.

**Программа предмета «Практическое использование ИКТ»**

Тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Всего |
| 1. | Введение. | 2. |
| 2. | Лабораторно-практическое занятие. Практическое использование ИКТ в организации работы детских дошкольных учреждений. | 4. |
|  | Итого: | 6 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Введение.

Техника безопасности. Устройство компьютера. Программное обеспечение. Инструктаж по охране труда. Знакомство с компьютером. Процессорный блок, клавиатура, дисплей, память, дискеты и жёсткие диски, накопитель на лазерном диске (СD-RОМ), принтер, мышь, модем, звуковая плата, сканер. Назначение и принципы работы операционной системы. Категории программ.

Тема 2. Лабораторно-практическое занятие. Практическое использование ПЭВМ в организации работы детских дошкольных учреждений.

Знакомство с операционной системой Windows, принципы работы с MicrosoftWord. Запуск Windows, рабочий стол, стартовое меню, панель задач. Работа с файлами и папками. Работа с редактором MicrosoftWord, ввод, редактирование и форматирование текста, создание шаблонов документов, таблиц.

Информационные технологии применительно к специальности «Помощник воспитателя». Знакомство с программой PowerPoint, режимы работы с презентацией. Общение в программе NetMeeting. Выбор собеседника и выбор встречи. Знакомство с InternetExplorer. Просмотр Web-страниц. Интернет-пейджер ICQ. Работа с электронной почтой. Создание и отправка сообщений, чтение сообщений. Работа с адресной книгой.

Лабораторно-практическое занятие. Практическое использование ПЭВМ в организации работы детских дошкольных учреждений

**Программа предмета « Охрана труда»**

Тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Всего |
| 1. | Основы законодательства об охране труда в РФ. | 4 |
|  | Итого: | 4 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Основы законодательства об охране трудавРФ.

Основные законодательные акты по охране труда.

Органы государственного управления охраной труда.

Полномочия Государственного надзора и контроля над охраной труда.

Техника безопасности труда в детских дошкольных учреждениях. Правила охраны жизни и здоровья детей.

Обеспечение безопасности в аварийных ситуациях.

Обеспечение безопасности после окончания работы.

**Программа предмета**

**«Санитарные нормы и правила личной гигиены работников детских дошкольных учреждений»**

Тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема | Всего |
| 1. | Санитарные правила и требования по содержанию детских дошкольных учреждении | 10 |
| 2. | Санитария и личная гигиена работников детских дошкольных учреждении | 6 |
|  | Итого: | 16 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

 Тема 1. Санитарные нормы и требования к содержанию детских дошкольных учреждений.

Санитарные нормы и правила к содержанию детских дошкольных учреждений.

Требования безопасности к устройству зданий и земельного участка, оборудованию здания.

Практическая работа: приготовление моющего раствора из жидких и порошкообразных средств. Приготовление дезинфицирующего раствора. Санитарная обработка различных помещений с соблюдением санитарно – гигиенических требований.

Тема 2. Санитария и личная гигиена работников детских дошкольных учреждений.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима. Охрана труда подростков и женщин. Особенности гигиены труда детей и женщин. Личная гигиена работников детских дошкольных учреждений.

 Практическая работа: уход за предметами личной гигиены. Уход за руками.

**Программа предмета**

**«Анатомия, физиология и гигиена детей дошкольного**

**возраста»**

Тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Всего |
| 1. | Возрастная периодизация. Особенности развития ребёнка раннего возраста | 4 |
| 2. | Особенности развития ребёнка дошкольного возраста | 4 |
| 3. | Режим дня в детском саду | 4 |
| 4. | Гигиена питания. Организация питания в детских дошкольных учреждениях | 6 |
| 5. | Причины возникновения воздушно-капельных инфекций и их профилактика | 4 |
| 6. | Кишечные инфекции у детей. Расстройство пищеварения | 4 |
| 7. | Кожные болезни. Санитарно-дезинфекционный режим в детских дошкольных учреждениях | 4 |
| 8. | Детский травматизм и его профилактика. Причины детского травматизма. Оказание первой помощи при травмах | 8 |
|  | Итого: | 38 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Тема 1. Возрастная периодизация. Особенности развития ребёнка раннего возраста.

Периодизация дошкольного возраста. Характеристика возрастных периодов.

 Тема 2. Особенности развития ребёнка дошкольного возраста.

Взаимосвязь и взаимозависимость состояния здоровья, физического и нервно-психического развития детей. Задачи и средства воспитания ребёнка.

 Тема 3. Режим дня в детском саду.

Режим жизни детей. Режим в разных возрастных группах. Организация воспитательной работы в часы утреннего приёма. Содержание детской деятельности. Координация действий воспитателя и помощника воспитателя в процессе организации режимных процессов.

Организация закаливания в дошкольном учреждении. Примерные закаливающие мероприятия.

Практическая работа: составление режима дня в разных возрастных группах.

 Тема 4. Гигиена питания. Организация питания в детских дошкольных учреждениях.

Организация питания детей. Режим питания. Рациональное питание. Состав пищи. Примерный рацион детей в детских дошкольных учреждениях. Формирование навыков культурной еды.

Практическая работа: составление примерного рациона питания детей в детских дошкольныхучреждениях.

 Тема 5. Причины возникновения воздушно-капельных инфекций и их профилактика.

Корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина. Проведение карантинных мероприятий.

 Тема 6. Кишечные инфекции у детей. Расстройства кишечника.

Пищевые отравления и их предупреждение. Гельминтозы. Дезинфекция. Санитарно-дезинфекционный режим в детском дошкольном учреждении.

 Тема 7. Кожные болезни. Санитарно-дезинфекционный режим в детских дошкольных учреждениях.

Трихофития, микроспория, педикулёз, чесотка. Проведение мероприятий при карантине.

Тема 8. Детский травматизм и его профилактика. Причины детского травматизма.

Виды травм. Виды ран. Ожоги. Солнечный и тепловой удар. Отморожение. Электротравмы. Первая помощь при ушибах. Виды кровотечений и способы остановки. Вывихи и переломы.

 Практическая работа: оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.

**Программа предмета «Детская психология»**

Тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Всего |
| 1. | Формирование личности в дошкольном возрасте | 4 |
| 2. | Виды темперамента | 3 |
| 3. | Внимание. Память. | 3 |
| 4. | Познавательные процессы. | 2 |
|  | Итого: | 12 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Тема 1. Формирование личности в дошкольном возрасте

Кризис 3-х лет. Влияние взрослых на развитие личности ребёнка. Формирование самосознания. Характеристика мотивов поведения. Формирование нравственного развития личности. Личностные потребности.

 Тема 2. Виды темперамента

Индивидуальные особенности психического развития. Виды темперамента.

Практическая работа: определение видов темперамента.

 Тема 3. Внимание. Память.

Внимание. Виды внимания. Структура внимания. Устойчивость, объём внимания. Особенности внимания дошкольников. Виды памяти. Процессы памяти: запоминание, воспроизведение, узнавание, сохранение, забывание. Особенности памяти в раннем детстве.

Практическая работа: определение видов памяти.

 Тема 4. Познавательные процессы.

Понятие о воображении. Пассивное и активное воображение. Воссоздающее и творческое воображение. Особенности развития мышления детей дошкольной возраста. Восприятие и ощущение.

**Программа предмета**

**«Дошкольная педагогика»**

Тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Всего |
| 1. | Основная образовательная программа в детских дошкольных учреждениях. ФГОС ДО. | 4 |
| 2. | Задачи воспитания. Средства и методы воспитания ребёнка | 2 |
| 3. | Формы и методы работы с семьёй. Взаимодействие педагога и помощника воспитателя с родителями | 4 |
| 4. | Основы педагогического мастерства | 2 |
|  | Итого: | 12 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Тема 1.Основная образовательная программа в детских дошкольных учреждениях- государственный документ, определяющий цели, задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми. Принципы построения учебных планов и программ, их структура.ФГОС ДО.

 Тема 2. Задачи воспитания. Средства и методы воспитания ребёнка.

Развитие, воспитание, обучение детей дошкольного возраста. Классификация методов воспитания и обучения. Методические рекомендации по осуществлению воспитания и обучения дошкольников.

 Тема 3. Формы и методы работы с семьёй. Взаимодействие педагога и помощника воспитателя с родителями.

Роль семьи в организации воспитания дошкольников. Формы и методы работы воспитателя с родителями. Значение работы с семьёй в воспитательно-образовательном процессе.

 Тема 4. Основы педагогического мастерства.

Понятие образовательной технологии, как элемента педагогического мастерства. Составляющие педагогического мастерства. Основы педагогического взаимодействия.

**Программа предмета**

**«Должностные обязанности помощника воспитателя детского сада» «младшего воспитателя»**

Тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Всего |
| 1. | Структура детского учреждения. | 4 |
| 2. | Уборка спален, игровых, раздевалок. | 8 |
| 3. | Уход за ковровыми покрытиями. | 7 |
| 4. | Уход за полом | 7 |
| 5. | Уход за стеклянными поверхностями. | 5 |
| 6. | Уборка санузла. Уход за сантехоборудованием. | 8 |
| 7. | Получение и раздача пищи. Кормление детей. | 7 |
| 8. | Мытье и дезинфекция посуды. | 8 |
| 9. | Уход за комнатными растениями. | 7 |
| 10. | Мытье и дезинфекция игрушек. | 6 |
|  | Итого: | 67 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема №1. Структура детского учреждения.

Штаты детского учреждения. Значение должности младшего воспитателя, помощника воспитателя в детском саду. Помещения детского сада и их назначение.

Тема № 2. Уборка спален, игровых, раздевалок.

Ежедневная уборка помещений группы. Генеральная уборка помещений. Уход за мебелью. Моющие средства для уборки групповой. Техника безопасности при работе с моющими средствами, средства защиты. Маркировка, хранение и уход за инвентарем для уборки помещений группы. Спецодежда.

Тема № 3Уход за ковровыми покрытиями.

Уход за ковровыми покрытиями вручную и бытовым пылесосом. Бытовой пылесос: устройство, применение, техника безопасности, уход. Средства для ухода за ковровыми покрытиями. ТБ при работе с моющими средствами для ухода за ковровыми покрытиями, средства защиты. Спецодежда.

 Тема № 4 Уход за полом.

Пол: виды (дощатый крашенный, покрытый линолеумом), средства для мытья. Рабочая одежда: хранение и уход. Уборочный инвентарь: маркировка, хранение и уход.Техника безопасности при работе моющими средствами для ухода за полом.

 Тема № 5 Уход за стеклянными поверхностями.

Средства для мытья зеркал и окон, ТБ при работе. Уборочный инвентарь: маркировка, хранение и уход. Периодичность мытья окон. Спецодежда.

Тема №6. Уборка санузла. Уход за сантехоборудованием.

Спецодежда и средства защиты для уборки санузла. ТБ при работе с моющими средствами. Правила мытья и дезинфекции сантехоборудования. Инвентарь: маркировка, хранение и уход.

Тема № 7. Получение и раздача пищи. Кормление детей.

Правила получения и раздачи пищи. Спецодежда и гигиена помощника воспитателя. ТБ при выполнении работ. Сервировка стола. Помощь воспитателю в докармливании детей.

Тема № 8. Мытье и дезинфекция посуды.

Оборудование и приспособления для мытья посуды. Уход и хранение приспособлений для мытья посуды. Маркировка посуды. Моющие и дезинфицирующие средства для мытья посуды. Технологический цикл при обработке столовой посуды. Хранение чистой посуды. ТБ при работе с моющими и дезинфицирующими средствами. Спецодежда: хранение и уход.

Тема № 9 Уход за комнатными растениями.

Операции по уходу за комнатными растениями: полив, рыхление, опрыскивание, удаление сухих листьев, посадка и пересадка. Спецодежда и инвентарь при работе. ТБ при работе с удобрениями.

Тема № 10 Мытье и дезинфекция игрушек.

Моющие и дезинфицирующие средства. Техника безопасности при работе с моющими и дезинфицирующими средствами. Периодичность мытья игрушек. Дезинфекция игрушек в период карантина.

Консультации – 6 часа.

Квалификационный экзамен – 6 часов.

**Производственная практика- (141 час)**

В процессе производственной практики учащиеся должны ознакомиться со всеми видами работ, входящих в круг должностных обязанностей помощника воспитателя,мл.воспитателя детских дошкольных учреждений в соответствии с квалификационной характеристикой.

 Примечание: Программа производственной практики разрабатывается непосредственно в учебном заведении с привлечением педагогов, воспитателей и с учетом конкретных условий детского дошкольного учреждения.

**Примерное содержание практических занятий в ДОУ.**

 Тема 1. Вводное занятие. Охрана труда.

Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с правилами охраны жизни и здоровья детей детских дошкольных учреждений. Общие сведения о детских дошкольных учреждениях. Содержание воспитательно-образовательного процесса. Характеристика детского дошкольного учреждения.

Изучение правил внутреннего распорядка, организации безопасных условий до начала и по окончанию работы, мероприятий по охране труда, правил пожарной безопасности, причин детского травматизма и их профилактики, видов материальной ответственности.

 Тема 2. Санитарные нормы и правила личной гигиены работников детских дошкольных учреждений.

Изучение основ производственной санитарии и гигиены труда, санитарных правил и требований к содержанию детских дошкольных учреждений, обязанностей должностных лиц и их ответственности за нарушение санитарного законодательства РФ в детских дошкольных учреждениях.

 Тема 3. Анатомия, физиология и гигиена детей дошкольного возраста.

Изучение содержания детской деятельности. Составление характеристики возрастных индивидуальных особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, режима дня в детском саду, организация воспитательной работы в часы утреннего приёма, организация работы с ребёнком в группе, изучение правил ухода за ребёнком. Ознакомление с методами и приёмами организации деятельности детей, оздоровительными и закаливающими мероприятиями.

Ознакомление с методикой работы воспитателя при сопровождении детей на прогулки. Изучение режима питания в детском саду, навыков приёма, получения и раздачи пищи, культуры гигиенических навыков у детей.

Ознакомление с санитарно-дезинфекционным режимом в детском дошкольном учреждении, проведением карантинных мероприятий.

 Тема 4. Психологические особенности развития детей дошкольного возраста.

Изучение индивидуальных особенностей психического развития ребёнка, характеристики мотивов поведения, нравственного развития ребёнка как личности, особенностей внимания, развития памяти, воображения.

Тема 5. Должностные обязанности помощника воспитателя детского сада.

Штаты детского учреждения. Ежедневная уборка помещений группы. Генеральная уборка помещений. Выполнение ухода за мебелью. Уход за ковровыми покрытиями вручную и бытовым пылесосом. Выполнение ухода за полом (дощатый крашенный, покрытый линолеумом).Мытье окон.

Мытье и дезинфекции сантехоборудования. Маркировка и хранение инвентаря.

Получения и раздачи пищи. Сервировка стола. Помощь воспитателю в докармливании детей.

Мытье и дезинфекция посуды. Хранение чистой посуды.

Полив, рыхление, опрыскивание, удаление сухих листьев, посадка и пересадка.

Дезинфекция игрушек в период карантина.

### Требования к результатам освоения программы

Слушатель, освоивший программу, должен:

**Иметь общие представления о:**

* приоритетныхнаправлениях развития образовательной системы Российской Федерации;
* законах и иных нормативных актов, регламентирующие образовательную деятельность;
* Конвенции о правах ребенка;
* основах педагогики, психологии, возрастной физиологии, гигиены, доврачебной медицинской помощи, теории и методики воспитательной работы;
* правилах охраны жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми;
* санитарно-гигиенические нормах содержания помещений, оборудования, инвентаря, правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
* правилах охраны труда и пожарной безопасности;
* особенностях планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

**уметь:**

* оказать необходимую помощь воспитателю при реализации образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН;
* организовывать совместную с детьми деятельность и самостоятельную деятельность детей в свободное от занятий время.

**владеть:**

* элементами современных технологий взаимодействия с детьми, способствующими развитию у воспитанников интегративных качеств личности;
* методическими подходами сопровождения самостоятельной деятельности детей;
* навыками обеспечения санитарных норм и правил в ДОУ.

**Литература**

1. Амонашвили Ш. А. Гуманно-личностный подход к детям .-М . : Институт практической психологии, 1998
2. Божович Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте. М. : Просвещение, 1996
3. Бородич А. М. Методика развития речи детей. М;Просвещение, 1981
4. Детская психология: учеб.для студ. высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по специальности «Дошкольная педагогика и психология» / Е. О. Смирнова. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. — 366 с. — (Учебник для вузов). ISBN 5-691-00893-5...."
5. Гончарова Ю.А.Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебное пособие., 2008г.
6. Дошкольная педагогика : учебник для бакалавров / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева ; под общ.ред. Н. В. Микляе-вой. — М. : Издательство Юрайт, 2012. — 510 с. Углубленный курс.ISBN 978-5-9916-2034-5
7. Л.И. Природа и здоровье. - Мн . Тесей,1999
8. Закон об образовании РФ
9. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (24 июля 1998 г.)
10. Калюжин.От колыбели до школы.-Мн.:Беларусь,1989-Мн.: Народная асвета, 1983
11. Борисов, Е. Ф.Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. —399 с. — Серия : Профессиональное образование.
12. Масленников А.М. Организация работы по охране труда. - М.: АРКТИ, 2003
13. Михайлов Ю. Издательство: Альфа-Пресс. ISBN 978-5-94280-380-3; 2011 г.
14. Подласый И.П. Педагогика - М./1999
15. Осипчик Т.Н. Помощник воспитателя детского сада. Мн. :Нар.света, 1996
16. Печора К.Л. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях.-М.:ВЛАДОС, 2003
17. Планирование работы детских дошкольных учреждений/И.В.Житко-М. :Университетское,2001
18. Румынина В. В. Основы права: Учебник для студентов учреждений СПО.- М.: Форум – Инфра-М, 2004.
19. Сорока Н.Ф. Природа и здоровье. - Мн. : Графема, 1994
20. Теплюк С.Н. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста. – М. :ВЛАДОС, 2002
21. Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования