**Анализ методической работы**

**методического объединения учителей надомного обучения**

**за 2014-2015 учебный год.**

В специальной (коррекционной) школе VIII вида обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. В 2014-2015 учебном году на индивидуальном обучении находились 53 учащихся. Учебный процесс надомного обучения обеспечивали 10 педагогов с высшим образованием. Из них высшую квалификационную категорию имеют учителя: Гончарова Ю.И. остальные педагоги имеют вторую квалификационную категорию, Кривенко Вера Степановна имеет почетную грамоту Министерства просвещения; Фишич Тамара Михайловна - почетная грамота Министерства образования Хабаровского края, а также Почетный работник Р.Ф. за многолетний труд и высокие показатели работы в обучении и воспитании обучающихся.

Все уроки надомного обучения проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствие с тематическим планированием, своевременно оформлялась школьная документация. Программный материал по всем предметам освоен в полном объеме. Учителя с пониманием относятся к состоянию здоровья детей обучающихся на дому, отмечают их серьёзное отношение к учёбе. Со стороны администрации проведены плановые проверки, беседы с родителями о качестве, своевременности и длительности, проводимых учителями уроков. Жалоб и претензий со стороны родителей нет.

Коллектив учителей надомного обучения – творческий, активный, трудоспособный, систематически совершенствовал и повышал уровень профессионального мастерства, участвуя в работе школьного М.О. При составлении плана методической работы учителей надомного обучения, основное внимание было направлено на повышение эффективности педагогической деятельности педагогов. Поставленные задачи решались через изучение нормативных документов, проведение заседаний, участия в методической работе.

Организация работы М.О.учителей надомного обучения была связана с методической работой школы, имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

Цель работы методического объединения учителей надомного обучения:

Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки педагогов, совершенствование условий для повышения профессиональной компетентности, развития их творческого потенциала и как следствие повышение качества образования.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, уровень развития и воспитанности обучающихся, квалификацию педагогического коллектива начальных классов, были определены следующие задачи:

* совершенствование урока, как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных требований;
* поиск наиболее рациональных форм обучения и изучения новых образовательных технологий для поддержания познавательного интереса учащихся к обучению;
* создание оптимальных условий для успешного развития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных способностей усвоения учащимися знаний;
* повышение теоретической подготовки по проблеме «Обучение детей с ограниченными возможностями на уроках в коррекционной школе VIII вида.

Для решения поставленных задач на заседаниях методического объединения начальных классов рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

На основании требований ФГОС были разработаны рабочие программыучебных предметов для детей обучающихся индивидуально на дому на основе программы В. В. Воронковой, которые содержали:

* пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели, задачи;
* основные направления коррекционной работы по предмету;
* общая характеристика учебного предмета, курса;
* содержание учебного предмета, структура курса;
* основные требования к знаниям и умениям обучающихся по уровням;
* критерии и нормы оценки ЗУН учащихся по изучаемым предметам.
* календарно-тематическое планирование по предметам.

В 2014-2015 учебном году было проведено 4 плановых заседания методического объединения учителей надомного обучения.

**Первое заседание** былоорганизовано в сентябре, ,на котором были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы М/О учителей надомного обучения на 2014-2015 учебный год.

2. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей надомного обучения.

 3. Утверждение формы написания календарных планов.

 4. Консультация по заполнению журналов.

 5. Консультация по новому порядку аттестации на соответствие квалификационной категории.

6. Консультация по проекту ФГОС для умственно отсталых детей

Материал подготовили руководитель М/О Гончарова Ю.И., заместитель директора по УВР Топчий Н.Д., который содержит: форму пояснительной записки для написания календарных планов, ведение журналов надомного обучения, ведение дневников наблюдения.

В первой четверти методическое объединение учителей надомного обучения работало над темой: «Здоровьесберегающие технологии на уроках при обучение детей с ограниченными возможностями в коррекционной школе VIII вида». Учителя надомного обучения (Кривенко Вера Степановна, Гончарова Юлия Ивановна, Качка Ольга Александровна, Стороженко Галина Егоровна) приняли активное участие в обсуждении темы: «Обучение детей с ограниченными возможностями на уроках в коррекционной школе VIII вида».

 Анализируя деятельность учителей надомного обучения в 1 четверти, решили признать работу М/О учителей надомного обучения за 1 четверть удовлетворительной.

**Второе заседание** былоорганизовано в декабре по теме:««Здоровьесберегающие технологии на уроках чтения коррекционной школы VIII вида».на котором были рассмотрены следующие вопросы:

1. **«**Развитие речи учащихся с ОВЗ 5-9 классов на основе работы над осознанностью чтения». (Характеристика психофизиологического состояния учащихся с нарушением интеллектуального развития старшего возраста. Сущностные особенности развития речи умственно отсталых школьников. Материал подготовила: Т.А. Грибунова

2. **«**Преодоление трудностей в развитии навыков чтения у учащихся коррекционной школы VIII вида». Материал подготовила: Ю.И.Гончарова

3. "Здоровьесберегающие технологии на уроке чтения в коррекционной школе 8 вида». Материал подготовила: Г.Е. Стороженко

4. **Дифференцированные задания на уроках чтения.** Материал подготовила: Кривенко В.С.

5.Практикум: Применение физминуток на уроках чтения в коррекционной школе 8 вида. Материал подготовила: Кривенко В.С.

6. Проведён инструктаж по заполнению дневников наблюдения. Провела: Ю.И. Гончарова.

В период межсекционной работы учителями надомного обучения была частично изучена литература:

1. Лалаева Р.И. «Методика психолингвистического исследования нарушений устной речи у детей».

## 2. Лалаева Р.И. «Нарушение процесса овладения чтением у школьников: Учеб. пособие для студентов дефектол. фак. пед. ин-тов».

## Анализируя взятую для работы проблему, МО учителей начальных классов выделило следующие задачи:

* совершенствование урока, как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных требований на уроках чтения;
* -поиск наиболее рациональных форм обучения и изучения новых образовательных технологий для поддержания познавательного интереса учащихся на уроках письма;
* создать оптимальные условий для успешного развития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных способностей усвоения учащимися знаний на уроках чтения в коррекционной школе;
* повышение теоретической подготовки по проблеме «Урок чтения в специальной (коррекционной) школе».

**Третье заседание** было организовано 31 марта по теме: ««Формирование навыков чтения как фактор развития личности обучающихся», на котором были рассмотрены следующие вопросы:

1. Приемы обучения сознательному, правильному, беглому и выразительному чтению детей с интеллектуальной недостаточностью. Материал подготовила: Баркова Л.И.

2. Новые методики обучения чтению. Материал подготовила: Тверитина Е.А.

 3.Доклад-практикум «Комплекс игр и заданий для развития фонематических процессов у детей младшего школьного возраста». Подготовили: Гончарова Ю.И. ,Стороженко Г.Е., Кривенко В С.

 4. Конспекты уроков чтения и развития речи с детьми с интеллектуальной недостаточностью обучающихся на дому. Материал подготовили: Баркова Л.И. Гончарова Ю.И. КривенкоВ.С. Стороженко Г. Е.

Материалы содержат форму докладов, обмен опыта.

Анализируя взятую для работы проблему, М/О учителей надомного обучения выделило следующие задачи:

1. Совершенствовать урок чтения и развития речи, и внедрять в свою работу наиболее рациональные формы обучения, а так же изучать новые образовательные технология для поддержания познавательного интереса учащихся на уроках;
2. Создавать оптимальные условия для успешного развития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных способностей усвоения учащимися знаний на уроках чтения и развития речи в коррекционной школе.
3. Повышать теоретическую подготовку учителей надомного обучения по проблеме: «Урок чтения и развития речи у детей с ограниченными возможностями здоровья в специальной (коррекционной) школе».

 Анализируя деятельность М/О учителей надомного обучения за 3 четверть, решили признать работу удовлетворительной.

**Четвертое заседание** было организовано 20 мая по теме: «Роль мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения на развитие личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья», на котором были рассмотрены следующие вопросы:

1. Создание педагогических условий , стимулирующих мотивацию учебной деятельности на уроке, при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. (Подготовили: Ганжа Л. В., Фишич Т. М.)

2. Формирование учебной мотивации у детей с ОВЗ. 3. (Подготовили: Хорькова Л.В., Лоскутникова Л.И.)

3. Игровые технологии как средства развития детей с ОВЗ (Подготовила: Гончарова Ю.И.)

4. Педагоги представили фотоотчёты по проведённым мероприятиям по социализации по теме «Магазин», «Почта».

Анализируя взятую для работы проблему, М/О учителей надомного обучения выделило следующие задачи:

 1.Применять в своей работе наиболее продуктивные методы и формы обучения с детьми для успешного и положительного отношения к учебе.

2.Формировать учебную мотивацию у ребенка с ограниченными возможностями здоровья, через элементы занимательности на уроках в коррекционной школе.

3.Применять в своей работе различные виды игр, как универсальную форму и средство коррекционно-развивающей работы.

Анализируя деятельность М/О учителей надомного обучения за 4 четверть, решили признать работу удовлетворительной.

Педагоги повышают своё мастерство и квалификацию: Стороженко Г.Е. и Кривенко В.С. подтвердили вторую кв.к., Гончарова Ю.И. аттестовалась на высшую кв.к.

В течение 2014 – 2015 учебного года учителя повышали педагогическое мастерство через просмотр и обсуждение отрывков конспектов уроков с детьми с интеллектуальной недостаточностью обучающихся на дому, знакомились с использованием приемов, методов современных педагогических технологий, направленных на развитие у учащихся интереса к знаниям, на развитие психических процессов.

Анализ уроков показал, что учителя надомного обучения владеют методикой преподавания предметов. Педагоги демонстрировали умелое использование заданий по степени нарастающей трудности, с учетом индивидуальных особенностей учащихся на основе дифференцированного подхода. В урок включали специальные упражнения по коррекции высших психических функций с применением ИКТ, игровых форм, развивали самостоятельную деятельность учащихся, создавали на уроках ситуации коммуникативных действий, которые обеспечивают социальную компетентность учащихся. Уроки имели практическую направленность, формировали положительное отношение к знаниям.

Изучение и использование достижений современной педагогической (коррекционной) теории и практики, разнообразных форм обучения и воспитания позволило учителям добиться положительных результатов качества знаний учащихся.

В каждой четверти осуществлялась межсекционная работа, направленная на психолого-педагогическое просвещение, научно–теоретическую подготовку, консультативную помощь, через обмен опытом, практических находок, изучения методической литературы.

Итоги работы методического объединения учителей начальных классов в 2014 - 2015 учебном году можно считать удовлетворительной и определить задачи методической работы на 2015 - 2016 учебный год:

* Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование их деятельности с учетом основных направлений работы школы.
* Повышать мотивацию обучающихся к изучению предметов путём проведения нестандартных уроков.
* Вовлекать как можно больше детей обучающихся на дому для участия в школьных мероприятиях, краевых конкурсах.
* Использовать современные инновационные педагогические и информационные технологии.
* Продолжать повышать уровень профессионального мастерства педагогов МО путем самообразования, прохождения курсовой подготовки, участия в профессиональных конкурсах.
* Активизировать работу педагогов М/О начальных классов по созданию печатных работ и их публикации в средствах массовой информации с целью повышения их профессиональной компетенции.

Руководитель М/О надомного обучения: Ю.И. Гончарова

**Отчёт по проведённым мероприятиям по социализации детей с ОВЗ, учителями надомного обучения**

В 2014-2015 учебном году, учителями надомного обучения были проведены мероприятия по социализации детей с ОВЗ.

Темы мероприятий:

1.«Почта. Виды услуг на почте. Правила пользования слугами почты».

2. «Магазин. Как правильно совершать покупки и рассчитываться в магазине».

3. «Домашний быт».

4. «Знакомство с достопримечательностями города».

Цель мероприятий:

развитие познавательной деятельности детей с интеллектуальными нарушениями, формирование элементарных представлений об окружающем мире;

 - оказание посильной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям;

 - повышение уровня социализации школьников и детей с ОВЗ;

 - вовлечение учащихся в непосредственную практическую деятельность по разрешению актуальных социальных проблем;

 - формирование толерантности учеников и родителей, необходимых коммуникативных навыков;

 - привлечение внимания и участия со стороны общественности (родители, учителя).

Задачи мероприятий:

1. Создание благоприятной среды для развития ребенка с ОВЗ.

2. Воспитание необходимости общения, создание эмоционального комфорта.

3. Организация системы работы по совершенствованию условий социализации и образовательной интеграции детей с ОВЗ и детей-инвалидов путем формирования у них активной жизненной позиции и развития навыков жизненной компетенции.

 Ганжа Л.В. проводила мероприятие по теме: 1.«Почта. Виды услуг на почте. Правила пользования слугами почты». 2. «Магазин. Как правильно совершать покупки и рассчитываться в магазине».

Стороженко Г.Е проводила мероприятие по теме «Выход в детскую библиотеку»

Тверитина Е.А. проводила мероприятие по теме: «Знакомство с достопримечательностями города».

Баркова Л.И. проводила мероприятие по теме: «Домашний быт».

Гончарова Ю.И и Фишич Т.М. проводили мероприятие по теме: 1.«Почта. Виды услуг на почте. Правила пользования слугами почты». «Выход в детскую библиотеку»

Грибунова Т.А. проводила мероприятие по теме: «Знакомство с достопримечательностями города».

По результатам проведённых мероприятий получены следующие результаты:

1.Успешная интеграция детей в социум. Учителя, в соответствии с полученными результатами и рекомендациями разрабатывают систему коррекционно-развивающих занятий, цель которых - компенсировать недостатки в развитии, мешающие успешному обучению и воспитании.

2. Представилась возможность детям с ОВЗ почувствовать себя полноценными членами общества, стать активнее и увереннее в себе.

27.05-2015г.

Руководитель МО надомного обучения Ю.И. Гончарова

Рейтинг учителей М/О надомного обучения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 1.Баркова Л.И. | Разработка рабочих программ. |  | Выступление с докладом на МО | Проведение мероприятий по социализации детей. |
| 2.Ганжа Л.В. | Разработка рабочих программ. |  | Предоставление творческих работ на конкурс Жар-птица. | Выступление с докладом на МО2. Проведение мероприятий по социализации детей.3. Предоставление творческих работ на конкурс среди детей-инвалидов посвящённый 70- летию победы. |
| 3.Гончарова Ю.И. | 1.Разработка рабочих программ.2.Выступление с докладом на МО3. Участвовала:в открытом Всероссийском творческом конкурсе методических разработок в ЦПИ им. К.Д.Ушинского. "Инноватика2014."4.. В открытом международном конкурсе педагогических идей ЦПИ им. К.Д.Ушинского "Педагогическое пространство-2014". | 1.Выступление с докладом и презентацией на МО2. Участвовала: Представила свой педагогический опыт работы на международном уровне профессионального мастерства педагогов в ЦПИ им. К.Д.Ушинского.3.Опубликовала в журнале «Молодой ученый» (№19 (78), ноябрь-2 2014 г.) Рубрика «Педагогика». Результаты отражены на сайте (http://nsportal.ru/goncharova-yuliya-ivanovna) «Основные аспекты коррекционно-развивающей работы в подготовительном классе коррекционной школы 8-го вида».4.Повышение квалификации. «Коррекция гиперактивного поведения младших школьников». ЦПИиРО «Новый век» г. Тюмень5. Публикации на сайте: на образовательном интернет-ресурсе Metod-kopilka.ru, в сообществе взаимопомощи учителей (pedsovet.su)  | 1.Выступление с докладом на МО2.Проведение практикума на МО | 1.Выступление с докладом на МО2.Проведение мероприятий по социализации детей. |
| 4.Грибнова Т.А. |  | Выступление с докладом на МО |  | Проведение мероприятий по социализации детей. |
| 5.Лоскутникова Л.И | Разработка рабочих программ. |  |  | 1.Выступление с докладом на МО2.Проведение мероприятий по социализации детей. |
| 6.Кривенко В.С. | Разработка рабочих программ. | Выступление с докладом на МО | 1.Выступление на МО2.Проведение практикума на МО | Проведение мероприятий по социализации детей. |
| 7.Стороженко Г.Е. | Разработка рабочих программ. | Выступление с докладом на МО | 1.Выступление с докладом на МО2.Проведение практикума на МО | Проведение мероприятий по социализации детей. |
| 8.Тверитина Е.А. | Разработка рабочих программ. |  | Выступление с докладом на МО | Проведение мероприятий по социализации детей. |
| 9.Хорькова Л.В. | Разработка рабочих программ. |  |  | 1.Выступление с докладом на МО2.Проведение мероприятий по социализации детей. |
| 10. Фишич Т.М. | Разработка рабочих программ. |  |  | 1.Выступление на МО2.Проведение мероприятий по социализации детей. |