Годовая контрольная работа по письму и развитию речи за 2011-2012 уч.год

2 класс

Диктант.

Пушок.

Это наш кот Пушок. У Пушка лапки белые. Сам он серый. Пушок ходит тихо. Любит Пушок молоко. (17 слов)

Задание:

1. Выписать кличку кота.

2. Выписать словарное слово. Подчеркнуть непроверяемые гласные.

II вариант.

Диктант.

Весна.

Вот и весна. Все рады. Птицы стали петь. Юра и Вова пошли ловить рыбу. В сеть попали карась и линь. (20 слов)

1. Выписать имена детей.
2. Выписать слово, в котором букв больше, чем звуков.

Годовая контрольная работа по письму и развитию речи

за 2011-2012 уч.год

3 класс

Диктант.

Обед.

Мы готовим обед. Я чищу овощи для борща. Мама тушит щуку в сметане. Брат Женя ставит на стол посуду. Обед готов. Семья села за стол.

(25 слов).

Задание.

1)Найти и подчеркнуть предлоги в 3,4,6 предложении.

2)В 3 предложении подчеркнуть одной чертой слово, обозначающее предмет, двумя чертами слово, обозначающее действие предмета.

II вариант.

Диктант.

Рыбная ловля.

Чудесный летний день. Мальчики бегут на речку. У воды шумят камыши. Волны тихо плещут на берег. Боря Чайкин закинул удочку. Попались две большие щуки. Хороши рыбы! *(28 слов)*

Задания.

1) Подчеркнуть слова с сочетаниями **жи – ши, ча – ща, чу – щу**

2) Во 2-ом предложении подчеркнуть одной чертой слово, обозначающее предмет, двумя чертами слово, обозначающее действие предмета.

Годовая контрольная работа по письму и развитию речи

за 2011-2012 уч.год

4 класс

Диктант.

Май.

Наступил май. Стоят тёплые деньки. Светит ласковое солнышко. Алёша и Даша идут в рощу. За ними бежит собака Вьюн. Вот промчалась стайка грачей. На цветок села пчёла. Она пьёт сладкий сок. *(32 слова)*

Задания.

1). Во 2-ом предложении подчеркнуть одной чертой слово, обозначающее предмет, двумя чертами слово, обозначающее действие предмета, волнистой линией слово, обозначающее признак предмета.

2). Из ряда слов ***морозный, заморозить, холодный, мороз, морозец*** выбрать родственные слова и выделить в них корень.

Диктант.

На даче.

Летом мы живём на даче. Стоят тёплые летние деньки. Мы часто ходим в рощу. У дома большой сад. В саду много цветов. Вот душистые розы. У крыльца спит пушистый кот Барсик. *(33 слова)*

Задания.

1) Во 2-ом предложении подчеркнуть одной чертой слово, обозначающее предмет, двумя чертами слово, обозначающее действие предмета, волнистой линией слово, обозначающее признак предмета.

2) Из ряда слов ***садик, рассада, садовник, цветы*** выбрать родственные слова и выделить в них корень.

Годовая контрольная работа по письму и развитию речи

за 2011-2012 уч.год

1 класс

Диктант.

Сеня пил сок. Юра пил сок. В соке много пользы. *(10 слов)*

Задания.

1) Подчеркнуть имена детей.

2) Подчеркнуть буквы **а, я, е, и, о, ю, ы.**

Диктант.

Тут куры и утки. Мама кормит кур. Тима кормит утку. *(10 слов)*

1) Подчеркнуть имена детей.

2) Выписать слово, состоящее из 3-х букв.

Схема анализа контрольной работы по письму и развитию речи.

\_\_\_\_\_\_\_\_класс

Количество учащихся по списку\_\_\_\_\_\_\_\_

Писали работу\_\_\_\_\_\_

Написали без ошибок\_\_\_\_\_\_

Написали с1-3 ошибками\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Написали с 4-5 ошибками\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Написали с 6-8 ошибками\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Написали с большим количеством ошибок, чем допустимо\_\_\_\_\_

I. Ошибки допущенные в диктанте.

1.Большая буква в начале предложения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Знаки препинания в конце предложения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Раздельное написание слов в предложении\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Пропуск, замена, перестановка букв\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Большая буква в именах людей, кличках животных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Гласные после шипящих жи-ши, ча-ща, чу-щу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Раздельное написание простейших предлогов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Мягкий знак на конце и в середине слова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Сова с непроверяемыми написаниями (из словаря)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Звонкие и глухие согласные на конце слова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.Безударные согласные в словах\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Перенос слов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Обозначение мягкости согласных буквами и,е,ё,ю,я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.Прочие ошибки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II. Выполнение задания.

1. Выполнила оба задания правильно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Выполнили оба задания с ошибками\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Не выполнили задание 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Не выполнили задание 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Не приступили к выполнению задания полностью\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения к.р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_