Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3»

Внеклассное занятие

«В гостях у Природы»

Разработала:

 учитель начальных классов

Ерастова Н. В.

Г. Комсомольск на Амуре

2014 – 2015 уч. год

**Внеклассное занятие на тему: «В гостях у Природы».**

**Цель:** знакомство с разнообразие животного и растительного мира ,

учить взаимодействовать учащихся друг с другом, уважительному отношению к живым

организмам.

**Задачи:**

- Уточнить и расширить представление учащихся о лесе;

- Развивать у обучающихся интерес к познанию природы, к открытию её тайн;

- Обогащать словарь учащихся за счёт расширения представлений об объектах

природы ближайшего окружения.

- Воспитывать наблюдательность и положительное отношение к окружающей природе.

- считаться с интересами другого, уступать, делиться с товарищем, помогать им.

**Ход**

**I.Вступительная часть Слайд 2(звуки природы)**

Посмотри, мой милый друг,

Что находится вокруг,

Небо светло-голубое,

Солнце светит золотое,

Ветер листьями играет

Тучка в небе проплывает,

Поле, речка и трава,

Горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса,

Гром, туманы и роса,-

Человек и время года-

Это все вокруг... **(природа)**

- Сегодня мы отправиться в гости к Природе, мы пойдём в лес к Старичку – Лесовичку. **Слайд 3 (картинка Старичка Лесовичка)**

- Всем известно, что в каждом лесу есть хозяин, который знает все тайны и законы леса и если эти законы не соблюдать, то ты не увидишь ни одной ягодки, ни одного грибочка и вообще можешь так заблудиться, что не выйдешь из леса никогда.

- Давайте вспомним законы леса, ведь скоро наступит лето и каждый человек хоть раз, и придет в лес по грибы и по ягоды.

**Законы леса. Слайд 4 (картинки)**

- Не ломать ветки.

- Не разводить костер.

- Не разорять гнезда.

- Не разрушать муравейники.

- Не рвать редкие растения.

- Не ловить бабочек.

- Не ловить насекомых.

- Не разрушать грибницы, грибы срезают ножом.

- Не оставлять мусор.

- Не шуметь (крик, музыка).

**II.Основная часть**

**Письмо от Старичка Лесовичка**

Стук в дверь.

- Внимание! Нам пришло письмо от Старичка Лесовичка.

«Здравствуйте ребята! Пишет вам Старичок Лесовичок. Случилась беда в моём лесу. Злые духи наложили заклятие: птицы не поют, зверей не видно, даже ветер не залетает в мой лес, не шумит в ветвях деревьев, насекомые и те разбежались. Что делать, ума не приложу, знаю только, что заклятие могут снять дети. Помогите моему лесу, очень вас прошу! »

- Вот какая беда случилась в лесу у Старика-Лесовика. Надо ему помочь. Вы не боитесь трудностей, с которыми придётся встретиться в лесу, ведь лес заколдован?

 - Чтобы расколдовать лес, нам нужно выполнить задания. Поможем нашему лесу?

**1. Задание. «Загадки» Слайд 5**

- Начнём расколдовывать деревья. Первое задание, отгадай загадки.

- Я загадываю загадку, а вы выбираете и показываете картинку с правильным ответом.

1. Зимой и летом, одним цветом **(елка)**

**2.**У меня длинней иголки, чем у ёлки. Очень прямо я расту в высоту.
 Если я не на опушке, ветви – только на макушке. **(сосна)**

**3.** Белоствольная красавица, весной в серёжки одевается**. (берёза)**

**4.** Желто-красная одёжка, каждый листик, как ладошка. Осенью всех ярче он.

Догадались? Это... **(клен)**

**5.** Вроде сосен, вроде ёлок, но зимою без иголок. **(Лиственница)**

**6**. В мае грелась, зеленела, гроздья осенью надела. В алых ягодках — горчинка.

Что за деревце? **(Рябинка)**

- Молодцы! Справились с заданием.

- Злые духи заколдовали животных. Нужно их расколдовать.

**2.Задание «Найди зверей» Слайд 6(наложенные картинки животных)**

****

- Назовите ласково.

Медведь – медвежонок, волк – волчонок, лиса – лисонька, заяц – зайчонок, хорь – хорёк, белка – белочка, лось – лосёнок.

- Молодцы!

- Давайте отдохнём.

**III.ФИЗМИНУТКА**

Мы по лесу шли, шли, шли,

Земляничку нашли,

Сели, съели, опять пошли.

Мы по лесу шли, шли, шли,

И малинку нашли,

Сели, съели, опять пошли.

- Продолжаем помогать Старичку Лесовичку расколдовывать лес.

- Следующее задание…..

**3. Задание «Узнай птицу и обведи по пунктиру» Слайд 7**

- Подготовим пальчики для работы.

Топали мы , топали, до тополя дотопали.

До тополя дотопали, дальше потопали.



4. Задание «Сети»

- А теперь поможем расколдовать рыб.

- Для этого задания вы должны разделиться на 2 команды.

- Каждая команда должна распутать рыбу и вспомнить её название или прочитать.

- Молодцы!

**IY.Итог. Слайд 8 (звуки грома снятия проклятия)**

 **Слайд 9(звуки леса)**

- Ребята, какие вы молодцы, со всеми заданиями справились и сняли проклятие Злых духов. Вот и деревья ожили, листьями шелестят, птицы запели, вам «спасибо» говорят.

– Ребята, лес надо беречь, и не только лес, беречь надо всё, что вас окружает, тогда никакие Злые Духи не будут страшны.

**Y.Рефлексия**

-Вам понравилось в лесу?

-Какие законы леса вы запомнили.