1 Уже 5 лет наша школа осуществляет свою деятельность в инновационной инфраструктуре Хабаровского края, вначале в статусе инновационной площадки, а ныне в комплексе с другими краевыми учреждениями, реализующими АООП.

2 В настоящее время (согласно распоряжению Минобрнауки ХК № 147 от 13.02.18) мы являемся КИК, включающим краевые учреждения г. Комсомольска-на-Амуре, реализующие АООП, это КГКОУ Школа 1 и КГБОУ Школа 3 Мы работаем над темой «Создание эффективной модели профориентации и профподготовки обучающихся с УО (ИН) с учетом потребностей рынка труда ХК».

3 Основная идея нашей инновационной деятельности состоит в создании особых условий для формирования у обучающихся профессиональных жизненных компетенций с учетом региональных социокультурных и экономических условий, с составлением индивидуального маршрута получения профессионального образования.

4 Исходя из актуального запроса общества на подготовленных и трудоустроенных выпускников, мы устанавливаем цель и задачи будущей инновационной деятельности, разрабатываем и утверждаем необходимые нормативные акты, составляем дорожную карту.

5 Секрет нашего успеха – в создании комплексной образовательной, коррекционно- развивающей среды, направленной на сохранение и развитие личностных черт каждого учащегося и систематическое формирование профессиональных жизненных компетенций с учетом их способностей, склонностей и интересов.

6 Ее направления

- раннее получение специальной помощи;

- обеспечение преемственности на всех этапах обучения;

- расширение образовательного пространства через психолого-педагогическое и социальное сопровождение, систему коррекционно-развивающей работы, дополнительное образование;

- обновление содержания образования;

- ранняя профориентация и дальнейшее обучение и трудоустройство на принципах дуальности (т.е. с привлечением партнеров – предприятий города).

Теперь подробнее о реализации.

7 Сегодня мы проводим пропедевтику в рамках работы первых дополнительных классов, создаем специальные условия, направленные на социализацию детей с глубокими интеллектуальными нарушениями и ТМНР, через функционирование специальных классов для данной категории обучающихся (на данный момент – 1Т, 2Т, 4Т), развиваем гибридные формы посещения (инклюзия, индивидуальное обучение с возможностью посещения отдельных уроков в школе).

8 Считаем, что нам необходимо выстраивать систему как можно более ранней диагностики и помощи нашим детям, через сетевое взаимодействие с дошкольными общеобразовательными учреждениями, чтобы обеспечить преемственность образовательного и коррекционно-развивающего процесса на ступенях «д/с-школа-производство». В 2018 г. заключены договора с ДОУ № 79, 96 о сотрудничестве для обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольников с ОВЗ к условиям школьного обучения и будущей трудовой деятельности. Это совместная разработка программ, проведение нашими специалистами занятий в д\с, совместных мероприятий, экскурсии детей в наши мастерские, теплицы.

9 В школе мы осуществляем профессиональную ориентацию и трудовую подготовку на всех этапах обучения. С момента поступления в школу начинается социализация обучающихся, знакомство их с миром профессий, это происходит и на уроках, и на коррекционно-развивающих занятиях. и в системе дополнительного образования школы через секционно-кружковую работу, экскурсии, внеурочные мероприятия, участие в конкурсах, проектах, волонтерстве. (соц. проекты - эскизы клумб, шефство над детским садом – мебедь. мягк. игрушки, конкурсы ручн. творчества Приамурские узоры, Кукла, нанайский узор, выставки-ярмарки «Парад профессий» и др.)

Создание условий для успешного развития, обучения, социально-личностного становления, жизненно-профессионального самоопределения воспитанников в будущей жизни обеспечивает служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения. В настоящий момент в школе трудятся 19 специалистов, которые создали и реализуют комплексные, системные программы психолого-педагогической помощи и социализации.

Уже несколько лет в школе для обучающихся всех классов реализуется программа «Фарватер», обеспечивающая непрерывность и единство диагностики и коррекции, разработана программа профориентации «Билет в будущее».

Эта программа стала призером краевого конкурса программ и практик профессионального самоопределения "Время выбирать профессию, место – Дальний Восток" и принята к участию в проекте «Компас самоопределения».

Реализация программы «Билет в будущее» происходит в рамках коррекционно-развивающих занятий по ФГОС для обучающихся как 1, так и 2 варианта, а также для учащихся 1,2 курсов профессиональной подготовки.

Также в образовательный процесс интегрированы занятия по формированию финансовой, компьютерной грамотности обучающихся.

В начальной школе происходит становление жизненно-заинтересованного отношения к труду, мотивации успеха, трудолюбия и базовых трудовых компетенций, на основе которых в дальнейшем строится вся работа по формированию будущих профессиональных компетенций. Оценить и поднять уровень развития трудовых компетенций обучающихся до мировых стандартов нам помогает участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В этом году, обучающиеся КГБОУ Школа 3 стали победителями и призерами чемпионата Хабаровского края, 2 чел. заняли 1 места (Ромащенко Т. – Бисероплетение, Калуга А. - Резьба по дереву) и еще двое – 3 места (Родионов Р. - Облицовка плиткой, Тимофеев А. - Сухое строительство, штукатурные работы). Прямо сейчас наши ученики защищают честь Хабаровского края на Всероссийском уровне.

Школа продолжит подготовку команд к участию в будущих краевых и, надеемся, всероссийских конкурсах «Абилимпикс» в категории «Школьники» по компетенциям «Бисероплетение», «Резьба по дереву», «Художественное вышивание» и категории «Студенты» по компетенциям «Облицовка плиткой», «Малярное дело», «Флористика».

Мы непрерывно анализируем потребности рынка труда города и края, учитываем запросы работодателей, востребованность профессий в рамках ТОСЭР «Комсомольск», Долгосрочного плана развития города, Навигатора востребованных профессий на Дальнем Востоке и обновляем содержание образования, разрабатывая программы профессиональной подготовки. Предлагаемые нами профили профессионального обучения актуальны для экономики муниципального образования, т.к. дети с умственной отсталостью в основной массе не выезжают за пределы своего города. Школа имеет лицензию на обучение по программам подготовки по профессиям рабочих. разработаны учебные планы и программы по профессиям «Вышивальщица. Швея», «Младший обслуживающий персонал», «Обувщик», «Штукатур. Облицовщик-плиточник. Маляр строительный», с 2017-18 учебного года - «Рабочий зеленого хозяйства». Обучение осуществляется на 1, 2 курсе, куда поступают выпускники 9-х классов коррекционных школ. В образовательном процессе установлено партнерское взаимодействие в рамках деятельности КИК – профессиональный обмен. Так обучающиеся с тяжелой УО и ТМНР КГКОУ Школа 1 посещают практические занятия по профилю РЗХ в Школе 3, а с наступлением весны будут работать в наших теплицах.

Школа продолжит отыскивать новые, перспективные направления трудовой подготовки обучающихся, в т.ч. с глубокими умственной отсталостью и ТМНР, инвалидов.

Перспективным направлением для данной категории обучающихся является профподготовка по профилю Зеленое хозяйство, Плодоводство, Овощеводство, однако учреждению требуется строительство капитальных теплиц, чтобы вести занятия и в холодное время года. Ковроткачество?

Также мы анализируем возможность профессиональной подготовки по направлениям переработка и утилизация отходов производства и потребления, благоустройство города.

МТБ школы позволяет организованно, на современном уровне осуществлять образовательный процесс и профподготовку. Компьютеризированы все рабочие места администрации, специалистов, педагогов, учителя обеспечены проекторами и интерактивными досками, до конца 2018 года каждому будет обеспечен доступ в Интернет. В 2018 г. открыт кабинет-мастерская по профессии Рабочий зеленого хозяйства, выстроены теплицы. Проводится переоснащение мастерской профессии Штукатур-маляр. Школьные мастерские оснащены необходимым оборудованием, приобретены материалы.

Конечно, никакая МТБ школы не заменит реальный труд. Именно поэтому мы ведем обучение на принципах дуальности (в партнерстве с предприятиями, в условиях максимального приближения к рабочему месту). Налаживаем взаимодействие с предприятиями для поиска актуальных направлений профессиональной подготовки, обеспечения ее качества, расширения возможностей трудоустройства учащихся с интеллектуальными нарушениями. Предприятия приглашают наших учеников на экскурсии, служат базой для производственной практики, позволяют получить стаж реальной трудовой деятельности.

Заключены договора о сотрудничестве с предприятиями, позволяющие учащимся КГБОУ Школа 3 проходить производственное обучение непосредственно на рабочих местах с возможностью дальнейшего трудоустройства.

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессия** | **Договор с предприятием** |
| Вышивальщица. Швея.  | **ИП Шубин «Ателье Анталия»,** ООО «Миледи» |
| Младший обслуживающий персонал | ДОУ №100, №109, **№96** |
| Обувщик  | ООО «Миледи» |
| Штукатур. Облицовщик-плиточник. Маляр строительный | **ООО «ТехноТренд ДВ»,** ООО «СК Эволон»  |
| Рабочий зеленого хозяйства | **МУП Спецавтохозяйства «Оранжерея», «Питомник», КГБУ «Комсомольская-на-Амуре набережная р. Амур»** |

Учреждение не прекращает поиск новых предприятий-партнеров, готовых принять детей коррекционных школ. Так, в 2018 году был заключен договор с ООО «Фирма Сталкер», МУП «Благоустройство», САХ Оранжерея, Питомник, КГБУ «Комсомольская-на-Амуре набережная р. Амур», планируем заключить договор с агрокомплексом «Восток».

Такая дуальная профессиональная подготовка уже показала эффективность в области повышения мотивации учащихся к трудовой деятельности, доказала способность подготовить специалиста, востребованного на рынке труда.

Школа конкурентоспособна среди образовательных учреждений, предлагающих профессию выпускникам наших школ, многие выбирают продолжить обучение по проф. программам рабочих в нашей школе, к нам приходят выпускники других коррекционных учреждений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Годы** | **Выпускников 9-х классов**  | **Поступили на проф. обучение Школы 3** |
| **Школы 3** | **из других ОУ** |
| 2013-14 | **?** | - | 11 |
| 2014-15 | 39 | 1 | 13 |
| 2015-16  | 25 | 1 | 13 |
| 2016-17 | 34 | 1 | 18 |
| 2017-18 | 32 | 1 | 14 |

Ну и конечно, главное - трудоустройство

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Выпускников курсов проф. подготовки** | **Трудоустроены** | **Продолжили обучение в других ОУ** |
| % | чел | из них инвалидов |
| 2013-14 | 12 | 50 | 6 | 2  | 3  |
| 2014-15 | 5 | 100 | 5 | 1  | -  |
| 2015-16  | 10  | 70 | 7 | 1 | 2  |
| 2016-17 | 11 | 80 | 9 | 2 | 2 |
| 2017-18 | 12 | **?** | **?** | 2 | 5 |

В перспективе возможна организация собственного производства при учреждении: организация на возмездной основе населению услуг по ремонту обуви, пошиву и ремонту одежды, организация временной трудовой занятости несовершеннолетних – «трудовых отрядов» старшеклассников и т.д.

Работая в инновационной инфраструктуре, учреждение не забывает о необходимости транслировать накопленный опыт в учреждения края, страны.

Мы участвуем в научно-практических конференциях (участие в 1 Дальневосточном форуме молодых педагогов. августовской педагогической конференции), семинарах-совещаниях, краевых педсоветах, организуем на базе школы мероприятия:

2018 г. Краевой семинар для педагогов с. Н.Халбы; семинар «Инклюзивное образование» с участием педагогов КГБОУ Школа 3 на базе МБОУ СОШ Нижнехалбинского сельского поселения Комсомольского района ХК.

Были опубликованы материалы, освещающие разные направления инновационной деятельности школы (программа профориентации «Билет в будущее» опубликована на сайте проекта «Компас самоопределения» в разделе «Лучших программ и практик по профориентации обучающихся за 2018 год»).

Готовится к публикации программа по коррекционно - развивающему курсу «Профессиональная ориентация» для 1-5 классов.

В 2019 г. планируем проведение на базе КГБОУ Школа 3 краевого вебинара и краевого семинара по вопросам профориентации и профподготовки обучающихся с умственной отсталостью.

Наконец, настало время проанализировать степень выполнения ТЗ деятельности КИК на текущий момент

|  |  |
| --- | --- |
| 2018 |  |
| Разработка и утверждение нормативно- правовых актов, регулирующих деятельность КИК | февраль 2018 |
| Подготовка школьной команды для участия в краевом конкурсе «Абилимпикс»  | апрель 2018, апрель 2019 |
| Разработка и начало реализация программы профориентации и профподготовки обучающихся с умственной отсталостью «Билет в будущее». | март 2018 - август2019 |
| Разработка программ профессиональной подготовки по специальностям «Рабочий зеленого хозяйства», «Овощеводство, плодоовощеводство» | июнь - август 2018 |
| Экспертное заключение по модели профориентации и профподготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями на основе взаимного ознакомления и экспертизы инновационного опыта ОО - участников КИК | июнь - август 2018 |
| Программа профориентации и профподготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями «Билет в будущее»: Представление материалов для сайта «Компас самоопределения» | сентябрь 2018 V |
| Анализ выполнения ТЗ за 1 год реализации и его корректировка | ноябрь 2018г. |
| 2019 |
| Проведение краевого вебинара на базе КГБОУ Школа 3 |
| Проведение краевого семинара на базе КГБОУ Школа 3  |
| Публикация программ профессиональной подготовки по специальностям «Рабочий зеленого хозяйства», «Овощеводство. Плодоовощеводство» |

Хочу также отметить, что на текущий момент в школе реализованы курсы «Финансовая грамотность» для учащихся 2-9 классов, I, II курсов, Компьютерная грамотность I, II курсов; I, II курсов, в школе ведется работа по созданию коррекционно-развивающей образовательной среды (зонирование пространства во всех классах начального звена, интерактивный пол), организован и функционирует Кабинет здоровья, где на специальном оборудовании проводится мониторинг и коррекция состояния здоровья обучающихся.

Таким образом, в учреждении накоплен значительный опыт инновационных преобразований.